

# Overgangsnormen vmbo – vmbo/havo



**Versie juni 2024**  
**Geaccordeerd DMR 10 juli 2023**  
**Versie mei 2022**

## Inhoudsopgave

1. Algemene bepalingen overgangsnormen vmbo .....	3
2. Theoretische Leerweg (TL).....	4
Van klas 1 naar klas 2.....	4
Van klas 2 naar klas 3.....	4
Van klas 3 naar klas 4.....	4
2. Theoretische leerweg/Havo.....	6
Van klas 1TL/H naar klas 2TL.....	6
Van klas 1TL/H naar klas 2H.....	6
3. Kaderberoepsgerichte Leerweg (KBL) .....	7
Van klas 1 naar klas 2.....	7
Van klas 2 naar klas 3.....	7
Van klas 3 naar klas 4.....	8
4. Basisberoepsgerichte Leerweg (BBL).....	9
Van klas 1 naar klas 2.....	9
Van OOM-1 naar OOM-2.....	9
Van OOM-1 naar Basis 2* .....	10
Van klas 2 naar klas 3.....	10
Van OOM-2 naar Basis-3* .....	11
Van klas 2 naar het Leerwerktraject .....	11
Van leerwerktraject 3 naar het leerwerktraject 4.....	11
Van klas 3 naar klas 4.....	12
Bijlage 1 - Overstappen naar een ander niveau.....	13
Bijlage 2 - Dakpanklassen (KT).....	15
Bijlage 3 - Stapelen binnen VO Eemsdelta .....	16

## 1. Algemene bepalingen overgangsnormen vmbo

### *Berekening cijfers eindrapport*

- Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde: het cijfer voor een vak op het eindrapport is het gemiddeld resultaat van alle meetellende cijfers die voor het vak het gehele schooljaar zijn behaald, met inachtneming van de wegingsfactoren van deze cijfers. Het eindrapport wordt afgerond op een geheel getal.
- De overgangsnormen zijn gebaseerd op afgeronde, hele cijfers. Afronding op decimale cijfers gebeurt alleen:
  - Als er gekeken moet worden naar een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger;
  - Als er sprake is van een bepaling van een norm voor overstappen.

### *Opmerking*

Het beroepsgerichte praktijkvak in de bovenbouw bestaat uit twee cijfers: voor het profieldeel en voor het keuzevak. Deze cijfers worden gewogen meegeteld in het gemiddelde.

### *Toepassing overgangsnormen*

De overgangsnormen worden toegepast op de cijfers en de beoordelingen die behaald zijn voor alle vakken. Leerlingen die niet aan de overgangsnormen voldoen, worden besproken tijdens de overgangsvergadering. Over deze leerlingen neemt de overgangsvergadering een bindend besluit over bevordering. Indien een leerling niet bevorderd is, geeft de vergadering een advies over doubleren of doorstroom naar een lager niveau.

### *Overstappen*

Overstappen naar een andere leerweg of opleiding gaat in overleg met leerling, ouder(s), mentor en leerlingencoördinator.

## 2. Theoretische Leerweg (TL)

### Van klas 1 naar klas 2

Een leerling uit klas 1TL wordt bevorderd naar 2TL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes;
- Een leerling heeft 1 onvoldoende (1x4 of 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.
- Een leerling heeft 2 onvoldoendes (2x5 of 1x4 en 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.
- Een leerling heeft 3 onvoldoendes (3x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.

Daarnaast voldoet een leerling aan volgende voorwaarden:

- Voor het vak burgerschapsvorming/levo en de beroepsgerichte vakken geldt dat deze afgerond moeten worden met een “voldoende” of “goed”.

### Van klas 2 naar klas 3

Een leerling uit klas 2TL wordt bevorderd naar 3TL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes;
- Een leerling heeft 1 onvoldoende (1x4 of 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.
- Een leerling heeft 2 onvoldoendes (2x5 of 1x4 en 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.
- Een leerling heeft 3 onvoldoendes (3x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.

Daarnaast voldoet een leerling aan volgende voorwaarden:

- Voor het vak burgerschapsvorming/levo en de beroepsgerichte vakken geldt dat deze afgerond moeten worden met een “voldoende” of “goed”.

### Van klas 3 naar klas 4

Een leerling uit 3 TL wordt bevorderd naar klas 4 TL als hij/zij voldoet aan de slaag-/zakregeling die geldt voor het gekozen examenpakket:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Het gemiddelde cijfer binnen het examenpakket is een 6,0 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes, of;
- Een leerling heeft een 5 en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft een 4, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft 2 keer een 5, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;

Daarnaast voldoet een leerling aan de volgende voorwaarden:

- Vakken die buiten het examenpakket vallen moeten gemiddeld een 5,5 zijn;
- Voor de beroepsoriënterende stage, burgerschapsvorming/levo, IT-route, Kunstvakken 1 en LO een “voldoende” of “goed”.

## 2. Theoretische leerweg/Havo

### Van klas 1TL/H naar klas 2TL

Leerlingen uit de TL/H-stroom worden bevorderd naar 2TL op basis van de gegeven TL-cijfers.  
Een leerling uit klas 1TL/H wordt bevorderd naar 2TL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes;
- Een leerling heeft 1 onvoldoende (1x4 of 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.
- Een leerling heeft 2 onvoldoendes (2x5 of 1x4 en 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.
- Een leerling heeft 3 onvoldoendes (3x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.

Daarnaast voldoet een leerling aan de volgende voorwaarden:

- Voor het vak burgerschapsvorming/levo, taalvaardigheid, digitale geletterdheid en de beroepsgerichte talenturen geldt dat deze afgerond moeten worden met een “voldoende” of “goed”.

### Van klas 1TL/H naar klas 2H

Leerlingen uit de TL/H-stroom worden bevorderd naar 2H op basis van de gegeven H-cijfers.

Een leerling uit klas 1TL/H wordt bevorderd naar 2H als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Er zijn geen onvoldoendes;
- Een leerling heeft 1 onvoldoende (1x4 of 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.
- Een leerling heeft 2 onvoldoendes (2x5 of 1x4 en 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.
- Ten hoogste één 5 op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en voor de beide andere vakken minimaal een 6.

Daarnaast voldoet een leerling aan de volgende voorwaarden:

- Voor het vak burgerschapsvorming/levo, taalvaardigheid, digitale geletterdheid en de beroepsgerichte talenturen geldt dat deze afgerond moeten worden met een “voldoende” of “goed”.

### 3. Kaderberoepsgerichte Leerweg (KBL)

#### Van klas 1 naar klas 2

Een leerling uit klas 1KBL wordt bevorderd naar 2KBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes;
- Een leerling heeft 1 onvoldoende (1x4 of 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is;
- Een leerling heeft 2 onvoldoendes (2x5 of 1x4 en 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is;
- Een leerling heeft 3 onvoldoendes (3x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.

Daarnaast voldoet een leerling aan de volgende voorwaarden:

- Voor het vak burgerschapsvorming/Levo en de beroepsgerichte vakken geldt dat deze afgerond moeten worden met een “voldoende” of “goed”.

#### Van klas 2 naar klas 3

Een leerling uit 2KBL wordt bevorderd naar klas 3KBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen die gelden voor het gekozen examenpakket:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Het gemiddelde cijfer binnen het examenpakket is een 6,0 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes, of;
- Een leerling heeft een 5 en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft een 4, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft 2 keer een 5, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger.

Daarnaast voldoet een leerling aan de volgende voorwaarden:

- Vakken die buiten het examenpakket vallen moeten gemiddeld een 5,5 zijn;
- Voor het vak burgerschapsvorming/levo en de beroepsgerichte vakken geldt dat deze afgerond moeten worden met een “voldoende” of “goed”.

### Van klas 3 naar klas 4

Een leerling uit klas 3KBL wordt bevorderd naar klas 4KBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Het gemiddelde cijfer binnen het examenpakket is een 6,0 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes, of;
- Een leerling heeft een 5 en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft een 4, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger.

Daarnaast voldoet een leerling aan de volgende voorwaarden:

- Een leerling heeft voor de beroepsoriënterende stage, burgerschapsvorming/levo, Kunstvakken I en LO een “voldoende” of “goed”.



## 4. Basisberoepsgerichte Leerweg (BBL)

### Van klas 1 naar klas 2

Een leerling uit klas 1BBL wordt bevorderd naar 2BBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes;
- Een leerling heeft 1 onvoldoende (1x4 of 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfer een 6,0 of hoger is;
- Een leerling heeft 2 onvoldoendes (2x5 of 1x4 en 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfer een 6,0 of hoger is;

Daarnaast voldoet een leerling aan de volgende voorwaarden:

- Voor het vak burgerschapsvorming/Levo en de beroepsgerichte vakken geldt dat deze afgerond moeten worden met een “voldoende” of “goed”

### Van OOM-1 naar OOM-2

Een leerling uit OOM-1 wordt bevorderd naar OOM-2 als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Er zijn geen onvoldoendes, of;
- Een leerling heeft maximaal 1 onvoldoende (1x5);

Daarnaast voldoet een leerling aan volgende voorwaarden:

- Voor het vak burgerschapsvorming/Levo/Mansholtageuren en de beroepsgerichte vakken geldt dat deze afgerond moeten worden met een “voldoende” of “goed”.

### Van OOM-1 naar Basis 2\*

Een leerling uit OOM-1 wordt bevorderd naar Basis-2 als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Er zijn geen onvoldoendes, of;
- Een leerling heeft maximaal 1 onvoldoende (1x5);

Daarnaast voldoet een leerling aan de volgende voorwaarden:

- Voor het vak burgerschapsvorming/Levo/Mansholturen en de beroepsgerichte vakken geldt dat deze afgerond moeten worden met een “voldoende” of “goed”
- De uitslag van de Diatoetsen Nederlands, Engels en wiskunde/rekenen ondersteunen een positieve prognose;

*\*) Een kansen-risico's gesprek met ouders en leerling is onderdeel van deze overstap.*

### Van klas 2 naar klas 3

Een leerling uit 2BBL wordt bevorderd naar klas 3BBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen die gelden voor het gekozen examenpakket:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Het gemiddelde cijfer binnen het examenpakket is een 6,0 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes, of;
- Een leerling heeft een 5 en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft een 4, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft 2 keer een 5, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger.

Daarnaast voldoet een leerling aan de volgende voorwaarden:

- Vakken die buiten het examenpakket vallen moeten gemiddeld een 5,5 zijn;
- Voor het vak burgerschapsvorming/levo en de beroepsgerichte vakken geldt dat deze afgerond moeten worden met een “voldoende” of “goed”.

### Van OOM-2 naar Basis-3\*

Een leerling uit OOM-2 wordt bevorderd naar Basis-3 als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Er zijn geen onvoldoendes, of;
- Een leerling heeft maximaal 1 onvoldoende (1x5);

Daarnaast voldoet een leerling aan volgende voorwaarden:

- Voor het vak burgerschapsvorming/levo/Mansholturen en de beroepsgerichte vakken geldt dat deze afgerond moeten worden met een “voldoende” of “goed”;
- De uitslag van de Diatoetsen Nederlands, Engels en wiskunde/rekenen ondersteunen een positieve prognose;

*\*) Een kansen-risico's gesprek met ouders en leerling is onderdeel van deze overstap.*

### Van klas 2 naar het Leerwerktraject

Om in aanmerking te komen voor het Leerwerktraject moet een leerling voldoen aan onderstaande eisen. Daarnaast moet de aannemecommissie (mentor, orthopedagoog, coördinatoren) een positief advies geven.

- De leerling heeft een voldoende op Nederlands;
- De leerling heeft een voldoende op het beroepsgerichte vak dat hij/zij in de bovenbouw heeft gekozen;
- De leerling scoort minimaal 1f niveau op Dia Nederlands en Dia Cijfer en is op weg naar 2f;

Daarnaast voldoet een leerling aan de volgende voorwaarden:

- Een leerling heeft voor de burgerschapsvorming/levo een “voldoende” of “goed”.

### Van leerwerktraject 3 naar het leerwerktraject 4

Een leerling uit klas LWT3 wordt bevorderd naar klas LWT4 als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Kernvak Nederlands is een 6 of hoger;
- Het profielvak en het combinatiecijfer van de beroepsgerichte cijfers moeten ten minste een 6 zijn;
- Eindcijfers voor de afzonderlijke beroepsgerichte keuzevakken mogen niet lager dan een 4 zijn.

Daarnaast voldoet een leerling aan de volgende voorwaarden:

- Een leerling heeft voor de burgerschapsvorming/levo een “voldoende” of “goed”.

### Van klas 3 naar klas 4

Een leerling uit klas 3BBL wordt bevorderd naar klas 4BBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Het gemiddelde cijfer binnen het examenpakket is een 6,0 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes, of;
- Een leerling heeft een 5 en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft een 4, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger.

Daarnaast voldoet een leerling aan de volgende voorwaarden:

- Een leerling heeft voor de beroepsoriënterende stage, burgerschapsvorming/levo, Kunstvakken I en LO een “voldoende” of “goed”.

## Bijlage 1 - Overstappen naar een ander niveau

*Overstappen naar een ander niveau is bedoeld voor de leerlingen die zich in de onderbouw ontwikkelen naar een hoger niveau. Op advies van de rapportvergadering kan afgeweken worden van de norm in het voordeel van de leerling.*

Binnen VO Eemsdelta zijn de volgende overstapmogelijkheden naar andere leerwegen of opleidingen nader omschreven:

<b>Tussentijds</b>	<b>Bij de overgang</b>
<b><i>Basis 1 naar Kader 1</i></b>	<b><i>Basis 2 naar Kader 2</i></b>
Tussentijds overstappen meteen na rapportperiode twee is mogelijk met een gemiddelde van alle cijfers van 7,5 en het cijfer voor het kernvak Nederlands moet minimaal 7,5 zijn. Reparatie voor het vak Duits moet voor deze leerling een reële optie zijn.	Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7,5 en hoger kan overstappen naar 2 KBL. Er mogen dan geen onvoldoendes zijn en het cijfer voor het kernvak Nederlands moet minimaal 7,5 zijn.
<b><i>Kader 1 naar 1 TL</i></b>	<b><i>Kader 1 naar TL 2</i></b>
Tussentijdse overstappen meteen na rapportperiode twee is mogelijk met een gemiddeld cijfer van 7,5 en het cijfer voor het kernvak Nederlands moet minimaal 7 zijn.	Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7,5 en hoger kan overstappen naar 2 TL. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn en het cijfer voor kernvak Nederlands moet minimaal 7,5 zijn.
<b><i>TL 1 naar havo 1</i></b>	<b><i>TL 1 naar havo 2</i></b>
Tussentijds overstappen meteen na rapportperiode twee is mogelijk met een gemiddeld cijfer van 8,0 en het cijfer voor kernvak Nederlands moet minimaal 8,0 zijn. Indien aan de orde: reparatie voor het vak Frans moet voor deze leerling een reële optie zijn.	Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7,5 en hoger kan overstappen naar havo 2. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn en het cijfer voor Nederlands, Engels, wiskunde moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,5 zijn. Indien aan de orde: reparatie voor het vak Frans moet voor deze leerling een reële optie zijn.
<b><i>TL 2 naar havo 2</i></b>	<b><i>TL 2 naar havo 3</i></b>
Tussentijds overstappen meteen na rapportperiode twee is mogelijk met een gemiddeld cijfer van 8,0 en het cijfer voor kernvak Nederlands moet minimaal 8,0 zijn. Reparatie voor Frans moet voor de leerling een reële optie zijn.	Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7,5 en hoger kan overstappen naar havo 2. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn en het cijfer voor Nederlands, Engels, wiskunde moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,5 zijn. Reparatie voor Frans moet voor de leerling een reële optie zijn.
<b><i>Basis 2 naar Kader 2</i></b>	<b><i>Basis 2 naar Kader 3</i></b>
Tussentijds overstappen meteen na rapportperiode twee is mogelijk met een gemiddeld cijfer van 7,5 en het cijfer voor Nederlands, Engels en wiskunde moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,0 zijn. Reparatie voor het vak Duits moet voor deze leerling een reële optie zijn. De praktijkvakken moeten voldoende zijn.	Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7,5 en hoger kan overstappen naar 3KBL. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn en het cijfer voor Nederlands, Engels en wiskunde moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,5 zijn.

<b><i>Kader 2 naar TL 2</i></b>	<b><i>Kader 2 naar 3TL</i></b>
Tussentijds overstappen meteen na rapportperiode twee is mogelijk met een gemiddeld cijfer van 8,0 en het cijfer voor Nederlands, Engels en wiskunde moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,0 zijn.	Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7,5 en hoger kan overstappen naar 3TL. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn en het cijfer voor Nederlands, Engels en wiskunde moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,0 zijn.
<b><i>Basis 3 naar Kader 3</i></b>	
Tussentijds overstappen gaat in overleg waarbij de leerling aan de volgende waarden moet voldoen: een gemiddeld cijfer van 8,0 en het cijfer voor Nederlands en Engels moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,5 zijn. Het praktijkvak moet minimaal een 7,5 zijn.  <b><i>Tussentijdse overstap van 3BBL naar 3KBL is slechts mogelijk tot de herfstvakantie</i></b>	
<b><i>Naar een naastgelegen lager niveau</i></b>	
Wanneer de resultaten bij het eerste of tweede rapport in sterke mate onbevredigend zijn, dan kan de rapportvergadering besluiten tot een advies om over te stappen naar hetzelfde leerjaar van het naastliggende lagere niveau.  Uiteraard komt een advies tot deze overstap na zorgvuldige individuele afweging tot stand. Over dit gegeven pleegt de mentor overleg met leerling en ouders/verzorgers. Overstappen kan ook plaatsvinden aan het einde van leerjaar 1 of 2.  <b><i>Tussentijdse overstap van 3TL naar 3KBL is slechts mogelijk tot de herfstvakantie</i></b>	
<b><i>Basis 3 naar Leerwerktraject</i></b>	
Voor deze overstap gelden de normen van Basis/OOM-2 naar het Leerwerktraject.	

## Bijlage 2 - Dakpanklassen (KT)

In de KT1 dakpanklassen is een leerling op grond van de Kader cijfers bevorderbaar naar 2 KT wanneer hij aan de overgangsnormen van 1 Kader naar 2 Kader voldoet (zie eerder).

- In de KT2 dakpanklassen is een leerling op basis van de TL cijfers bevorderbaar naar 3 TL wanneer hij aan de overgangsnormen van 2 TL naar 3 TL voldoet.
- In de KT2 dakpanklassen is een leerling op basis van de Kader cijfers bevorderbaar naar 3 Kader wanneer hij aan de overgangsnormen van 2 Kader naar 3 Kader voldoet.

## Bijlage 3 - Stapelen binnen VO Eemsdelta

### ***Van TL 4 naar havo 4***

Stapelen van TL 4 naar havo 4 is door de wetgever mogelijk gemaakt.

De doorstroomeisen zijn opgenomen in het document: [Doorstroomcode Vmbo-tl 4 naar Havo 4](#) (schoolgids).

### ***Van Basis 4 naar Kader 4***

De volgende voorwaarden zijn van kracht:

1. Het Basisdiploma moet behaald zijn;
2. De leerling volgt hetzelfde vakkenpakket;
3. Het onafgeronde eindexamencijfer (SE+CE) wordt het GSE3-cijfer voor het betreffende vak;
4. Er moet gemiddeld een 6,5 of hoger behaald worden voor het centrale examen;
5. Alle vakken worden afgesloten met een voldoende;
6. De leerling is aangemeld bij het mbo.

Indien er niet voldaan wordt aan bovenstaande voorwaarden dan wordt de leerling besproken in tijdens de overgangsvergadering.

### ***Van Kader 4 naar TL 4***

Het meest wenselijk is een overgang van 4 Kader naar MBO-3/4. Indien een leerling kiest om door te stromen naar TL4 dan zijn de volgende voorwaarden zijn van kracht:

1. Het Kaderdiploma moet behaald zijn;
2. De leerling volgt hetzelfde vakkenpakket, aangevuld met 2 AVO-vakken;
3. Het onafgeronde eindexamencijfer (SE+CE) wordt het GSE-3 cijfer voor het betreffende vak;
4. Voor de twee niet gevolgde AVO-vakken moeten de examenonderdelen van klas 3 worden ingehaald zodat een GSE-3 cijfer kan worden bepaald;
5. De leerling is aangemeld voor het mbo.

Indien er niet voldaan wordt aan bovenstaande voorwaarden dan wordt de leerling besproken in tijdens de overgangsvergadering.