



**STICHTING VOORTGEZET
ONDERWIJS EEMSDelta**

**Programma van Toetsing en Afsluiting
vmbo-gl vmbo gemengde/theoretische leerweg lichte 2024-2026
Schooljaar 2024/2025
Datum: 10-09-2024
Status: Definitief**

Algemene Vakken

De PTA-onderdelen voor de algemene vakken worden afgenomen in leerjaar 3 en wegen voor 30% in de berekening van het eindcijfer.

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1	Schriftelijk	45 min.	Nederland en Indonesië,	Hoofdstuk 1	GS/K/4, GS/V/1. De kerndelen GS/K1 t/m GS/K/3 en de verrijkingsdelen GS/V/7 en GS/V/8 zijn onderdeel van elke SE toets	N	J			5			
P2	Schriftelijk	45 min.	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	Hoofdstuk 3	GS/K/7, GS/V/4. De kerndelen GS/K1 t/m GS/K/3 en de verrijkingsdelen GS/V/7 en GS/V/8 zijn onderdeel van elke toets	N	J			5			
P2	Schriftelijk	45 min.	Nederland als industriële samenleving	Hoofdstuk 2	GS/K/6, GS/V/3. De kerndelen GS/K1 t/m GS/K/3 en de verrijkingsdelen GS/V/7 en GS/V/8 zijn onderdeel van elke toets	N	J			5			
P3	Schriftelijk	45 min.	Nederland na 1945, cultuur en mentaliteit	Hoofdstuk 4	GS/K/8, GS/V/5. De kerndelen GS/K1 t/m GS/K/3 en de verrijkingsdelen GS/V/7 en GS/V/8 zijn onderdeel van elke toets	N	J			5			
P4	Schriftelijk	45 min.	De Koude Oorlog	Hoofdstuk 5	GS/K/9, GS/V/6. De kerndelen GS/K1 t/m GS/K/3 en de verrijkingsdelen GS/V/7 en GS/V/8 zijn onderdeel van elke toets	J	J			10			

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1	Schriftelijk	45 min.	Getallen	Notatie en betekenis van getallen , symbolen en relaties Getallen en getalsrelaties- structuur en samenhang uitvoeren met Berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken en decimale getallen	Getallen	N	J			15		Rekenmachine leerstof via docent	
P2	Schriftelijk	45 min.	Verhoudingen	Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties ? Wiskundetaal gebruiken. Verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, ?deel van? met elkaar in verband brengen In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen.	Verhoudingen	N	J			15		Rekenmachine leerstof via docent	

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1	Praktijkopdracht	45 min.	Hardlopen: gezondheid	Hardlopen: oriëntatie op leren en werken Eigen vaardigheid van de leerling Leerlingen moeten in 12 min zo'n groot mogelijke afstand afleggen. Daarnaast komt het thema gezondheid terug.	LO1/K/1, LO1/K/7	N	J			3			
P1	Praktijkopdracht	45 min.	Hockey	Hockey Eigen vaardigheid van de leerling Leerlingen worden beoordeeld op het eindspel hockey: onder andere techniek, tactiek, gedrag, inzet en samenwerken.	LO1/K/4	N	J			3			
P2	Praktijkopdracht	45 min.	Trampolinespringen	Trampolinespringen Eigen vaardigheid van de leerling Leerlingen worden beoordeeld op vrij springen of steunspringen.	LO1/K/5	N	J			3			
P2	Praktijkopdracht	45 min.	Badminton	Badminton Eigen vaardigheid van de leerling Leerlingen worden beoordeeld op het eindspel badminton: onder andere techniek, tactiek, gedrag en inzet.	LO1/K/4	N	J			3			
P2	Praktijkopdracht	45 min.	Basketbal: scheidsrechter	Basketbal: leervaardigheden Eigen vaardigheid van de leerling Leerlingen gaan onderling wedstrijden fluiten en worden beoordeeld op de rol van scheidsrechter bij het eindspel basketbal.	LO1/K/4, LO1/K/3	N	J			3			
P3	Praktijkopdracht	45 min.	Tik- en afgooispelen	Tik- en afgooispelen Eigen vaardigheid van de leerling Leerlingen worden beoordeeld op een keuze uit verschillende tik- en afgooispelen waaronder trefbal: onder andere gedrag, inzet, eerlijk spelen en samenwerken.	LO1/K/4	N	J			3			
P3	Praktijkopdracht	45 min.	Bewegen op muziek	Bewegen op muziek Eigen vaardigheid van de leerling Leerlingen worden beoordeeld op een keuze uit verschillende dansvormen: een zelfontworpen dans, conditionele vormen op muziek of een warming-up op muziek. Hierbij wordt gekeken naar onder andere: in de maat dansen, originaliteit en muziekkeuze.	LO1/K/6	N	J			3			
P3	Praktijkopdracht	45 min.	Trendsporten	Trendsporten Eigen vaardigheid van de leerling Leerlingen worden beoordeeld op een keuze uit verschillende trendsporten of actuele	LO1/K/9	N	J			3			

				bewegingsactiviteiten die normaal niet tijdens de les LO aangeboden worden, bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten.									
P4	Praktijkopdracht	45 min.	Werpen/ stoten	Werpen/ stoten Eigen vaardigheid van de leerling Leerlingen worden beoordeeld op een keuze uit verschillende vormen van werpen of stoten: speerwerpen, kogelstoten en discuswerpen.	LO1/K/7	N	J			3			
P4	Praktijkopdracht	45 min.	Voetbal: coachrol	Voetbal: basisvaardigheden Eigen vaardigheid van de leerling Leerlingen worden beoordeeld op het eindspel voetbal: onder andere techniek, tactiek, gedrag, inzet en samenwerken. Daarnaast komt de rol van coach terug.	LO1/K/4, LO1/K/2	N	J			3			

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1	Combi	135 min.	Onderzoek doen naar kunst en cultuur in eigen leefomgeving, wat weet en ken je al.	Het maken van een collage van jouw kennis van kunst en cultuur. 1. Wat verstaan we onder kunst 2. Wat hoort bij cultuur	KV/K/1	J	J			20	*	Laptop en diversen materialen	
P2	Praktijkopdracht	270 min.	Leren eigen werk te produceren en te presenteren.	Beeldende kunst en toegepaste kunst, praktijkopdracht.	KV/K/3	N	J			20	*	Beeldmateriaal, verwerkingsmateriaal, papier, klei etc..	
P3	Combi	180 min.	Leerlingen maken kennis met diverse onderdelen van fotografie of film.	Verwerkingsopdracht van fotografie of film.	KV/K/2	N	J			10	*	Diverse materialen	
P3	Combi	200 min.	Het volgen van verschillende culturele en kunstzinnige activiteiten in de vorm van een excursie.	Deelnemen aan verschillende culturele en kunstzinnige activiteiten.	KV/K/3	N	J			10	*	Mobiel en schrijfgerei	
P4	Verslag	90 min.	Verslaglegging van de ckv excursie aan de hand van vragen over de diverse culturele activiteiten.	Aanwezigheid bij de excursie. Alleen bij ziekte een vervangende opdracht. Het verslag is ervaringsgericht.	KV/K/4	N	J			10	*	Kunstdossier	
P4	Presentatie	200 min.	Praktijkopdracht theater gericht op het produceren en presenteren van eigen werk.	Keuze opdracht theatrale middelen onderdeel theater.	KV/K/3	N	J			20	*	diverse materialen	
P4	Combi	90 min.	Inzichtelijk maken van de culturele en kunstzinnige ontwikkeling in het kunstdossier.	Kunstdossier presenteren van de afgeronde activiteiten en een reflectie verslag.	KV/K/4	J	J			10	*	Kunstdossier en afgeronde onderdelen	

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1	Schriftelijk	45 min.	Percentage gegeven, procentuele toename en afname, procenten en grote getallen, terugrekenen naar 100%, promille en exponentiële formule.	Hoofdstuk 1 Percentage gegeven, procentuele toename en afname, procenten en grote getallen, terugrekenen naar 100%, promille en exponentiële formule.	K/3 K/5, zie onderwerp/toetsomschrijving	N		J		2		rekenmachine	
P1	Schriftelijk	45 min.	Schaal en schaallijn, koershoek, hoogtelijnen, doorsnede en lichaamsdiagonaal, aanzichten, hoeken.	Hoofdstuk 2 Schaal en schaallijn, koershoek, hoogtelijnen, doorsnede en lichaamsdiagonaal, aanzichten, hoeken.	K/2 K/3 K/6, zie onderwerp/toetsomschrijving	N		J		2		rekenmachine, koershoekmeter, geodriehoek	
P2	Praktijkopdracht	nvt	informatie, gemiddelde, modus en mediaan, diagrammen lezen, samengestelde diagrammen	Hoofdstuk 4 informatie, gemiddelde, modus en mediaan, diagrammen lezen, samengestelde diagrammen	K/1 K/2 K/3 K/7 K/8, V/2, V/3 GWA (geïntegreerde wiskundige activiteiten), zie onderwerp/toetsomschrijving	N	J			2	*	rekenmachine	
P2	Schriftelijk	90 min.	Namen rechthoekszijden, hoek berekenen met sinus, cosinus, tangens, hoek berekenen met goniometrie, hoek berekenen in ruimtefiguren, Stelling van Pythagoras, hoek berekenen met goniometrie, zijden berekenen met goniometrie, zijden en hoeken berekenen, goniometrie in ruimtefiguren	Hoofdstuk 5 en hoofdstuk 7 Namen rechthoekszijden, hoek berekenen met sinus, cosinus, tangens, hoek berekenen met goniometrie, hoek berekenen in ruimtefiguren, Stelling van Pythagoras, hoek berekenen met goniometrie, zijden berekenen met goniometrie, zijden en hoeken berekenen, goniometrie in ruimtefiguren	K/3 K/6, zie onderwerp/toetsomschrijving	N		J		6		rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter	
P3	Schriftelijk	90 min.	Eenheden, oppervlakte en omtrek vlakke figuren, oppervlakte en omtrek samengestelde vlakke figuren, oppervlakte ruimtefiguren, inhoud ruimtefiguren, oppervlakte vergroten, inhoud vergroten.	Hoofdstuk 9 Eenheden, oppervlakte en omtrek vlakke figuren, oppervlakte en omtrek samengestelde vlakke figuren, oppervlakte ruimtefiguren, inhoud ruimtefiguren, oppervlakte vergroten, inhoud vergroten.	K/3 K/6, zie onderwerp/toetsomschrijving	J		J		3		rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter	
P3	Schriftelijk	90 min.	Lineair of niet, lineaire grafiek bij een formule, regelmaat in tabellen, formule bij een tabel, formule bij een grafiek, richtingscoëfficiënt berekenen, Bijzondere formules en grafieken, somgrafiek en verschilgrafiek, vergelijkingen oplossen met balansmethode, oplossen met inklemmen	Hoofdstuk 3 en 10 Lineair of niet, lineaire grafiek bij een formule, regelmaat in tabellen, formule bij een tabel, formule bij een grafiek, richtingscoëfficiënt berekenen, Bijzondere formules en grafieken, somgrafiek en verschilgrafiek, vergelijkingen oplossen met balansmethode, oplossen met inklemmen	K/2 K/3 K/4, zie onderwerp/toetsomschrijving	N	J	J	J	5		rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter	
P4	Schriftelijk	90 min.	Kwadratische verbanden, wortelverbanden, machtsverbanden, periodieke verbanden	Hoofdstuk 6 Kwadratische verbanden, wortelverbanden, machtsverbanden, periodieke verbanden	K/2 K/3 K/4, zie onderwerp/toetsomschrijving	J		J		5		rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter	
P4	Schriftelijk	45 min.	Grote getallen, wetenschappelijke notatie, eenheden van tijd en snelheid, verhoudingen	Hoofdstuk 8 Grote getallen, wetenschappelijke notatie,	K/3 K/5, zie onderwerp/toetsomschrijving	N		J		5		rekenmachine, geodriehoek,	

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1	Schriftelijk	45 min.	Hoofdstuktoets 1, Umgebung: weer en omgeving Je kent de werkwoorden haben en sein in de o.v.t. + de regels m.b.t. de voltooidedeelwoorden en kunt deze toepassen. Je kunt het idioom bij weer en omgeving toepassen. Je kunt informatie uit eenvoudige leesteksten halen.	Het idioom, dat bij Kapitel 1 hoort. Grammatica o.v.t. haben en sein en de regels m.b.t. voltooidedeelwoorden.	MVT K3/K4/V1	J	J			3			
P1	Presentatie	10 min.	Spreekvaardigheid: weerbericht in het Duits. Je bereid een presentatie van het weerbericht in het Duits voor. De presentatievorm is een video.	Je gebruikt een deel van het idioom, dat hoort bij dit hoofdstuk, in je presentatie. Je kunt een video editen/bewerken met een daarvoor bedoeld programma.	MVT K6/V3	N	J			5	*		
P2	Schriftelijk	45 min.	Hoofdstuktoets 2, Gesundheit: lichaam en gezondheid Je kent de persoonlijke voornaamwoorden en voorzetsels in de derde naamval en kunt deze toepassen. Je kunt het idioom bij lichaam en gezondheid toepassen. Je kunt informatie uit eenvoudige leesteksten halen	De persoonlijke voornaamwoorden en voorzetsels in de derde naamval. Het idioom, horend bij dit hoofdstuk.	MVT K3/K4/V1	J	J			3			
P2	Mondeling	10 min.	Spreekvaardigheid: gesprek bij de dokter. Je kunt een gesprek in het Duits voeren, met als thema: bij de dokter. Tijdens het gesprek maak je gebruik van het idioom, horend bij dit hoofdstuk. Deze opdracht wordt in groepjes uitgevoerd.	Je kent de tekst van jouw rol uit het hoofd.	MVT K6/V3	N	J			5			
P2	Schriftelijk	45 min.	Hoofdstuktoets 3, Unterwegs: vervoersmogelijkheden en de weg wijzen. Je kent de modale werkwoorden en kunt deze toepassen. Je kunt het idioom bij vervoersmogelijkheden en de weg wijzen toepassen. Je kunt informatie uit eenvoudige leesteksten halen.	De modale werkwoorden. Het idioom dat hoort bij dit hoofdstuk.	MVT K3/K4/V1	J	J			3			
P3	Presentatie	10 min.	Spreekvaardigheid: presentatie over een Duitse stad. De presentatievorm is een PowerPointpresentatie. De opdracht wordt alleen, of in tweetallen voorbereid en uitgevoerd.	Je kent de tekst van jouw deel van de presentatie uit het hoofd. Je kunt overweg met het programma PowerPoint	MVT K2/V4	N	J			5			
P3	Schriftelijk	45 min.	Hoofdstuktoets 4, Veranstaltungen: evenementen	De persoonlijke voornaamwoorden als onderwerp,	MVT K3/K4	J	J			3			

			bezoeken. Je kent de persoonlijke voornaamwoorden als onderwerp, meewerkend voorwerp en lijdend voorwerp. Je kunt het idioom bij evenementen bezoeken toepassen.	meewerkend voorwerp en lijdend voorwerp. Het idioom dat hoort bij dit hoofdstuk.											
P4	Schriftelijk	45 min.	Hoofdstuktoets 5, Zukuft: toekomstplannen, dromen en wensen. Je kent de regels van de e/i wissel en kunt deze toepassen. Je kunt het idioom bij toekomstplannen, dromen en wensen toepassen.	De regels van de e/i wissel. Het idioom dat hoort bij dit hoofdstuk.	MVT K3/K4	J	J			3					

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1, P2	Schriftelijk	90 min.	Leesvaardigheid	Leesstrategieën; opbouw van een tekst/alinea; functies alinea's, inleiding, slot; informatieve teksten; objectieve en subjectieve teksten; Tekstdoelen, tekstsoorten; opbouw internettekst (?); betoog lezen; multiplechoise vragen; beeld en tekst in reclame; betrouwbare/niet betrouwbare informatie; ordenen hoofdzaken tekst; samenvatten.	K6	J	J	J		4		Woordenboek Nederlands	
P1, P2	Digitaal	45 min.	Schrijfvaardigheid	Verslag schrijven, signaalwoorden; zakelijke brief schrijven, verwijswaarden, lange en korte zinnen; reclame schrijven, slogan; congruentie.	K 6/7	J	J	J		3		Woordenboek Nederlands	
P1, P2	Essay	45 min.	Fictie 1	Leesboek op niveau C lezen en deze kunnen verwoorden aan de hand van een aantal vragen over het boek en de schrijver; manieren van kiezen leesboek; herkennen genre leesboek; beschrijven personages: round character, flat character, karakterontwikkeling, realistisch argument, emotioneel argument, moreel argument.	K8	N	J			2		Woordenboek Nederlands	
P1, P2	Schriftelijk	45 min.	Spelling	Persoonsvorm in samengestelde zinnen; persoonsvorm en voltooid deelwoord; leestekens; meervoud zelfstandig naamwoorden; hoofdletters; apostrof, trema, accenttekens; spellingschecker; tussentekens; koppeltekens; weglatingstekens.	K3	J	J			3		-	
P2, P3	Schriftelijk	45 min.	Grammatica	Samengestelde zin; hoofdzin; bijzin; voegwoord; redekundig: pv, ww, ond, lv, mwv, bwb; taalkundig: pers. vnv, bez. vnv, telwoord, znw, hulp ww; aanwijzend vnv; vragend vnv; wederkerend vnv.	K3	J	J			3		-	
P3	Schriftelijk	45 min.	Fictie 2	Het lezen van twee leesboeken van dezelfde schrijver waarvan één leesboek op C-niveau en één leesboek op D-niveau (Young adults van de leeslijst) in overleg met en goedkeuring van de docent Nederlands. Bepalen van vertelstandpunten; wisselend perspectief; chronologisch/niet chronologisch vertellen; Begin en einde van een verhaal benoemen; thema van een verhaal omschrijven.	K8	N	J			3		Woordenboek Nederlands	
P3	Combi	5 min.	L.O.B. (stage + pitch)	Stage lopen bij een bedrijf en daarvoor een stageverslag maken en aan de hand daarvan een (digitale) pitch maken over het bedrijf of beroep binnen dat bedrijf. Pitch bestaat uit	K1+2+5, V1+2+3	N	J			2	*	Formulier stageverslag + mobiel	

				twee minuten. Pitch wordt binnen veertien dagen na einde stage ingeleverd via TEAMS/Magister-berichten; Je kunt zelfstandig presenteren; je kunt de aandacht vasthouden.									
P3, P4	Schriftelijk	45 min.	Taalverschijnselen	Uitdrukkingen; tegenstelling; woordenschat; woordbegrip; woorden voor het examen; letterlijk en figuurlijk; onthoudstrategieën; toepassen woordenboek; formeel en informeel woordgebruik, synoniemen.	K3	N	J			3		-	
P3, P4	Combi	240 min.	Onderzoeks- en informatievaardigheden	21ste century skills: informatievaardigheden, ICT-vaardigheden, communiceren, mediawijsheid, creatief denken en samenwerken aan de hand van een aantal vragen en opdrachten die binnen en buiten de campus moeten worden gemaakt, waarvoor één dagdeel is om het onderzoek te verrichten en daarna één dagdeel om het onderzoek af te werken en in te leveren via TEAMS of Magister-berichten binnen één week nadat het onderzoek is gedaan.	K 2	N	J			2	*	Woordenboek Nederlands	
P4	Schriftelijk	120 min.	Lees- Schrijfvaardigheid	Leesstrategieën; informatieve teksten; objectieve en subjectieve teksten; Tekstdoelen, tekstsoorten; betoog lezen; multiplechoise vragen; beeld en tekst in reclame; betrouwbare/niet betrouwbare informatie; ordenen hoofdzaken tekst; samenvatten.	K 6 en 7	N	J	J		5		Woordenboek Nederlands	

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1	Praktijkopdracht	nvt	Hoofdstuk 1 Licht	Lenzen, ontstaan kleuren, spiegels, lichtbreking, schaduw.	Nask 1 / K/ 7	N	J			3	*		
P1	Schriftelijk	45 min.	Hoofdstuk 2 Stoffen en materialen.	Stoffen, dichtheid, fasen, moleculen, stoffen maken, veiligheid en milieu.	Nask 1/K/ 4	J		J		4	*		
P1, P2, P3, P4	Practicum	45 min.	Praktijkmap	Praktische vaardigheden behoren bij stoffen en materialen, elektriciteit, warmte.	Nask 1/K /1/ 2	N		J		4			
P2	Schriftelijk	45 min.	Hoofdstuk 3 Warmte en energie	Warmte opwekken, warmtetransport, warmteverlies, energiecentrale, duurzame energie.	Nask 1/K/6	J		J		3	*		
P2, P3	Praktijkopdracht	nvt	Hoofdstuk 4 Stoffen en straling	Straling, bouw van atomen, maatschappelijke discussie.	Nask 1/K/10/ 11/ Nask 1 V/3	N	J			3	*		
P3	Schriftelijk	45 min.	Hoofdstuk 5 Elektriciteit in huis.	energievoorziening, huisinstallatie, energiebronnen, capaciteit, vermogen en energie.	Nask 1/K/5.2/5.3/5.4 / 5.7/ 5.8/ 5.9/ 5.10	J		J		4	*		
P3	Praktijkopdracht	nvt	Hoofdstuk 6 Het weer	Natuurkundige aspecten van het weer.	Nask 1/K /12	N	J			3	*		
P4	Schriftelijk	45 min.	Hoofdstuk 7 Kracht en beweging	Constante snelheid, versnellen en vertragen, kracht en beweging, bewegingsenergie.	Nask 1/K /9 .5/ 9.6	J		J		3	*		
P4	Schriftelijk	45 min.	Binasboektoets	Informatie ophalen en toepassen uit het Binasboek.	Nask 1/K /3.3	N		J		3	*		

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1	Schriftelijk	45 min.	Oriëntatie op leren en werken Leervaardigheden in het vak scheikunde	Je moet weten hoe je stoffen kan herkennen. Hiervoor kan je geur, kleur smaak, kookpunt, smeltpunt en dichtheid gebruiken. Je moet dichtheid kunnen berekenen (massa ÷ volume) Je weet dat een zuivere stof een kookpunt heeft en een mengsel een kooktraject. Verder weet je ook wat deze woorden betekenen!	NASK2/K/1 NASK2/K/3	N		J		4	*	binas, rekenmachine, pen, potlood, geodriehoek	
P2	Combi	90 min.	Basisvaardigheden	Hoofdstuk 2 Mengen en Scheiden Je kent de verschillende soorten mengsels Je weet wat het verschil is tussen een homogeen en heterogeen mengsel. Je kent de verschillende scheidingsmethoden om elk mengsel te kunnen scheiden. Practicum zand en zout scheiden	NASK2/K/2	N	J			8	*	binas, rekenmachine, pen, potlood, geodriehoek	
P2	Schriftelijk	45 min.	Productieprocessen Je kan hoofdstuk 2 gebruiken voor de industrie.	Hoofdstuk 3 Productieprocessen Je kan met blokschema's werken en kan een blokschema compleet maken. Je weet hoe je reacties kan versnellen. Je kan met verhoudingen rekenen.	NASK2/V/1	J		J		4	*	binas, rekenmachine, pen, potlood, geodriehoek	
P3	Presentatie	nvt	Bouw van de materie Product onderzoek Het werk wordt als een powerpoint gegeven	Hoofdstuk 4 Bouw van stoffen Je kan vertellen hoe atomen en moleculen eruitzien. Je weet over de bouw van een atoom, wat er in de kern zit en wat een elektronen wolk is. Je kan meerdere dingen vertellen over straling.	NASK2/K/11 NASK2/V/2	J		J		4	*	binas, rekenmachine, pen, potlood, geodriehoek, internet	
P3, P4	Schriftelijk	45 min.	Vaardigheden in samenhang Je kan verschillende dingen over reacties vertellen.	Hoofdstuk 5 Reacties Je weet wat er gebeurt tijdens een reactie Je kan een reactievergelijking opstellen. Je moet verschillende soorten reacties kennen	NASK2/V/4	J		J		6	*	binas, rekenmachine, pen, potlood, geodriehoek	
P4	Schriftelijk	45 min.	Mens en omgeving: gebruik van stoffen	Hoofdstuk6 Kunststoffen. Je kent verschillende fossiele brandstoffen. Je moet weten hoe aardolie verwerkt wordt. Je weet hoe kunststoffen gemaakt worden. Je kan ontdekken welk soort plastic een kunststof is.	NASK2/K/4	N	J			4	*	binas, rekenmachine, pen, potlood, geodriehoek	

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1	Combi	90 min.	Schriftelijke toets over: organisme indelen, plantenrijk, dierenrijk, schimmelryk en bacterierijk, voedselkringloop en biotechniek. gecombineerd met een praktische opdracht.	hoofdstuk 1 organisme uit de vier rijken. Je kunt de levenskenmerken opnoemen en uitleggen. Je kunt uitleggen hoe organismen op kenmerken worden ingedeeld. Je kunt per niveau van ordening de kenmerken benoemen waar organismen op worden ingedeeld. Je kunt van alle rijken de celkenmerken benoemen. Je kunt verschillende plantorganen benoemen en uitleggen wat de taak is van ieder onderdeel. Je kunt bij van cel, weefsel, orgaan, orgaanstelsel en organisme op de juiste volgorde zetten en bij alles een voorbeeld geven. Je kunt uitleggen hoe schimmels en bacteriën voortplanten. Je kunt uitleggen hoe je voedselbederf kunt tegen gaan. Je kunt uitleggen wat biotechnologie is en verschillende vormen van biotechnologie uitleggen. Je kunt werken met de microscoop en met de biologische tekenregels.	BI/K/4/5/6	N		J		5		grijspotlood, liniaal of geodriehoek, gum	
P1, P2	Schriftelijk	45 min.	Schriftelijke toets over: het skelet, skelet en houding, in beweging, blessures en dieren bewegen.	hoofdstuk 2. Je kunt de verschillende onderdelen van het skelet benoemen. Je kunt de kenmerken van beenweefsel en kraakbeenweefsel opnoemen. Je kunt verschillende onderdelen van een bot uitleggen en uitleggen wat de taak is. Je kunt kenmerken van pijpbeenderen en platte beenderen uitleggen. Je kunt uitleggen hoe de wervelkolom is opgebouwd. Je kunt uitleggen hoe de wervelkolom schokken op kan vangen. Je kunt uitleggen hoe een slechte lichaamshouding slecht is voor de wervelkolom. Je kunt uitleggen welke beenverbindingen er in het skelet zijn. Je kunt de verschillende gewrichten benoemen. Je kunt uitleggen hoe de spieren zijn opgebouwd. Je kunt uitleggen hoe spieren samenwerken in het lichaam. Je kunt verschillende blessures opnoemen en uitleggen hoe deze blessures werken. Je kunt uitleggen hoe verschillende dieren bewegen.	BI/K/8	J	J			4			
P2	Praktijkopdracht	nvt	Praktische opdracht over: organisme in hun omgeving, planten, energierijke stoffen, voedselrelaties en kringlopen.	hoofdstuk 3. Je kunt kennis over ecosysteem, abiotische en biotische invloeden, aanpassingen van dieren en planten aan hun omgeving, voedselkringloop, voedselketen, fotosynthese,	BI/K/4/6	N		J		4	*	lijm, schaar, potloden, laptop	

P2, P3	Schriftelijk	45 min.	Schriftelijke toets over: zintuigen, zien en horen, ruiken proeven en voelen, zenuwstelsel, reageren, reageren door hormonen.	verbranding en koolstofkringloop verwerken op een poster. hoofdstuk 4. Je kunt uitleggen wat een prikkel is en welke prikkels er zijn. Je kunt de verschillende zintuigen benoemen en welke prikkels deze opvangen. Je kunt van ieder zintuig de onderdelen benoemen en wat de onderdelen doen. Je kunt hoe de pupil en lens werken in het oog. Je kunt uitleggen wat impulsen zijn en hoe deze ontstaan. Je kunt de weg van een impuls door het zenuwstelsel benoemen en uitleggen. Je kunt de verschillende soorten zenuwcellen benoemen en hun kenmerken. Je kunt verschillende zenuwen benoemen en hun kenmerken. Je kunt de verschillende onderdelen van het zenuwstelsel benoemen en de taken uitleggen. Je kunt uitleggen wat een bewuste en onbewuste reactie zijn. Je kunt uitleggen hoe je hormoonstelsel werkt. Je kunt van verschillende hormoonklieren uitleggen waar ze zitten, wat ze doen en welk hormoon ze aanmaken.	BI/K/11	J	J	4		liniaal en rekenmachine	
P3	Schriftelijk	45 min.	schriftelijke toets over: prikkels en signalen, sociaal gedrag, gedrag onderzoeken, gedrag leren en omgaan met dieren	hoofdstuk 5. Je kunt uitleggen wat gedrag is hoe gedrag ontstaat. Je kunt uitleggen wat sleutelprikkels en signalen zijn. Je kunt uitleggen van verbaal en non-verbaal communiceren is. Je kunt verschillende vormen van sociaal gedrag benoemen en uitleggen. Je kunt voorbeelden geven bij elke vorm van gedrag. Je kunt uitleggen hoe je gedrag onderzoekt. Je kunt een protocol en Ethogram maken en lezen. Je kunt de verschillende manieren om iets te leren opnoemen en uitleggen. Je kunt uitleggen wat normen en waarden zijn. Je kunt uitleggen waarom wij dieren gebruiken en voorbeelden geven.	BI/V/2	J	J	4		liniaal en rekenmachine, grijs potlood	
P4	Praktijkopdracht	nvt	Praktijkopdracht over: de aarde gebruiken, voedsel voor veel mensen, afval en duurzaam leven.	hoofdstuk 6. Je kunt een presentatie geven over een milieu probleem. Je kunt uitleggen hoe een milieu probleem wordt veroorzaakt en wat de gevolgen zijn. Je kunt verschillende oplossingen benoemen van het milieuprobleem. Je kunt informatie opzoeken over milieu probleem. Je kunt samenwerken met klasgenoot.	BI/K/7	N	J	4	*	laptop	handelingsdeel
P4	Praktijkopdracht	nvt	praktische eindopdracht in de omgeving	Je kunt een herbarium maken van verschillende planten uit de omgeving. Je kunt naam van verschillende planten determineren.	BI/K/1/2/3 BI/V/3/4	N	J	5	*	papier, potloden, liniaal, gum	

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1	Schriftelijk	45 min.	Hoe welvarend ben jij	Inzicht in koopgedrag van consumenten en de beïnvloeding ervan	Eck4a	J	J	J		5		rekenmachine	
P1	Praktijkopdracht	100 min.	Wat voor consument ben jij	Praktische opdracht met betrekking tot H2	Eck4a	N	J	J		0		rekenmachine	handelingsdeel
P1	Schriftelijk	45 min.	De bank en jouw geld	Manieren van betalen, lenen en sparen	Eck3 en 5A	J	J	J		5		rekenmachine	
P2	Schriftelijk	45 min.	Kies je voor zekerheid	Inzicht in vormen van verzekeringen zoals autoverzekering ,zorgverzekering.	Eck3 en 5A	J	J			10		rekenmachine	
P2	Praktijkopdracht	100 min.	Is er werk voor jou	kennis van ondernemingen werkloosheid en wat levert werk op	Eck5b	N	J	J		0		rekenmachine	handelingsdeel
P2	Schriftelijk	45 min.	productie en markt	Praktische opdracht met betrekking tot H6	Eck5b	J	J	J		5		rekenmachine	
P3	Schriftelijk	45 min.	Wie heeft het voor het zeggen	Kennis van de overheid, sociale zekerheid, inkomsten en uitgaven overheid	Eck6	J	J	J		5		rekenmachine	
P3	Praktijkopdracht	100 min.	Over de grens	Hoe lopen handelsstromen wereldwijd en hoe wordt er samengewerkt	Eck3 en 7	N	J	J		0		rekenmachine	handelingsdeel

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1	Schriftelijk	45 min.	Bronnen van energie.	Hoofdstuk 2, paragraaf 2.1-2.12, bladzijde 42-69	K1, K2, K3, K5 en V2	J	J			6		Pen	
P2	Praktijkopdracht	nvt	Bronnen van energie.	Praktische opdracht 'Duurzaamheid'.	K5, V2 en V7	N	J			6	*	Pen, laptop, papier, stiften etc.	
P3	Schriftelijk	45 min.	Grenzen en identiteit.	Hoofdstuk 3, paragraaf 3.1-3.12, bladzijde 76-103.	K9 en V6	J	J			6	*	Pen	
P4	Schriftelijk	45 min.	Arm en rijk.	Hoofdstuk 1, paragraaf 1.1-1.12, bladzijde 8-35.	K7 en V4	J	J			6	*	Pen	
P4	Praktijkopdracht	nvt	Arm en rijk.	Praktische opdracht, onderzoek buurt/wijk in Appingedam/Delfzijl.	K7, V4 en V7	N	J			6	*	Pen, laptop, papier, stiften etc.	

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1	Praktijkopdracht	45 min.	Hink-Stap-Sprong	Hink-Stap-Sprong Eigen vaardigheid van de leerling Leerlingen worden beoordeeld op onder andere de gesprongen afstand en techniek.	LO2/K/7	N	J			3			
P1	Praktijkopdracht	45 min.	Honkbal	Honkbal Eigen vaardigheid van de leerling Leerlingen worden beoordeeld op het eindspel honkbal: onder andere techniek, tactiek, gedrag, inzet en samenwerken.	LO2/K/4	N	J			3			
P2	Praktijkopdracht	45 min.	Zwaaien	Zwaaien Eigen vaardigheid van de leerling Leerlingen worden beoordeeld op een keuze uit verschillende vormen van zwaaien zoals ringzwaaien of trapezozwaaien waarbij het gaat om een verdieping t.o.v. LO1..	LO2/K/5	N	J			3			
P2	Praktijkopdracht	45 min.	Handbal	Handbal Eigen vaardigheid van de leerling Leerlingen worden beoordeeld op het eindspel handbal: onder andere techniek, tactiek, gedrag, inzet en samenwerken. Hierbij gaat het om een verdieping t.o.v. LO1.	LO2/K/4	N	J			3			
P2	Schriftelijk	45 min.	Bewegen, samenleving en gezondheid	Een leerling laat zien dat hij of zij kan: - de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin, - zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.	LO2/K/11, LO2/K/12	N	J			3	*		
P3	Praktijkopdracht	45 min.	Sportdag organiseren	Eigen vaardigheid van de leerling Een leerling laat zien dat hij of zij op de juiste wijze een sportdag kan organiseren en hierbij diverse regeltaken kan uitvoeren.	LO2/K/10	N	J			3			
P3	Praktijkopdracht	45 min.	Rubrics: scheidsrechter	Leerlingen worden beoordeeld aan de hand van een rubrics waarin de volgende eindtermen en doelstellingen naar voren komen: LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken 1. De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.	LO2/K/1, LO2/K/2, LO2/K/3	N	J			3			

LO2/K/2 Basisvaardigheden
 2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
 3. De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals:
 - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen;
 - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden;
 - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en winst en verlies;
 - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties;
 - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport;
 - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

Het analyseren van een muzieknnummer t.b.v. het ontwerpen van een dans op een nummer aangegeven door de docent.

Actuele bewegingsactiviteiten
 Eigen vaardigheid van de leerling
 Leerlingen worden beoordeeld op een keuze uit verschillende trendsporten of actuele bewegingsactiviteiten die niet tijdens de reguliere les LO aangeboden worden,

LO2/K6

LO2/K9

N

J

N

J

3

3

*

bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten.

P4	Praktijkopdracht	45 min.	Tennis	Tennis Eigen vaardigheid van de leerling Leerlingen worden beoordeeld op het eindspel badminton: onder andere techniek, tactiek, gedrag en inzet.	LO2/K4	N	J			3								
----	------------------	---------	--------	---	--------	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1	Praktijkopdracht	495 min.	Onderwerp: typografieopdracht woordbeeld maken. Kerndoelen: o.a. basisvaardigheden toepassen, toegepast beeldend werk maken., verwerven en verwerken.	Door te spelen met tekst en beeld leer je een woordbeeld te maken. Leren: mindmap, onderzoeken vormgeving en lettertypen d.m.v. schetsen Beeldende begrippen: o.a. plaatsing/ordening, vorm, kleur	BV/K/2	J	J			3	*	Diverse materialen	
P1	Praktijkopdracht	360 min.	Onderwerp: collage, creatieve beroepen in de maatschappij Kerndoelen: Oriënteren belang kunst en creatieve beroepen in de maatschappij	Maak een collage van creatieve en ambachtelijke beroepen, of van beroepen in de context van kunst en cultuur. Belangrijke begrippen en beeldaspecten tijdens deze opdracht zijn o.a. overlapping, indeling, creatieve beroepen, kunst en cultuur etc..	BV/K/1	N	J			4	*	Tijdschriften, afbeeldingen etc..	
P2	Praktijkopdracht	630 min.	Onderwerp: eigen ontwerp thema vliegen. Kerndoelen: strategische beeldende vaardigheden ontwikkelen , ontwikkeling leervermogen in de praktijk.	Onderzoek doen naar het thema vliegen. Verwerking hiervan in een moodboard, en ontwerpschetsen. (werkplan) Belangrijk: o.a. procesmatig leren werken, werken met diverse technieken, reflectie op eigen werk Beeldende begrippen: vorm, kleur, fantasie, aspecten van de voorstelling en vormgeving etc..	BV/ K/3	N	J			8	*	Diverse materialen	
P3	Combi	630 min.	Onderwerp: Pop Art Kerndoelen: autonoom beeldend werk maken n.a.v. een probleemstelling	Kennis maken met de kunststroming Pop Art. Hoe werkten de kunstenaars in die tijd? Je gaat een vertaalslag maken naar deze tijd in de vorm van een praktijkwerkstuk. Kunst begrippen: aspecten van de voorstelling, beeldaspecten zoals kleur en lijn, vlak, kader, techniek schilderen, etc..	BV/ K4	N	J			6	*	Verf, papier, karton	
P3	Combi	720 min.	Onderwerp: werkstuk over o.a. de beeldende- en voorstellingsaspecten. Kerndoelen: zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	Je leert wat de beeld- en de voorstellingsaspecten zijn. Je leert door te kijken naar kunst, diverse kunstbegrippen kennen en herkennen. Door actief zelf beeldmateriaal op te zoeken leer je ze in de praktijk toe te passen.	BV/V/2	J	J			3	*	Laptop en schetsboek	
P4	Verslag	90 min.	Onderwerp: Verslag Pop Art kunstenaars Kerndoelen: Relatie leggen tussen eigen beeldend werk en werk van kunstenaars a.d.h.v. aspecten vormgeving en voorstelling.	Je verdiept je in de kunststroming Pop Art en schrijft een verslag hierover a.d.h.v. vragen. Ook de kunstenaars en jouw schilderij ga je nader bekijken en vergelijken. Reflectie op je werkstuk komt ook aan bod in je verslag.	BV/K/7	J	J			3	*	Laptop en diversen	

P4	Praktijkopdracht	180 min.	Onderwerp: Figuratief naar abstract Kerndoel: n.a.v. een probleemstelling een beeldend werk maken.	Door de opdracht te maken leer je in een aantal stappen je figuratieve werk terug te brengen tot de essentie. Kunstbegrippen; o.a. figuratief, plasticiteit, abstraheren, stileren,...	BV/K5	N	J			3	*	papier, potlood, fijnlijner
----	------------------	----------	---	---	-------	---	---	--	--	---	---	-----------------------------------

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1	Combi	360 min.	Cultuur en socialisatie	De leerling maakt een praktische opdracht waarbij de leerling gaat kijken naar zijn/haar eigen ontwikkeling als lid van de samenleving. De leerling kijkt naar zijn eigen nature kenmerken, maar ook hoe verschillende socialisatoren (waaronder het onderwijs) invloed hebben op de nurture kenmerken van de leerling. De leerling bekijkt tot welke (sub)cultuur hij/zij behoort en hoe dit invloed heeft op het eigen handelen. De leerling kan de hoofdstukken Persoonlijke keuzes en Cultuurdilemma van het boek Seneca gebruiken ter ondersteuning.	ML1/K/4	N	J			20			
P1, P2	Mondeling	10 min.	Maatschappelijk probleem	De leerling kiest een maatschappelijk probleem die aan de vier kenmerken van een maatschappelijk probleem voldoet. Vervolgens gaat de leerling dit maatschappelijk probleem analyseren met behulp van bronnen en het boek. Het hoofdstuk Maatschappelijke keuzes van het boek Seneca kan gebruikt worden ter ondersteuning. De analyse van het maatschappelijk probleem wordt gepresenteerd.	ML1/K/2, ML1/K/3	N	J			20			
P3	Schriftelijk	45 min.	Machtsdilemma	De leerling leert het hoofdstuk Machtsdilemma uit het boek Seneca.	ML1/K/6	J	J			20			
P3	Schriftelijk	45 min.	Cultuurdilemma	De leerling leert het hoofdstuk Cultuurdilemma uit het boek Seneca.	ML1/K/7	J	J			20			
P4	Schriftelijk	45 min.	Welzijnsdilemma	De leerling leert het hoofdstuk Welzijnsdilemma uit het boek Seneca.	ML1/K/1, ML1/K/5	N	J			20			

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1	Schriftelijk	45 min.	Reading file: Short Stories & Poetry	Engels verhaal en gedichten lezen en daarbij opdrachten maken in de klas	MVT/K/4, MVT/V/1	N	J			5		Woordenboek E-N / N-E	
P1	Schriftelijk	45 min.	Vocab test: Selection from Stepping Stones	woorden en zinnen leren, vocab-opdrachten maken in de klas; oefenen met teksten lezen	MVT/K/3, MVT/K/4	J	J	J		3			
P2	Schriftelijk	45 min.	Grammar test: question tags; much and many; gerund; irregular verbs	in de klas en thuis de volgende onderdelen oefenen en de regels hiervan leren: question tags; much and many; plural; irregular verbs	MVT/K/3	J	J			2			
P2	Schriftelijk	45 min.	Watching/Listening: Selected materials	oefenen met kijk- en luistermateriaal uit het lesboek en van websites; zelf Engelse video's kijken	MVT/K/5	N	J			5			
P3	Combi	nvt	Language project (sectorwerkstuk)	Engelse (nieuws-) artikelen verzamelen en in eigen woorden verwerken tot een poster/voorpagina van een krant	MVT/V/4	N	J			3	*		
P3	Mondeling	15 min.	Speaking: Presentation of Language project	Je gaat in het Engels je Language project toelichten	MVT/K/6, MVT/V/4	N	J			5			
P4	Schriftelijk	45 min.	Grammar test: prepositions; plural; conditionals; continuous	In de klas en thuis de volgende onderdelen oefenen en de regels hiervan leren: prepositions; plural; conditionals; simple vs continuous	MVT/K/3	J	J			2			
P4	Schriftelijk	45 min.	Writing: Creative Writing - story/article	in de klas oefenen met creative writing: verhaaltjes en feitelijke teksten schrijven	MVT/K/7	N	J			5		Woordenboek N-E	

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1, P2	Schriftelijk	45 min.	Retail	Hoofdstuk 1, Wereld van retail en styling blz. 19-32 Hoofdstuk 2, Retailformule blz. 33-61	P/EO/1.1.1 P/EO/1.1.2 P/EO/1.1.3	N	J	J	J	20		Pen	
P1, P2	Schriftelijk	90 min.	4 P's	Hoofdstuk 3, Producten en personeel, blz 63-95 Hoofdstuk 4, Prijs en Plaats, blz. 99-129	P/EO/1.1.4 P/EO/1.1.5	J	J	J	J	20		Pen	
P3	Praktijkopdracht	nvt	Artikelpresentatie	Hoofdstuk 5, Winkel en presentatie blz 131-145	P/EO/1.2.1 P/EO/1.2.2	N	J	J	J	20	*		
P3, P4	Praktijkopdracht	90 min.	Etaleren	Hoofdstuk 5, Winkelinrichting en presentatie, blz 131-145	P/EO/1.2.3	N	J	J	J	20	*		
P4	Praktijkopdracht	nvt	Promotie maken	Hoofdstuk 6, Promotie blz 149-169	P/EO/1.2.4	N	J	J	J	20	*		

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in Teams.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P5, P6	Praktijkopdracht	45 min.	Receptiewerkzaamheden	Hoofdstuk 2, Klant- en gastcontact. Blz. 37 - 76	P/EO/4.2.1 P/EO/4.2.2	N	J	J	J	20			
P5, P6	Praktijkopdracht	nvt	Agendabeheer en zakelijke communicatie.	Hoofdstuk 3, Schriftelijke communicatie. Blz 77 - 100 Hoofdstuk 4, Vergaderen, organiseren en plannen. Blz. 101 - 129	P/EO/4.1.5 P/EO/4.2.3	N	J	J	J	20	*		
P5, P6	Schriftelijk	90 min.	Ondersteunende werkzaamheden	Hoofdstuk 5, Administratieve ondersteuning. Blz. 131 - 152	P/EO/4.3.1 P/EO/4.3.2 P/EO4.3.3	J	J	J	J	20			
P7	Praktijkopdracht	nvt	Gegevensverwerking	Hoofdstuk 6, Administratie en gegevensverwerking. Blz. 153 - 182	P/EO/4.1.1 P/EO/4.1.2 P/EO/4.1.3 P/EO4.1.4	N	J	J	J	40	*	Laptop, rekenmachine, pen en papier	

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in Teams.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

Profiel Economie en Ondernemen

Het profielvak Economie en Ondernemen bestaat uit twee verplichte profielmodules: commercieel en secretarieel.

Elke profielmodule wordt afgesloten met een eindcijfer dat berekend wordt uit het gewogen gemiddelde van alle PTA-onderdelen van die module, afgerond op één decimaal.

Het schoolexamencijfer wordt bepaald door het ongewogen gemiddelde van de eindcijfers, afgerond op één decimaal, van elk van deze twee profielmodules.

Dit schoolexamencijfer bepaalt samen met het resultaat voor het CSPE het eindcijfer voor het profielvak.

Daarnaast moet de kandidaat twee beroepsgerichte keuzevakken hebben afgerond.

Het eindcijfer van een keuzevak wordt berekend uit het gewogen gemiddelde van alle PTA-onderdelen van het keuzevak en wordt afgerond op 0 decimalen.

Het combinatiecijfer voor het beroepsgerichte programma wordt voor 50% bepaald door het eindcijfer profielvak en voor 50% voor de eindcijfer van de beroepsgerichte keuzevakken. De cijfers van de beroepsgerichte keuzevakken worden afgerond op 0 decimalen.

De onderdelen van de PTA's in deze sectie worden afgenomen in leerjaar 3 en leerjaar 4.

De periodes 1 t/m 4 vallen in leerjaar 3, de periodes 5 t/m 7 vallen in leerjaar 4.

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P5, P6	Praktijkopdracht	nvt	De ondernemer	Hoofdstuk 1, Ondernemen. Blz. 125 -150 Hoofdstuk 2, De ondernemer. Blz 153 - 170	P/EO/5.1	N	J			20	*		
P5, P6	Praktijkopdracht	nvt	Een marketingplan maken	Hoofdstuk 3, Bedrijfsidee. Blz. 175 - 194 Hoofdstuk 4, De Markt. Blz. 197 - 218 Hoofdstuk 5, De Marketingmix. Blz. 221 - 264	P/EO/5.2	N	J			20	*		
P5, P6	Praktijkopdracht	nvt	Financieel plan	Hoofdstuk 6, Inkoop en Verkoop. Blz. 267 - 288 Hoofdstuk 7, Financien. Blz. 291 - 308	P/EO/5.3	N	J			20	*		
P6	Praktijkopdracht	nvt	Het ondernemen	Praktijkopdracht K5.4. Uitvoering van het ondernemersplan. Blz. 105 - 117	P/EO/5.4	N	J			40	*		

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in Teams.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1, P2, P3, P4	Praktijkopdracht	nvt	Een webshop bedenken, webshop ontwerpen, webshop maken, productiefotografie toepassen, assortiment onderhouden, webshop voorbereiden op publicatie, ontwikkelingen en de e-commerce herkennen	Assortiment en inkoop, marktonderzoek, huisstijl, marketing en promotie, e-commerce, productiefotografie, een webshop ontwerpen.	K/EO/6.1	N	J			50	*		
P5, P6	Presentatie	nvt	Online verkopen, promotie maken, betaalmogelijkheden herkennen en toepassen, opslag en verzenden, voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen, resultatenoverzicht presenteren, uitvoering nabespreken en evalueren, aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren.	Betalingsmogelijkheden, promotie maken, webshop beoordelen, resultatenoverzicht	K/EO/6.2	N	J			50	*		

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in Teams.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

Profiel Bouwen Wonen en Interieur

Het profielvak Bouwen Wonen en Interieur bestaat uit twee verplichte profielmodules: bouwproces en bouwvoorbereiding, en design en decoratie.

Elke profielmodule wordt afgesloten met een eindcijfer dat berekend wordt uit het gewogen gemiddelde van alle PTA-onderdelen van die module, afgerond op $\frac{1}{10}$ decimaal.

Het schoolexamencijfer wordt bepaald door het ongewogen gemiddelde van de eindcijfers, afgerond op $\frac{1}{10}$ decimaal, van elk van deze twee profielmodules.

Dit schoolexamencijfer bepaalt samen met het resultaat voor het CSPE het eindcijfer voor het profielvak.

Daarnaast moet de kandidaat twee beroepsgerichte keuzevakken hebben afgerond.

Het eindcijfer van een keuzevak wordt berekend uit het gewogen gemiddelde van alle PTA-onderdelen van het keuzevak en wordt afgerond op 0 decimalen.

Het combinatiecijfer voor het beroepsgerichte programma wordt voor 50% bepaald door het eindcijfer profielvak en voor 50% voor de eindcijfer van de beroepsgerichte keuzevakken. De cijfers van de beroepsgerichte keuzevakken worden afgerond op 0 decimalen.

De onderdelen van de PTA's in deze sectie worden afgenomen in leerjaar 3 en leerjaar 4.

De periodes 1 t/m 4 vallen in leerjaar 3, de periodes 5 t/m 7 vallen in leerjaar 4.

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	nvt	Eindopdracht calculatie en bouwplaatsinrichting.	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet-en regelgeving.	P/BWI/1.1	N	J	J	J	20	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	nvt	Eindopdracht uitzetten en maatvoeren.	Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek.	P/BWI/1.2 toets	N	J	J	J	20	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	nvt	Eindopdracht profielen stellen.	Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	P/BWI/1.3 toets	N	J	J	J	20	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Digitaal	45 min.	Theorietoets over de begrippen horende bij de module bouwproces en bouwvoorbereiding.	BWI net module 1	P/BWI/ 1.1 - 1.2 - 1.3	J	J	J	J	40			

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	nvt	Eindopdracht: decoratieve technieken.	Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.	P/BWI/4.2	N	J	J	J	20	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	nvt	Eindopdracht: 2d (lasersnijder en snijplotter).	Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een 2d ontwerp maken voor de lasersnijder en snijplotter.	P/BWI/4.3	N	J	J	J	20	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	nvt	Eindopdracht: schilderen.	Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	P/BWI/4.4	N	J	J	J	20	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Digitaal	45 min.	Theorietoets: design en decoratie.	Theorietoets module design en decoratie.	P/BWI/4.1 - 4.1 - 4.3 - 4.4	J	J	J	J	40			

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	nvt	Eindopdracht: Een interieur ontwerpen.	Een interieur ontwerpen.	K/BWI/19.1	N	J	J	J	20	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	nvt	Eindopdracht: Interieurelementen & interieur.	Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.	K/BWI/19.2, 19.3 toets	N	J	J	J	20	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	nvt	Eindopdracht een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.	Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.	K/BWI/19.4, 19.5	N	J	J	J	20	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Digitaal	45 min.	Theorietoets interieurontwerp en - design.	Theorietoets over de begrippen horende bij het keuzevak interieurontwerp en - design.	K/BWI/19.1 - 19.5	J	J	J	J	40			

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	nvt	Eindopdracht: theoretische voorbereiding meubelmaken.	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. 2d en 3d CAD, calculatie.	K/BWI/16.1	N	J	J	J	30	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	nvt	Eindopdracht: praktijk meubelmaken.	Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	K/BWI/16.2	N	J	J	J	30	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Digitaal	45 min.	Theorietoets: meubelmaken.	Theorietoets over de begrippen horende bij het keuzevak meubelmaken.	K/BWI/16.1 - 16.2	J	J	J	J	40			

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

Profiel Zorg en Welzijn

Het profielvak Zorg en Welzijn bestaat uit twee verplichte profielmodules: mens en activiteit, en mens en zorg.

Elke profielmodule wordt afgesloten met een eindcijfer dat berekend wordt uit het gewogen gemiddelde van alle PTA-onderdelen van die module, afgerond op $\frac{1}{10}$ decimaal.

Het schoolexamencijfer wordt bepaald door het ongewogen gemiddelde van de eindcijfers, afgerond op $\frac{1}{10}$ decimaal, van elk van deze twee profielmodules.

Dit schoolexamencijfer bepaalt samen met het resultaat voor het CSPE het eindcijfer voor het profielvak.

Daarnaast moet de kandidaat twee beroepsgerichte keuzevakken hebben afgerond.

Het eindcijfer van een keuzevak wordt berekend uit het gewogen gemiddelde van alle PTA-onderdelen van het keuzevak en wordt afgerond op 0 decimalen.

Het combinatiecijfer voor het beroepsgerichte programma wordt voor 50% bepaald door het eindcijfer profielvak en voor 50% voor de eindcijfer van de beroepsgerichte keuzevakken. De cijfers van de beroepsgerichte keuzevakken worden afgerond op 0 decimalen.

De onderdelen van de PTA's in deze sectie worden afgenomen in leerjaar 3 en leerjaar 4.

De periodes 1 t/m 4 vallen in leerjaar 3, de periodes 5 t/m 7 vallen in leerjaar 4.

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1, P2, P3, P4	Praktijkopdracht	135 min.	Kostenoverzicht	Een kostenoverzicht van producten invullen en kortingen berekenen	P/ZW/3.1.2	N	J	J		25	*		
P1, P2, P3, P4	Praktijkopdracht	135 min.	Rooster	Een rooster maken voor een activiteit	P/ZW/3.1.3	N	J	J		25	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	135 min.	Draaiboek aanpassen	Het overnemen van een draaiboek en hierin gegevens aanpassen en aanvullen	P/ZW/3.1.4	N	J	J		25	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	45 min.	Objectief/subjectief	Zinnen beoordelen	P/ZW/3.3.3	N	J	J		25	*		

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1, P2, P3, P4	Praktijkopdracht	45 min.	Zorg op maat	Zorg op maat bieden	P/ZW/4.2.3/4.2.4	N	J	J		25	*		
P1, P2, P3, P4	Schriftelijk	45 min.	Werken in de zorg	Wat komt er kijken bij werken in de zorg	P/ZW/4.4.1	J	J	J		25	*		
P1, P2, P3, P4	Schriftelijk	45 min.	EHBO hulpmiddelen en verpleeghuis	EHBO hulpmiddelen en het reilen en zeilen in het verpleeghuis	P/ZW/4.3.1/4.3.2	J	J	J		25	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	45 min.	EHBO handeling	Eerste hulp verlenen aan een persoon	P/ZW/4.3	N	J	J		25	*		

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1, P2, P3, P4	Schriftelijk	180 min.	Gebruiksaanwijzing pastamachine	Het maken van een gebruiksaanwijzing voor een pastamachine	K/ZW/6.2.1	N	J			25	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	360 min.	Receptenboek	Het maken van een receptenboek	K/ZW/6.1	N	J			25	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	135 min.	Gebruiksaanwijzing sushimatje	Een gebruiksaanwijzing maken van een sushimatje	K/ZW/6.2.1	N	J			25	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	180 min.	Gebruiksaanwijzing oven	Gebruiksaanwijzing maken van de oven	K/ZW/6.2.2	N	J			25	*		

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof

per.	toetsvorm	tijdsduur	onderwerp (wat moet je kennen/kunnen)	leerstof (wat moet je ervoor doen/leren)	eindtermen	herk.	ESE	ESCE	ES	weging	deadline	hulpm.	opm.
P1, P2, P3, P4	Assessment	45 min.	EHBO handeling uitvoeren	Het uitvoeren van een EHBO handeling	K/ZW/12.3/12.4/12.5	N	J			25	*		
P1, P2, P3, P4	Schriftelijk	90 min.	AED opdracht	Uitleggen hoe een AED werkt en gebruikt wordt	K/ZW/12.2/12.3	N	J			25	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Schriftelijk	45 min.	Toets verbandleer en hulpmiddelen	Kennis hebben van verschillende verbanden en hulpmiddelen	K/ZW/12.4/12.5	N	J			25	*		
P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	Praktijkopdracht	135 min.	Werkkaart EHBO	Een werkkaart maken van een EHBO handeling	K/ZW/12.3/12.4	N	J			25	*		

* De uiterste inleverdatum van deze opdracht wordt door de docent geplaatst in de Magisteragenda van de kandidaat.

Legenda:

- ESE: Stof maakt deel uit van de verplichte schoolexamenstof
- ESCE: Stof wordt ook getoetst op het centraal examen
- ES: Stof maakt deel uit van door het bevoegd gezag gekozen examenstof