

Vorderingen leerlingen en doorstroming

Uitgelegd: Leerlingvolgsysteem, leerling- en ouderportaal Magister, overgangsnormen en overstappen, programma van toetsing en afsluiting, doorstroomeisen.

Leerlingvolgsysteem

Het praktijkonderwijs gaat in het schooljaar 2023-2024 starten met het leerlingvolgsysteem Magister. Hierin wordt onder andere een logboek bijgehouden waarin de voortgang van uw kind wordt beschreven. Daarnaast staat in Magister ook het ontwikkelperspectiefplan (OPP) en het individuele ontwikkelplan (IOP). Alle belangrijke (ontwikkeling)gegevens over uw kind worden hierin bijgehouden. Voor het bijhouden van de stages wordt aankomend schooljaar Profijt gebruikt.

Om de vorderingen van leerlingen te volgen, kunnen er gedurende het schooljaar toetsen en opdrachten worden afgenomen. De toetsen en opdrachten meten in welke mate de doelen van de periode zijn behaald. De resultaten daarvan worden bijgehouden in het IOP.

Daarnaast gaan we met methode- onafhankelijke toetsen na of leerlingen zich voldoende ontwikkelen op het gebied van taal en rekenen. Dit doen we met Citotoetsen. In het begin van leerjaar 1 nemen we de nulmeting af. Zo weten we op welk niveau de leerlingen bij ons instromen. Vervolgens toetsen wij twee keer per jaar om de voortgang in ontwikkeling in kaart te brengen. Naast het meten van de ontwikkeling op cognitief vlak willen wij ook meten hoe uw kind zich voelt in de groep en op school. Hiervoor wordt twee keer per jaar een sociaal-emotionele test afgenomen en wordt er in elke periode een sociogram afgenomen. Hiermee meten wij hoe uw kind zich voelt op school en hoe het in de groep ligt. Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich fijn en veilig voelt op school.

Gedurende het jaar vinden er een aantal leerling besprekingen plaats waar de voortgang wordt besproken door de docenten. Dit gebeurt ook met de leerling en met ouders.

Overgangsnormen en overstappen

Op het praktijkonderwijs zijn er in het schooljaar 2023-2024 overgangsnormen/doorstroomeisen opgesteld. Eerder ging een leerling automatisch door naar de volgende groep of naar de volgende bouw. In de opgestelde overgangsnormen/doorstroomeisen staat vastgesteld waaraan een leerling moet voldoen om door te mogen stromen naar een volgende bouw.

Iedere leerlingbespreking wordt gekeken in hoeverre de leerling aan de doorstroomeisen voldoet. Eisen waaraan (nog) niet wordt voldaan zijn besprekpunten die met ouders worden besproken (driehoeksgesprekken) en zijn eventuele doelen voor het IOP.

Doorstroom Onderbouw - Middenbouw	Doorstroom Middenbouw - Bovenbouw
Minimaal deelgenomen aan 2 cycli <u>CITO-toetsen</u> .	Minimaal deelgenomen aan 2 cycli <u>CITO-toetsen</u> - Leerlingen met uitstroomprofiel MBO dan wel Arbeid laten groei zien in de CITO-scores over een periode van twee jaar.
Tijdens de leerlingbespreking een positief advies qua sociaal emotionele rijpheid.	Tijdens de leerlingbespreking een positief advies qua sociaal emotionele rijpheid.
Minimaal 8 uren interne stage/maatschappelijke stage.	Heeft externe stage positief afgerond volgens stagecontract.
Heeft certificaat werknemersvaardigheden onderbouw behaald (in ontwikkeling).	Heeft certificaat werknemersvaardigheden middenbouw (in ontwikkeling) behaald.
<u>Coachbaar</u> opstellen: Leerling kan benoemen aan welke IOP-doelen worden gewerkt en heeft hier aantoonbaar aan gewerkt.	<u>Coachbaar</u> opstellen: Leerling kan benoemen aan welke IOP-doelen worden gewerkt en kan onderbouwen waarom deze doelen wel of niet behaald zijn. De leerling presenteert deze doelen tijdens de driehoeksgesprekken.
<u>Lijn</u> kunnen zich houden aan de gestelde gedragseisen/regels binnen de school/campus: - schoolspullen op orde (etui met inhoud, gymkleding) - houdt zich aan schooltijden - jas/tas hangt standaard op de kapstok of ligt in de kluis - telefoon thuis of in de kluis Elke docent houdt dit voor zijn/haar lessen bij, bij 5x niet in orde wordt het een IOP-doel. Dit wordt in de verslaglegging resultaten van het IOP per vak vastgelegd.	<u>Lijn</u> kunnen zich houden aan de gestelde gedragseisen/regels binnen de school/campus zonder daarop geattendeerd te hoeven worden: - schoolspullen op orde (etui met inhoud, gymkleding) - houdt zich aan schooltijden - jas/tas hangt standaard op de kapstok of ligt in de kluis - telefoon thuis of in de kluis Elke docent houdt dit voor zijn/haar lessen bij, bij 5x niet in orde wordt het een IOP-doel. Dit wordt in de verslaglegging resultaten van het IOP per vak vastgelegd.

Programma van toetsing en afsluiting

Op het praktijkonderwijs kan er eindexamen gedaan worden. Het eindexamen bestaat uit twee onderdelen. Het eerste onderdeel betreft een portfolio met onder andere de behaalde certificaten, stagebeoordelingen en persoonlijke gegevens. Als dit onderdeel succesvol is afgerond ga je door naar deel twee. Dit is een mondelinge presentatie voor je mentor en een examinerator. In je presentatie blik je terug op wat je hebt geleerd en op je schoolperiode. Als beide onderdelen succesvol zijn afgerond dan is het praktijkdiploma behaald.

Examen

Aan het begin van het schooljaar worden de ouders van de leerlingen die opgaan voor het praktijkdiploma uitgenodigd op school en krijgen uitleg over het verloop. Ook de leerlingen worden tijdig geïnformeerd over wat er verwacht wordt van hen.

Doorstroomeisen

Leerlingen die na hun laatste jaar bij ons op school naar het MBO (middelbaar beroepsonderwijs) willen, zullen starten op niveau 1. De meeste entree opleidingen gaan met de leerling in gesprek om te kijken naar de motivatie en of de leerling klaar is om te starten. Hiervoor zijn bij de meeste opleidingen geen drempels. Soms wordt er verwacht dat je een bepaald niveau hebt voor Nederlands en rekenen (1F). Wij helpen je mee met de inschrijving en de intake. Ook 2 jaar na het verlaten van het praktijkonderwijs houden wij contact met de leerlingen om te kijken of ze op de goede plek zijn terechtgekomen.