

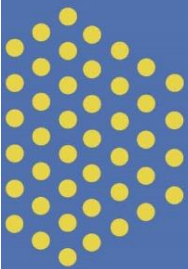


STICHTING VOORTGEZET
ONDERWIJS EEMSDDELTA



Schoolgids 2022-2023

Ontmoet en Onderneem



Voorwoord

Voor je ligt de schoolgids 2022-2023 van VO Eemsdelta. Met deze schoolgids informeren we leerlingen en ouders over belangrijke onderwerpen van de school. VO Eemsdelta heeft twee locaties: Campus VO Eemsdelta in Appingedam en Rutger Kopland VO Eemsdelta in Siddeburen. De locaties hebben diverse opleidingen in huis. Campus VO Eemsdelta is een nieuw gebouw, dat dit schooljaar voor het eerst in gebruik is genomen. Dit schooljaar zal ook Rutger Kopland VO Eemsdelta een nieuw gebouw krijgen. De opleidingen van VO Eemsdelta werken samen en hebben veel dingen gemeen. Daarom hebben we alle informatie over onze school gebundeld in één gids.

Op onze site www.vo-eemsdelta.nl vind je protocollen en regelingen en ook veel actuele informatie. Voor het leesgemak wordt in deze schoolgids de term 'ouders' gebruikt. Hiermee wordt bedoeld ouder(s)/verzorger(s).

Mocht je vragen of opmerkingen hebben, neem dan vooral contact met ons op. Ik wens je, mede namens mijn collega's, een goed schooljaar 2022-2023 toe.

Annalies Mulder

Algemeen directeur VO Eemsdelta

Inhoud

Voorwoord	2
1 VO Eemsdelta	5
De Eemsdelta-regio	6
De VO Eemsdelta-aanpak	6
De VO-Eemsdelta identiteit	7
De VO Eemsdelta-onderwijslocaties	7
2 Opleidingen	10
Vwo, Campus VO Eemsdelta	10
Vwo+, Campus VO Eemsdelta (thuisbasis Rudolf Pabus Cleveringa)	11
Havo, Campus VO Eemsdelta (thuisbasis Rudolf Pabus Cleveringa)	12
Vmbo tl, Campus VO Eemsdelta (thuisbasis Theda Mansholt)	13
Vmbo kb en bb, Campus VO Eemsdelta (thuisbasis Theda Mansholt)	14
Vmbo bb, OOM-klas, Campus VO Eemsdelta (thuisbasis Theda Mansholt)	15
ISK, Campus VO Eemsdelta (thuisbasis Theda Mansholt).....	16
PrO, Campus VO Eemsdelta (thuisbasis George Martens).....	17
Havo, Rutger Kopland VO Eemsdelta	18
Vmbo tl, Rutger Kopland VO Eemsdelta	19
Vmbo bb en kb, Rutger Kopland VO Eemsdelta.....	20
3 Ontmoet en onderneem	21
Vwo, vwo+, havo, Campus VO Eemsdelta	21
Vmbo tl, kb, bb en OOM, Campus VO Eemsdelta	25
Praktijkonderwijs, Campus VO Eemsdelta	29
Havo/vmbo tl, kb, bb, Rutger Kopland VO Eemsdelta	31
4 Lestijden, lessentabellen, vakantie en verzuim	35
Lestijden.....	35
Roosters	36
Onderwijstijd en lessentabellen.....	36
Vakantie en organisatiedagen.....	36
Afmelden.....	37
Schoolverzuim.....	37
Aanvragen verlof.....	38
18+ Leerlingen.....	38
5 Vorderingen leerlingen en doorstroming	40
Leerlingvolgsysteem.....	40
Leerling- en ouderportaal Magister	40
Overgangsnormen en overstappen	40
Programma van toetsing en afsluiting	40

Doorstroomeisen	41
6 Leerlingenbegeleiding en ondersteuning	42
Schoolondersteuningsprofiel	42
Regionaal Samenwerkingsverband	42
7 Veiligheid	43
Visie op (sociale) veiligheid	43
Welzijn en (sociale) veiligheid op Campus VO Eemsdelta.....	43
Gouden gedragsafspraken VO Eemsdelta.....	44
Veiligheidsvoorschriften beroepsvakken	44
Veiligheidsplan	45
Pestpreventie	45
Leerlingenstatuut	45
De klachtenregeling	46
De klokkenluidersregeling	46
Privacyreglementen	46
Cameratoezicht.....	46
8 Informatievoorziening en medezeggenschap	47
Informatiekanalen leerlingen.....	47
Informatiekanalen ouders	47
Oudercontact	47
Informatieverschaffing.....	47
Leerlingenraad	48
Medezeggenschapsraad.....	48
Ouderraad	49
9 Financiën.....	50
Schoolkosten.....	50
Proces totstandkoming schoolkosten en betaling.....	52
Bijzondere regelingen	53
Verzekeringen en aansprakelijkheid	53
10 Resultaten en kwaliteit	55
Monitoren van kwaliteit	55
Scholen op de kaart	55
Voortijdig schoolverlaters (VSV).....	55
11 Contacten.....	57
Locatie Campus VO Eemsdelta, havo/vwo, vmbo, PrO en ISK.....	57
Locatie Rutger Kopland VO Eemsdelta, havo/vmbo	58
Algemeen.....	58
Bijlage lessentabellen	59

1 VO Eemsdelta

De VO Eemsdelta-leerling

Wie is de VO Eemsdelta-leerling? Waar gaan ze jou straks aan herkennen als je je diploma op zak hebt? Natuurlijk heb je dan alle benodigde kennis en kunde in huis die je voor je vervolgstap nodig hebt. En weet je waar je talenten en drijfveren liggen en heb je je er (deels) in ontwikkelt. Maar er is meer. Aan het einde van je VO-Eemsdelta carrière ben je: sterk in taal en communicatie, burger van de wereld, trots op jezelf en je omgeving en kun je zelf actie ondernemen! Onze docenten kijken samen met jou naar wat jij nodig hebt om dit te bereiken. Je leert (deels) door mensen te ontmoeten en door te ondernemen in de Eemsdelta-regio.

De Eemsdelta-leerling is:

Sterk in taal en communicatie

Je kunt je gedachten, gevoelens en behoeften op verschillende manieren uitdragen.

Je werkt en communiceert goed met anderen.

Je spreekt meer dan één taal.

Wereldburger

Je kunt goed voor jezelf zorgen (gezondheid, geld verdienen, je eigen grenzen stellen).

Je begrijpt en waardeert je eigen cultuur.

Je waardeert andere culturen.

Je begrijpt dat persoonlijke levensverhalen, normen en waarden van andere culturen anders kunnen zijn dan die van jou en daar toon je begrip en respect voor.

Je zet je in voor anderen en voor een duurzame of circulaire wereld.

Trots op zichzelf en de omgeving

Je hebt vertrouwen in jezelf.

Je kent je eigen regio (natuur, cultuur, bedrijven, organisaties) en bent er trots op, ongeacht waar je naartoe gaat.

Ondernemend

Je benadert onbekende situaties met vertrouwen.

Je probeert nieuwe dingen uit en bedenkt nieuwe ideeën.

Je probeert zelf antwoorden te vinden op de vragen die je bezighouden.

Je hebt de drive om te blijven 'groeien'.

De Eemsdelta-regio

Onze school staat in de Eemsdelta-regio, in het noordoosten van Groningen, vlakbij de grens met Duitsland. Een prachtig gebied om in te wonen, te leren, te werken en te ontspannen. Wij zijn er trots op! Natuurlijk willen we dat onze regio aantrekkelijk blijft. Dat doen we door jou er actief te laten leren. Daardoor zie je welke kansen en mogelijkheden onze regio biedt. Als school willen we ook van betekenis zijn voor de regio. We organiseren activiteiten/festiviteiten voor de gemeenschap en denken mee over vraagstukken uit onze omgeving. Dat is gezellig, leerzaam en zo leer je bovendien nieuwe mensen kennen.

Wat is er allemaal te zien en te doen in de Eemsdelta-regio? Ontdek bijvoorbeeld de Eemshaven, de Havenstad Delfzijl met zeestrand, de historische stad Appingedam, de wierdedorpen, de landbouw en de natuurgebieden. Zoals de Wadden, de Dollard, de Punt van Reide en 't Roegwold. Maak kennis met de bewoners en de vele bedrijven en organisaties die er gehuisvest zijn. Ken je bijvoorbeeld de Samenwerkende Bedrijven Eemsdelta? Daar vallen bedrijven onder als Groningen Seaports, Amasus Shipping, Royal Wagenborg en Chemiepark Delfzijl onder. Andere organisaties waarbij bedrijven zijn aangesloten zijn: Ondernemers Contact Appingedam, Marketing Stad Appingedam en Eemshaven.info. Daarnaast zijn er ook nog organisaties als Stichting De Hoven en Noorderzorg. Mede door de aardgaswinning vinden er binnen organisaties en bedrijven allerlei (innovatieve) ontwikkelingen plaats. Wij dagen je uit om je steentje bij te dragen, bijvoorbeeld op het gebied van cultuur, zorg, bouw, techniek, informatietechnologie en duurzaamheid. Ben jij al een beetje trots op onze regio?

De VO Eemsdelta-aanpak

Om Eemsdelta-leerling te worden staan in ons onderwijs de volgende vragen centraal. Daarover hebben we het met jou.

Wat heb jij specifiek nodig?

Binnen elke opleiding zijn er veel dingen die iedereen moet leren. Wij helpen en stimuleren je om hier zo goed mogelijk in te worden en houden een vinger aan de pols. Heb je (extra) ondersteuning nodig? Dat kan, we bieden verschillende mogelijkheden. Kun je voor een bepaald vak meer aan? Dan bieden we extra verdieping. Overstappen naar een andere opleiding binnen VO Eemsdelta is ook mogelijk. Door onze gecombineerde brugklassen ontdek je vanzelf welk niveau je aan kunt. Om aan te sluiten bij jou interesses en talenten biedt elke opleiding naast het reguliere programma keuzes aan. Je kunt dan - alleen of samen met anderen - zelf kiezen wat en hoe je leert. Daarnaast bieden veel opleidingen (naast de profielen) extra keuzeprogramma's. Zo ontwikkel je je talenten. Je mentor is je coach, hij/zij begeleidt je bij het maken van keuzes op het gebied van ondersteuning talentontwikkeling en je loopbaan. Om dat goed te kunnen doen en om je te leren zelf keuzes te maken en actie te ondernemen, gaat de mentor regelmatig met je in gesprek: waar ben je goed in, wat kan beter, waar liggen je drijfveren en interesses, wat zijn je ambities en wat heb jij specifiek van ons nodig? Zo maak je keuzes die bij jou passen en krijg je vertrouwen in jezelf.

Hoe maken we het betekenisvol?

Leerstof krijgt pas betekenis, of wordt pas interessant, als je weet waarvoor je het nodig hebt. Daarom linken onze docenten de leerstof aan de praktijk. Je krijgt bijvoorbeeld realistische opdrachten, maakt uitstapjes in de regio of (internationale) reizen, werkt aan projecten, doet mee aan wedstrijden en zet zelf je onderneming op. Je gaat actief aan de slag. Daardoor ontwikkel je allerlei vaardigheden die je later nodig hebt. Bijvoorbeeld op het gebied van ondernemen en taal en communicatie. Daarnaast leer je van bedrijven, organisaties en (vervolg)opleidingen in de regio en krijg je begeleiding van hybride docenten (die hiervoor zijn opgeleid) uit de praktijk. Gedurende je opleiding ga je steeds vaker onderdelen van je programma in de omgeving leren. Via het digitale Platform School & Bedrijf zie je wat je waar kunt doen. Zo leer je over de nieuwste ontwikkelingen en ervaar je welke mogelijkheden onze regio biedt.

Hoe kan ik er zijn voor anderen?

Bijzonder op onze school is dat je er leerlingen (en docenten) tegenkomt uit verschillende milieus, met verschillende religies, levensovertuigingen en culturen. Door tijdens de lessen elkaar beter te leren kennen, over elkaars verschillen te praten, leren we elkaar begrijpen, waarderen en respecteren en kan iedereen zichzelf zijn. Dat begint al in de eerste week op school. Als er toch iets is dan bespreken we dat samen en helpen we elkaar. Samen zorgen we voor een fijne sfeer. We hebben het ook over hoe je iets voor anderen, de regio en de wereld kunt betekenen. In opdrachten of projecten ga je er actief mee aan de slag. Je komt bijvoorbeeld op voor andermans belangen of denkt/debatteert mee over oplossingen voor (actuele) problemen. Bijvoorbeeld op het gebied van armoede, gezondheid, arbeidsmarkt, klimaat, milieu en duurzaamheid. Je leert daarnaast hoe je maatschappelijk verantwoord onderneemt en je organiseert activiteiten/festiviteiten voor de regio. Wil je spreekbuis worden van je mede- leerlingen? Dat kan ook, we hebben actieve leerlingraden. Zo word jij burger van de wereld.

De VO-Eemsdelta identiteit

VO Eemsdelta is een algemeen bijzondere school. We staan voor gelijkwaardigheid van levensbeschouwingen en omarmen de pluriforme samenleving. Wij geloven dat de diversiteit in onze samenleving een positieve bijdrage levert aan de samenleving als geheel. In ons onderwijs werken we actief aan burgerschap, sociale integratie en tolerantiebevordering. Dit gebeurt onder andere binnen de vakken levensbeschouwing, burgerschap en maatschappijleer, maar is ook onderdeel van onze schoolcultuur. Onder schoolcultuur verstaan wij een gedeelde opvatting over gewenste normen en waarden. Een set van tradities, opvattingen over wat belangrijk is in het leven en gedragsregels vormen deze cultuur. Deze kunnen aangevuld worden of gewijzigd, maar de essentie blijft herkenbaar. De waarden die wij hoog in het vaandel hebben zijn: openheid, tolerantie, respect en burgerschap.

De VO Eemsdelta-onderwijslocaties

VO Eemsdelta heeft twee onderwijslocaties: Campus VO Eemsdelta in Appingedam en de Rutger Kopland VO Eemsdelta in Siddeburen.

Locatie Campus VO Eemsdelta

In Appingedam ligt tussen het Damsterdiep, de wierde van Solwerd en de open landerijen de nieuwe Campus VO Eemsdelta. Deze is in schooljaar 2022/2023 door VO Eemsdelta en het Noorderpoort in gebruik genomen. Elke opleiding - havo/vwo, vmbo en praktijkonderwijs - heeft een eigen thuisbasis en ingang. Daardoor houden de opleidingen hun eigen sfeer en voelt het voor leerlingen vertrouwd. Er zijn drie gemeenschappelijke ruimten waar iedereen van kan profiteren: kunst en science, de werkplaats voor technische vakken/opleidingen en het sportcomplex.

Opleidingen locatie Campus VO Eemsdelta

- Op Campus VO Eemsdelta kun je de volgende opleidingen volgen:
 - Vwo, vwo+, havo, in thuisbasis Rudolph Pabus Cleveringa
 - Vmbo tl, bb, kb en vmbo-OOM, in thuisbasis Theda Mansholt
 - Praktijkonderwijs (PrO), in thuisbasis George Martens
 - Internationale Schakel Klas (ISK), in thuisbasis Theda Mansholt
- In de bovenbouw van het vmbo kun je kiezen uit de profielen zorg en welzijn (Z&W), economie en ondernemen (E&O), produceren, installeren, energie (PIE) en bouwen, wonen en interieur (BWI)
- Het Noorderpoort biedt er de opleidingen Maatschappelijke Zorg (niveau 3 en 4), Pedagogisch Werk (niveau 3 en 4), Servicemedewerker Breed (niveau 2) en de Entreeopleiding (niveau 1)

(Ontmoetings)plek voor iedereen

Zowel tijdens als na school is er in en rond de campus veel te doen. Sportverenigingen en culturele organisaties maken bijvoorbeeld gebruik van de voorzieningen op de campus. Op het terrein rondom komen onder andere nog een park, een sterrenwacht en bedrijven. Samen met deze verenigingen, organisaties en bedrijven organiseren we allerlei activiteiten/festiviteiten voor de regio. Kom jij bijvoorbeeld ook naar ons Connect-festival?

Energieneutraal

Wist je dat Campus VO Eemsdelta gebouwd is van duurzame materialen en helemaal energie-neutraal is? De gebouwen hebben samen 2100 zonnepanelen. Ze zijn bovendien voorzien van allerlei slimme technieken die ervoor zorgen dat er effectief wordt omgegaan met de energie. We laten je zien hoe het werkt!

Locatie Rutger Kopland VO Eemsdelta

Op het Noordoost-Groninger platteland, in Siddeburen, vind je Rutger Kopland VO Eemsdelta. In schooljaar 2022/2023 verhuist de school naar een andere plek in het dorp, in een nieuw gebouw met onder andere een lab voor het vak informatietechnologie. Vanuit dit lab draag je je steentje bij aan de ontwikkeling van (innovatieve) technieken in de regio.

Opleidingen locatie Rutger Kopland VO Eemsdelta

Rutger Kopland VO Eemsdelta biedt onderbouw vmbo (tl, bb en kb), havo en bovenbouw vmbo tl, met (voor iedereen) informatietechnologie als examenvak.

(Ontmoetings)plek voor iedereen

Siddeburen is een centrumdorp, jaarlijks worden er door dorpsbewoners en leerlingen van Rutger Kopland VO Eemsdelta allerlei activiteiten georganiseerd voor mensen in het dorp en de nabije omgeving. Iedereen kent elkaar en is bij elkaar betrokken. Daardoor gaat 'ontmoeten en ondernemen' er als vanzelf!

Poëzie

Op Rutger Kopland VO Eemsdelta maakt poëzie onderdeel uit van taal en communicatie. We hebben er al veel prijzen mee gewonnen. Ben jij onze nieuwe dichter in de dop? Wist je dat Rutger Kopland (pseudoniem van Rutger Hendrik van den Hoofdakker, 1934-2012) een Nederlands dichter en schrijver was? Van beroep was hij psychiater, maar bij een groter publiek werd hij bekend als dichter. Een van de populairste dichters van Nederland. En ken jij het standbeeld van de Siddebuurster Bok? Dit standbeeld in Siddeburen verwijst naar het gedicht van Trijntje-Fop (pseudoniem voor Kees Stip uit Winschoten, 1913-2001).

2 Opleidingen

In dit hoofdstuk vind je per locatie een beschrijving van onze opleidingen

Vwo, Campus VO Eemsdelta

Het vwo duurt zes jaar en bereidt je voor op het wetenschappelijk onderwijs. Veel leerlingen gaan na hun eindexamen studeren aan de universiteit, maar je kunt ook terecht op het hbo.

Onderbouw vwo

Je komt in een gecombineerde brugklas vwo/vwo+. In de brugklas heb je twee mentoren. De mentor zorgt samen met jou voor een fijne sfeer in de klas. Aan het begin van het jaar voer je met je mentor en je ouders een ambitiegesprek over hoe het met je gaat, wat je wilt bereiken en wat jij nodig hebt. Samen met docenten begeleiden mentoren je in het (leren) keuzes maken op het gebied van ondersteuning, talentontwikkeling en je loopbaan. Halverwege het jaar en aan het einde van het jaar voer je een ontwikkelgesprek met je mentor en je ouders over je voortgang.

Je hebt wekelijks maatwerk-uren. Tijdens de maatwerk-uren kies je vakken en/of activiteiten die passen bij je persoonlijke ontwikkeling. Denk bijvoorbeeld aan ondersteuning, maar ook aan activiteiten die passen bij jouw interesses. In de tweede helft van het jaar werk je in klas 1 tijdens deze uren aan de organisatie van het regionale Connectfestival. Dit doe je samen met kunst- en cultuur-experts. Afhankelijk van je interesses en talenten kies je wat je precies gaat doen. Daarnaast bieden we in de onderbouw nog extra keuzeprogramma's, deze lopen door in de bovenbouw. Denk bijvoorbeeld aan Cambridge English en aan het Technasium dat momenteel wordt ontwikkeld.

Bovenbouw vwo

Vanaf vwo 4 volg je een profiel dat aansluit op jouw interesses en capaciteiten. Een profiel bestaat uit een verplicht deel dat voor alle profielen gelijk is, een vrij deel en een deel dat bij het gekozen profiel hoort. Je kunt kiezen uit vier profielen:

- Cultuur & Maatschappij
- Economie & Maatschappij
- Natuur & Gezondheid
- Natuur & Techniek

Naast de extra keuze-programma's is er nog meer ruimte voor talentontwikkeling. Bovenop je reguliere programma kun je in de bovenbouw vakgerelateerde projecten doen. Je krijgt hiervoor extra certificaten bij je diploma. In vwo 4 ga je een week op stage in de regio. In vwo 5 maak je een buitenlandreis naar Berlijn, Londen of Parijs.

Vwo+, Campus VO Eemsdelta (thuisbasis Rudolf Pabus Cleveringa)

In klas 1 tot en met 3 kun je naast de reguliere vwo-stroom ook kiezen voor de vwo+ stroom. Deze stroom is voor leerlingen die meer aankunnen dan het reguliere vwo-programma en breed geïnteresseerd zijn. Ging je op de basisschool naar de junior masterclass (JMC)? Dan is deze stroom misschien iets voor jou. Doe je mee, dan krijg je aan het einde van klas 3 een certificaat.

Onderbouw

In de vwo+ stroom krijg je hetzelfde programma als de vwo-leerlingen, maar er is meer. Je gaat je meer verdiepen in vakken (het tempo ligt hoger en is er voor enkele vakken een lesuur minder ingeroosterd) en je krijgt het vak wetenschapsoriëntatie. Daarnaast doe je mee aan de Plusprojecten. Bijvoorbeeld op het gebied van robotica, Chinees, filosofie, sterrenkunde en forensisch onderzoek.

Bovenbouw

Na leerjaar 3 stroom je door naar de reguliere vwo-stroom. Voor bovenbouwleerlingen is het mogelijk om je, naast het reguliere curriculum, te verbreden door deel te nemen aan extra projecten/activiteiten, webinars en olympiades. Uitgebreide informatie hierover is te vinden in de flyer 'Plusprojecten en extra curriculaire activiteiten'.

Havo, Campus VO Eemsdelta (thuisbasis Rudolf Pabus Cleveringa)

De havo duurt vijf jaar en bereidt je voor op het hbo. Het is ook mogelijk om door te stromen naar de vijfde klas van het vwo.

Onderbouw havo

Je komt in een gecombineerde brugklas tl/havo of havo/vwo. In de brugklas heb je twee mentoren. De mentor zorgt samen met jou voor een fijne sfeer in de klas. Aan het begin van het jaar voer je met je mentor en je ouders een ambitiegesprek over hoe het met je gaat, wat je wilt bereiken en wat jij nodig hebt. Samen met docenten begeleiden mentoren je in het (leren) keuzes maken op het gebied van ondersteuning, talentontwikkeling en je loopbaan. Halverwege het jaar en aan het einde van het jaar voer je een ontwikkelgesprek met je mentor en je ouders over je voortgang.

Je hebt wekelijks maatwerk-uren. Tijdens de maatwerk-uren kies je vakken en/of activiteiten die passen bij je persoonlijke ontwikkeling. Denk bijvoorbeeld aan ondersteuning, maar ook aan activiteiten die passen bij jouw interesses. In de tweede helft van het jaar werk je in klas 1 tijdens deze uren aan de organisatie van het regionale Connectfestival. Dit doe je samen met kunst- en cultuur-experts. Afhankelijk van je interesses en talenten kies je wat je precies gaat doen. Daarnaast bieden we in de onderbouw nog extra keuzeprogramma's, deze lopen door in de bovenbouw. Denk bijvoorbeeld aan Cambridge English en aan het Technasium dat momenteel wordt ontwikkeld.

Bovenbouw havo

Vanaf havo 4 volg je een profiel dat aansluit op jouw interesses en capaciteiten. Een profiel bestaat uit een verplicht deel dat voor alle profielen gelijk is, een vrij deel en een deel dat bij het gekozen profiel hoort. Je kunt kiezen uit vier profielen:

- Cultuur & Maatschappij
- Economie & Maatschappij
- Natuur & Gezondheid
- Natuur & Techniek

Naast de extra keuzeprogramma's is er nog meer ruimte voor talentontwikkeling. Bovenop je reguliere programma kun je in de bovenbouw vakgerelateerde projecten doen. Je krijgt hiervoor extra certificaten bij je diploma. In havo 3 ga je een week op stage in de regio. In havo 4 maak je een buitenlandreis naar Berlijn, Londen of Parijs.

Vmbo tl, Campus VO Eemsdelta (thuisbasis Theda Mansholt)

De theoretische leerweg van het vmbo duurt vier jaar. Je krijgt voornamelijk algemeen vormende vakken. Je wordt voorbereid op een opleiding in het mbo (niveau 4). Je kunt er ook voor kiezen om door te stromen naar klas 4 van de havo.

Onderbouw vmbo tl

Je komt in de brugklas vmbo k/g/t, tl of tl-havo. Iedere klas heeft een mentor. De mentor zorgt samen met jou voor een fijne sfeer in de klas. Aan het begin van het jaar voer je met je mentor en je ouders een ambitiegesprek over hoe het met je gaat, wat je wilt bereiken en wat jij nodig hebt. Samen met docenten begeleiden mentoren je in het (leren) keuzes maken op het gebied van ondersteuning, talentontwikkeling en je loopbaan. Halverwege het jaar en aan het einde van het jaar voer je een ontwikkelgesprek met je mentor en je ouders over je voortgang.

Je hebt wekelijks verrijksuren. Dan kun jij je talenten ontdekken. Je kunt kiezen uit verschillende interessante opdrachten, waarvoor je ook buiten de school op onderzoek gaat. Tijdens de ondersteuningsuren kun je extra ondersteuning vragen voor een bepaald vak. Na elke periode van 8 tot 10 weken is er een activiteitenweek. Dan zijn er bijvoorbeeld excursies, sportdagen of vakoverstijgende projecten. Denk bijvoorbeeld aan het Kunst voor Klimaat-festival.

Bovenbouw vmbo tl

Vanaf klas 3 vmbo-t volg je vakken die aansluiten bij jou interesses. Je kunt kiezen uit de volgende profielen:

- Techniek
- Zorg en Welzijn
- Economie
- Landbouw

In leerjaar 3 ga je een week op stage in de regio. In leerjaar 4 maak je een buitenlandreis. Vanaf schooljaar 2023-2024 volgen de leerlingen in de theoretische leerweg ook een beroepsgericht vak. Dit vak bestaat uit realistische opdrachten afkomstig van bedrijven en organisaties uit de omgeving.

Vmbo kb en bb, Campus VO Eemsdelta (thuisbasis Theda Mansholt)

De kaderberoepsgerichte leerweg en basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo duren vier jaar. Je doet in beide leerwegen eindexamen in vier algemeen vormende vakken en een beroepsgericht vak. Na het behalen van je vmbo kb-diploma kun je doorstromen naar mbo niveau 3 en 4. Na het behalen van je vmbo bb-diploma kun je doorstromen naar niveau 2 van het mbo.

Onderbouw vmbo kb en bb

Je komt in de brugklas vmbo bb/kb of k/g/t. Iedere klas heeft een mentor. De mentor zorgt samen met jou voor een fijne sfeer in de klas. Aan het begin van het jaar voer je met je mentor en je ouders een ambitiegesprek over hoe het met je gaat, wat je wilt bereiken en wat jij nodig hebt. Samen met docenten begeleiden mentoren je in het (leren) keuzes maken op het gebied van ondersteuning, talentontwikkeling en je loopbaan. Halverwege het jaar en aan het einde van het jaar voer je een ontwikkelgesprek met je mentor en je ouders over je voortgang.

Je hebt wekelijks verrijkingsuren. Dan kun jij je talenten ontdekken. Je kunt kiezen uit verschillende interessante opdrachten waarvoor je ook buiten de school op onderzoek gaat. Tijdens de ondersteuningsuren kun je extra ondersteuning vragen voor een bepaald vak. Na elke periode van 8 tot 10 weken is er een activiteitenweek. Dan zijn er bijvoorbeeld excursies, sportdagen of vakoverstijgende projecten. Denk bijvoorbeeld aan het Kunst voor Klimaat-festival.

Bovenbouw vmbo kb en bb

Vanaf klas 3 vmbo kb/bb volg je vakken die aansluiten bij jou interesses. Je kunt kiezen uit de volgende profielen:

- Bouw, Wonen en Interieur
- Economie en Ondernemen
- Produceren, Installeren en Energie
- Zorg en Welzijn

Van het gekozen profiel volg je vier (landelijke geëxamineerde) profielmodules en vier keuzevakken. Deze mogen uit een ander profiel komen. Dat is afhankelijk van je interesses en/of wat er past bij je vervolgopleiding. In leerjaar 3 ga je een week op stage in de regio. In leerjaar 4 maak je een buitenlandreis.

Vmbo bb, OOM-klas, Campus VO Emsdelta (thuisbasis Theda Mansholt)

Heb je een vmbo-bb advies en nét wat extra aandacht, ondersteuning en structuur nodig? Dan is de Onderwijs Op Maat - klas (OOM-klas) iets voor jou.

OOM-klas

Leerlingen in de OOM-klas volgen hetzelfde programma als leerlingen in de vmbo kb/bb-klas, maar het onderwijs is iets anders georganiseerd. In de OOM-klas zitten ongeveer 15 leerlingen. De klas heeft een eigen lokaal, waar je een groot deel van de tijd les krijgt van je mentor. Je volgt de praktijklessen en de lessen lichamelijk opvoeding in de vaklokalen. Je mentor verzorgt de theorielessen, de praktijkdocenten verzorgen de praktijkvakken. Op deze manier kunnen we je extra aandacht en ondersteuning geven en optimaal aansluiten bij wat jij nodig hebt. Daar krijg je zelfvertrouwen van.

ISK, Campus VO Eemsdelta (thuisbasis Theda Mansholt)

De Internationale Schakel Klas (ISK) is voor leerlingen van twaalf tot achttien jaar die de Nederlandse taal niet of nauwelijks spreken. Het doel van de ISK is om leerlingen de Nederlandse taal te leren zodat zij zo snel mogelijk kunnen doorstromen naar passend regulier onderwijs (voortgezet onderwijs of het mbo).

Het onderwijsprogramma

De ISK duurt gemiddeld twee jaar. De leerlingen van de ISK hebben uiteenlopende achtergronden van analfabeet tot hoog opgeleid in het land van herkomst. Het onderwijsprogramma richt zich op het leren van de Nederlandse taal door middel van de volgende vakken: NT2, rekenen/wiskunde, burgerschap, creatief, sport, Engels, ICT en techniek. Je werkt op je eigen niveau. Als we zien dat je niet lekker in je vel zit dan zijn we er voor je. Samen met jou kijken we wat je nodig hebt. We zetten ons in om leerlingen zelfstandig en zelfverzekerd op het juiste niveau te laten doorstromen naar het reguliere onderwijs.

Ben je eraan toe om naar het mbo te gaan? Dan gaan wij samen met jou kijken welk beroep het beste bij je past of waar je de meeste interesse in hebt. We helpen je met het uitzoeken wanneer de open dagen zijn van het mbo en bereiden je voor op het intakegesprek. Wanneer nodig helpen we je ook bij de inschrijving. Ben je eraan toe om naar het voortgezet onderwijs te gaan? Dan zullen we samen met jou en je ouders de te nemen route bespreken. Dat gebeurt in één of meerdere gesprekken.

PrO, Campus VO Eemsdelta (thuisbasis George Martens)

PrO is bedoeld voor leerlingen van 12 t/m 18 jaar. Je leert vooral door te doen. We gaan uit van wat jij kunt en leuk vindt en krijgt onderwijs op maat. Om toegelaten te worden is een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) Praktijkonderwijs nodig. Na het praktijkonderwijs kun je doorstromen naar werk, niveau 1 van het mbo of naar dagbesteding.

Onderbouw (klas 1 en 2)

Als je bij ons op school komt dan krijg je praktijk en theorie. Er zijn veel praktijkvakken, zoals techniek, gym, creatief, sociale vaardigheden, groen, koken, zorg en welzijn, grootkeuken en EHBO. Theorievakken zijn bijvoorbeeld rekenen, taal en lezen. Ook bij deze vakken ben je zoveel mogelijk praktisch bezig. Rekenen doe je bijvoorbeeld met voorwerpen en taal door echt een brief te versturen. Je krijgt veel les van je mentor. Zo kunnen we beter aansluiten bij wat jij nodig hebt. Met de mentor kijk je waar je goed in bent en waar je talenten liggen. Samen stel je doelen op (IOP). De mentor is er ook voor je als het even minder goed met je gaat. We werken in vier periodes van tien weken. Elke periode staat een thema centraal en eindigt met een projectweek. In de week voor de herfstvakantie gaan we met de onderbouw op kamp. We voeren regelmatig gesprekken met jou en je ouders om te bespreken hoe het op school met je gaat.

Middenbouw (klas 3 en 4)

In de eerste jaren bij ons op school heb je ontdekt waar je goed in bent en waar je talenten liggen. Daar ga je in de middenbouw dieper op in. Als je 15 jaar bent, en jij eraan toe bent, dan ga je (20 weken lang) kort op stage bij verschillende bedrijven. Door aan verschillende bedrijven te 'snuffelen' zie je wat er bij je past en waarmee je verder wilt. In de bovenbouw kun je kiezen voor de richting zorg en welzijn, techniek, detail, groen/dier of sport.

Bovenbouw (klas 5)

In de bovenbouw kies je voor een richting. Je doet stage in deze richting en werkt naar je eindexamen. Je kunt bij ons op school een diploma halen. In de bovenbouw draait alles om maatwerk. Sommige leerlingen hebben bijna geen school meer en zijn veel aan het werk. Andere leerlingen hebben juist nog veel school. Er wordt gekeken naar wat bij jou past en wat jij nodig hebt. Soms kun je vanuit je stage een baan krijgen en ga je van school. Sommige leerlingen willen doorleren en doen een mbo-vervolgopleiding op niveau 1. Soms kom je op een dagbesteding terecht.

Nazorgfase

Wanneer je van school afgaat houden we nog twee jaar contact. We houden contact met je om te kijken hoe het gaat. Soms is er ook contact met je werk, school of dagbestedingsplek. Wanneer nodig helpen we je verder. Je bent altijd welkom op school voor vragen.

Havo, Rutger Kopland VO Eemsdelta

De havo duurt vijf jaar. De eerste twee leerjaren van de havo kun je op onze school volgen. In de onderbouw krijg je dan het vak informatietechnologie. Voor de laatste drie leerjaren kun je op VO Eemsdelta in Appingedam terecht. Dat sluit op elkaar aan. De havo bereidt je voor op het hbo. Het is ook mogelijk om na je examen door te stromen naar de vijfde klas van het vwo.

Onderbouw havo

Je komt in een gecombineerde brugklas tl/havo. Iedere klas heeft een mentor. De mentor zorgt samen met jou voor een fijne sfeer in de klas. Aan het begin van het jaar voer je met je mentor en je ouders een ambitiegesprek over hoe het met je gaat, wat je wilt bereiken en wat jij nodig hebt. Samen met docenten begeleiden mentoren je in het (leren) keuzes maken op het gebied van ondersteuning, talentontwikkeling en je loopbaan. Halverwege en aan het einde van het jaar voer je met je mentor en je ouders een ontwikkelgesprek over je voortgang. Zo leer je naar jezelf te kijken en actie te ondernemen. Je hebt wekelijks twee ondersteuningsuren. Dan kies je voor welk vak je extra ondersteuning nodig hebt. Na elke periode van 8 tot 10 weken is er een projectweek. Dan kun jij je talenten ontdekken en ontwikkelen. Er zijn verschillende interessante opdrachten en activiteiten waaruit je kunt kiezen. Daarvoor ga je ook buiten de school op onderzoek uit.

Iedereen volgt het vak informatietechnologie. Je maakt kennis met de nieuwste technologieën zoals programmeren, film bewerken, websites bouwen, werken met 3D- en 2D-tekenprogramma's, robotica, 3D printen en lasersnijden. Kenmerkend aan het vak informatietechnologie is dat je (samen)werkt aan realistische opdrachten afkomstig van bedrijven en organisaties uit de omgeving. Daardoor ontwikkel je verschillende competenties op het gebied van communicatie, samenwerking, ondernemerschap, creativiteit en zelfsturing.

Vmbo tl, Rutger Kopland VO Eemsdelta

De theoretische leerweg van het vmbo duurt vier jaar. Je krijgt algemeen vormende vakken en één beroepsgericht vak waarin je ook examen doet (het beroepsgerichte vak is vanaf 2023/2024 verplicht). Bij ons is dit het vak informatietechnologie. Vmbo tl bereidt je voor op een opleiding in het mbo (niveau 4). Je kunt er ook voor kiezen om na je examen door te stromen naar de vierde klas van de havo in Appingedam. Dat sluit goed op elkaar aan.

Onderbouw vmbo tl

Je komt in een gecombineerde brugklas kb/tl of tl/havo. Iedere klas heeft een mentor. De mentor zorgt samen met jou voor een fijne sfeer in de klas. Aan het begin van het jaar voer je met je mentor en je ouders een ambitiegesprek over hoe het met je gaat, wat je wilt bereiken en wat jij nodig hebt. Samen met docenten begeleiden mentoren je in het (leren) keuzes maken op het gebied van ondersteuning, talentontwikkeling en je loopbaan. Halverwege en aan het einde van het jaar voer je een ontwikkelgesprek met je mentor en je ouders over je voortgang. Je hebt wekelijks twee ondersteuningsuren. Dan kies je voor welk vak je extra ondersteuning nodig hebt. Na elke periode van 8 tot 10 weken is er een projectweek. Dan kun jij je talenten ontdekken. Er zijn verschillende interessante opdrachten en activiteiten waaruit je kunt kiezen. Daarvoor ga je ook buiten de school op onderzoek uit.

Iedereen volgt het vak informatietechnologie. Je maakt kennis met de nieuwste technologieën zoals programmeren, film bewerken, websites bouwen, werken met 3D- en 2D-tekenprogramma's, robotica, 3D printen en lasersnijden. Kenmerkend aan het vak informatietechnologie is dat je (samen)werkt aan realistische opdrachten afkomstig van bedrijven en organisaties uit de omgeving. Daardoor ontwikkel je verschillende competenties op het gebied van communicatie, samenwerking, ondernemerschap, creativiteit en zelfsturing.

Bovenbouw vmbo tl

Vanaf klas 3 vmbo-t volg je vakken die aansluiten bij jou interesses. Je kunt kiezen uit de volgende profielen:

- Techniek
- Zorg en Welzijn
- Economie
- Landbouw

In leerjaar 3 ga je een week op stage in de regio en maak je een buitenlandreis. Bij het vak informatietechnologie ga je dieper in op onderwerpen die je in de onderbouw hebt gehad. Je mag zelf kiezen welke modules je volgt, dit is afhankelijk van je interesses en/of vervolgopleiding.

Vmbo bb en kb, Rutger Kopland VO Eemsdelta

De kaderberoepsgerichte leerweg en basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo duren vier jaar. De eerste twee leerjaren volg je op onze school. Voor de laatste twee leerjaren kun je op VO Eemsdelta in Appingedam terecht. Dat sluit op elkaar aan. Je doet in beide leerwegen eindexamen in vier algemeen vormende vakken en een beroepsgericht vak. Bij ons krijg je in de onderbouw het beroepsgerichte vak informatietechnologie. Na het behalen van je vmbo kb-diploma kun je doorstromen naar mbo niveau 3 en 4. Na het behalen van je vmbo bb-diploma kun je doorstromen naar niveau 2 van het mbo.

Onderbouw vmbo kb en bb

Je komt in een gecombineerde brugklas b/k of k/t. Iedere klas heeft een mentor. De mentor zorgt samen met jou voor een fijne sfeer in de klas. Aan het begin van het jaar voer je met je mentor en je ouders een ambitiegesprek over hoe het met je gaat, wat je wilt bereiken en wat jij nodig hebt. Samen met docenten begeleiden mentoren je in het (leren) keuzes maken op het gebied van ondersteuning, talentontwikkeling en je loopbaan. Halverwege en aan het einde van het jaar voer je met je mentor en je ouders een ontwikkelgesprek over je voortgang. Je hebt wekelijks twee ondersteuningsuren. Dan kies je voor welk vak je extra ondersteuning nodig hebt. Na elke periode van 8 tot 10 weken is er een projectweek. Dan kun jij je talenten ontdekken. Er zijn verschillende interessante opdrachten en activiteiten waaruit je kunt kiezen. Daarvoor ga je ook buiten de school op onderzoek uit.

Iedereen volgt het vak informatietechnologie. Je maakt kennis met de nieuwste technologieën, zoals programmeren, film bewerken, websites bouwen, werken met 3D- en 2D-tekenprogramma's, robotica, 3D printen en lasersnijden. Kenmerkend aan het vak informatietechnologie is dat je (samen)werkt aan realistische opdrachten afkomstig van bedrijven en organisaties uit de omgeving. Daardoor ontwikkel je verschillende competenties op het gebied van communicatie, samenwerking, ondernemerschap, creativiteit en zelfsturing.

3 Ontmoet en onderneem

Aan het einde van je VO-Eemsdelta carrière ben je: sterk in taal en communicatie, burger van de wereld, trots op jezelf en je omgeving en kun je zelf actie ondernemen! In dit hoofdstuk lees je per opleiding welke activiteiten daartoe bijdragen. Je leert het (deels) door te ontmoeten en te ondernemen in de Eemsdelta-regio.

Vwo, vwo+, havo, Campus VO Eemsdelta

Hoe word je sterk in taal- en communicatie?

Extra taal(ondersteuning)

Taal is belangrijk! Jouw taalvaardigheid bepaalt mede jouw schoolsucces. Er is dan ook een taalplan – voor alle leerlingen. Zo krijg je in klas 1 en 2 een lesuur taalvaardigheid om je algemene taalvaardigheden te vergroten en een brug te slaan tussen de vakken. Je werkt aan leesbevordering, woordenschat, communicatie en actualiteiten. Ook binnen de vaklessen is er aandacht voor taal. In de onderbouw meten we met behulp van DiaToetsen elk jaar jouw taalniveau. Wanneer nodig krijg je extra ondersteuning met het programma Numo. In de examenklassen geven we examentaaltraining.

Debatwedstrijd voor scholieren

Iedereen krijgt les in debatteren. We doen mee aan een of meerdere debatwedstrijden. Bijvoorbeeld aan het Het Jongeren Lagerhuis.

Cambridge University Certificate (CUC)

Vanaf klas 2 havo/vwo tot en met klas 5 havo/vwo heb je de mogelijkheid om het Cambridge University Certificate (CUC) te halen. Je leert Engels op een hoger niveau en volgt hiervoor één uur Engels extra per week. Daar heb je voordeel van bij een vervolgstudie of als je gaat werken in het buitenland.

Digitale geletterdheid

In klas 1 en 2 krijg je elke week het vak digitale geletterdheid. Na klas 3 wordt digitale geletterdheid als keuzevak binnen maatwerk aangeboden. Je leert ICT-basisvaardigheden, computational thinking, informatievaardigheden en wordt mediawijs.

Hoe word je wereldburger?

Peermediation

Peermediators zijn leerlingen die optreden als conflictbemiddelaars voor andere leerlingen. Ze zorgen ervoor dat conflicten worden uitgepraat en niet escaleren. Het gaat bijvoorbeeld om roddels, ruzies over vrienden of vriendinnen en pesterijen. Iedereen kan peermediator worden. Je volgt hiervoor een training van bureau HALT.

Project De toekomst: gezondheid, duurzaamheid en zelfredzaamheid

In de onderbouw werk je aan het project 'De toekomst: gezondheid, duurzaamheid en zelfredzaamheid'. Ook de nieuwe campus is daaraan gekoppeld. De aardbevingsbestendige gebouwen zijn namelijk duurzaam gebouwd en energie producerend.

Biologieproject Natuur en klimaat

In de bovenbouw werk je aan het biologieproject Natuur en klimaat. Je werkt in de omgeving aan interessante opdrachten en doet praktisch onderzoek.

Leerlingenraad

Vanaf klas 2 kun je deelnemen aan de leerlingenraad. Samen met andere leerlingen houd je je bezig met de belangen van de leerlingen. Je helpt bij het verbeteren van de school. Je vergadert één keer per maand met een medewerker van de school. Een aantal leerlingen maakt ook deel uit van de MR.

Buitenlandreis

In klas 5 vwo en 4 havo maak je een buitenlandreis. Deze reis wordt in de lessen voorbereid. We vinden het belangrijk dat je over grenzen heen kijkt, zodat jij ook op wereldniveau een bijdrage kunt leveren. Actuele maatschappelijke vraagstukken als migratie en klimaatproblematiek spelen namelijk overal en vragen om mondiale oplossingen.

Het Model European Parliament

Het Model European Parliament (MEP) is een simulatie van het Europees Parlement voor Europese scholieren. Leerlingen in de bovenbouw krijgen, in de rol van 'Europarlementariër', de mogelijkheid ervaring op te doen met het bedenken van oplossingen voor grensoverschrijdende problemen binnen de Europese Unie.

Gezonde school

We willen een gezonde school zijn. Naast de lessen op het gebied van welzijn, voeding en sport zijn er nog extra activiteiten. Je maakt kennis met verschillende sportverenigingen in de omgeving, er is een volleybal- en basketbaltoernooi en een buitensportdag voor de onderbouw. Je kunt ook deelnemen aan evenementen als de 4-mijl van Groningen, Olympic Moves of de Zeemijlenloop van Delfzijl.

Examenvak BSM

In de bovenbouw van de havo kun je het vak Bewegen Sport en Maatschappij (BSM) kiezen, en er examen in doen. Je krijgt sport op een hoger niveau en maakt kennis met nieuwe sporten. Daarnaast leer je sportlessen te geven en een sportdag te organiseren. Ook leer je wat bewegen doet met je gezondheid en welke maatschappelijke functies sport heeft.

Hoe word je trots op jezelf en je omgeving?

Maatwerk-uren

In de onderbouw krijg je maatwerk-uren. Tijdens deze uren kun jij je talenten ontdekken. Je kunt kiezen uit verschillende opdrachten. Een van de keuzemogelijkheden is bijvoorbeeld de Digital Art Factory. Een werkplaats waar je aan de slag gaat met verschillende digitale technieken en kunstvormen, zoals 3D printen, programmeren en VR-kunst.

Deelname aan talentwedstrijden

Om je talenten verder te ontwikkelen en te laten zien, doen we als school mee aan verschillende wedstrijden, denk bijvoorbeeld aan de Nationale Olympiades voor verschillende vakken, de Athenespelen en Het Jongeren Lagerhuis.

Begaafdheidsprofielschool

We zijn een begaafdheidsprofielschool, dat wil zeggen dat we de kennis en vaardigheden in huis hebben om iedere leerling, ook (hoog)begaafde leerlingen, uitdagend onderwijs en passende begeleiding te bieden. Zo kan iedere leerling zich optimaal ontwikkelen en trots zijn op zichzelf.

Connectfestival

In de brugklas organiseer je samen met kunst- en cultuur-experts het Connectfestival voor iedereen in de regio. Mensen kunnen er onder andere genieten van workshops, optredens en een hapje en een drankje. Door dit zelf te organiseren ontwikkel je je talenten, leer je zelf actie te ondernemen en bouw je een eigen netwerk op.

Techniek en toekomst

Is werken in de techniek iets voor jou? Op Girlsday maken meiden kennis met bèta-, technische- en ICT-opleidingen van de Hanzehogeschool en de Rijksuniversiteit van Groningen. In het derde leerjaar kun je een bezoek brengen aan verschillende bedrijven in deze sector en krijg je voorlichting over vervolgopleidingen die hierbij aansluiten.

Hoe word je ondernemend?

Mentoraat

In de brugklas zie je je mentor twee keer per week tijdens mentorles, naast zijn/haar vaklessen. De mentor zorgt samen met jou voor een fijne sfeer in de klas en leert je zelf actie te ondernemen op het gebied van ondersteuning, talentontwikkeling en je loopbaan. Aan het begin van het jaar voer je met je mentor een ambitiegesprek over hoe het met je gaat, wat je wilt bereiken en wat jij nodig hebt. Halverwege het jaar voer je een ontwikkelgesprek over je voortgang. Door onze aanpak leer je naar jezelf te kijken en actie te ondernemen.

Loopbaanoriëntatie

Tijdens de loopbaanoriëntatie-lessen leer je zelf loopbaankeuzes te maken. Denk bijvoorbeeld aan je profielkeuze en de keuze voor een vervolgopleiding. Je kijkt onder andere naar waar jij goed in bent en wat jij leuk vindt en bouwt aan je portfolio. Leren kiezen is belangrijk voor later, omdat jij en de arbeidsmarkt doorlopend veranderen.

Stageweek

In havo 3/vwo 4 loop je een week stage bij een organisatie in de regio. Je kiest een bedrijf of organisatie die aansluit bij je interesses. Tijdens de lessen loopbaanoriëntatie bereid je je hierop voor. Zo doe je werkervaring op en lever je een bijdrage aan de maatschappij.

Technasium

Ben jij nieuwsgierig naar nieuwe technologieën en vind je het leuk om samen met anderen oplossingen te bedenken voor problemen van organisaties en bedrijven? Dan is het technasium iets voor jou. Vanaf de onderbouw staat dan het vak Onderzoeken & Ontwerpen op je lesrooster. Als technasiumleerling ontwikkel je verschillende competenties op het gebied van communicatie, samenwerking, ondernemerschap, creativiteit en zelfsturing. Ook leer je specifieke (technische) vaardigheden, zoals onderzoeken, ontwerpen en modelvormen maken.¹

Entrepenasium

Ben jij meer een ondernemer, bedenk je liever je eigen projecten en wil je een bijdrage leveren aan de maatschappij? Dan kun je vanaf klas 3 kiezen voor het Entrepenasium-traject. Je richt je op het ondernemerschap en krijgt de mogelijkheid om onder begeleiding een eigen onderneming te starten, ook wel een Junior Company genoemd.

¹ Momenteel is het Technasium en het Entrepenasium nog in ontwikkeling.

Vmbo tl, kb, bb en OOM, Campus VO Eemsdelta

Hoe word je sterk in taal- en communicatie?

Taalrijke vaklessen

Bij elk vak hebben we aandacht voor taal. Dan is er bijvoorbeeld aandacht voor hoe je een tekst leest, de betekenis van woorden en hoe je iets schrijft.

Extra taal(ondersteuning)

Elk schooljaar meten we met behulp van Dia-toetsen de voortgang van je taalvaardigheid. Wanneer nodig krijg je ondersteuning. Bijvoorbeeld met het behulp van het online leermiddel Numo.

Elke dag iets te lezen

Je neemt elke dag iets te lezen mee naar school, zodat je kunt lezen als je tijd over hebt. Je leest de krant, een tijdschrift of een zelfgekozen boek. In het gebouw zijn op verschillende plekken boeken, naslagwerken en tijdschriften te vinden. Zo bevorderen we het leesplezier.

Voorleeswedstrijd Read2me

Je kunt jaarlijks meedoen aan de voorleeswedstrijd Read2me. Eerst op provinciaal niveau en daarna mogelijk op landelijk niveau. Op school bereid je je daarop voor!

De weddenschap

Jaarlijks doen we mee met het landelijk project De weddenschap. Hiermee bezorgt Stichting Lezen, samen met MediaMucho, leerlingen die minder graag lezen, een positieve leeservaring. Een aantal bekende Nederlanders trekken de aarzelende lezers over de streep.

Geef een boek cadeau

Jaarlijks krijgen alle leerlingen een boek cadeau en verwerken hun ervaringen met dat boek in een project. Het project heeft altijd een verrassende afsluiting.

Digitale geletterdheid

In klas 1 krijg je elke week het vak digitale geletterdheid. Je leert ICT-basisvaardigheden, computational thinking, informatievaardigheden en wordt mediawijs. Je kunt ook een typecursus volgen. Dit is onderdeel van de verrijkingslessen. Vanaf klas 3 volg je een IT-route.

Hoe word je wereldburger?

Burgerschap

Binnen het vak Burgerschap leer je jezelf kennen, anderen te respecteren en een actieve bijdrage te leveren aan de maatschappij. Burgerschap is ook geïntegreerd in andere vakken en in projecten.

Paarse vrijdag

Elk jaar besteden we aandacht aan 'Paarse Vrijdag'. Dit is een dag waarop mensen door het dragen van de kleur paars hun solidariteit kunnen tonen met homo- en biseksuele, lesbische en transgender jongeren.

Kunst voor Klimaat Festival

In klas 1 en 2 doe je mee aan het Kunst voor Klimaat Festival. Je volgt verschillende kunst- en cultuurworkshops en gaat onder andere aan de slag met dans- en muziekproducties. In alle workshops wordt een link met het klimaat gelegd. Op de Kunst voor Klimaat Markt worden kunstwerken verkocht en voorstellingen gegeven. De opbrengst gaat naar een, door de leerlingen uitgekozen, klimaatdoel.

Deelname goede doelen-acties

Elk jaar steunen we goede doelen. Door middel van ludieke acties, sponsorlopen of door verkoop van producten, zamelen we geld in.

Leerlingenraad

Vanaf klas 1 kun je deelnemen aan de leerlingenraad. Samen met andere vmbo-leerlingen houd je je bezig met de belangen van de leerlingen. Je helpt bij het verbeteren van de school. Je vergadert één keer per maand met een vertegenwoordiger van de school. Een aantal leerlingen maakt ook deel uit van de MR.

Meedenken over goed onderwijs

We willen de lessen zoveel mogelijk afstemmen op wensen van leerlingen en op wat ze nodig hebben. Daarom bezoeken leerlingen jaarlijks lessen van hun docenten om te onderzoeken waaraan een goede les moet voldoen. De uitkomsten van deze onderzoeken leveren verbeterpunten op waar we mee aan de slag gaan.

Buitenlandreis

In klas 3 maak je een buitenlandreis. Deze reis wordt in de lessen voorbereid. We vinden het belangrijk dat je over grenzen heen kijkt, zodat jij ook op wereldniveau een maatschappelijke bijdrage kunt leveren. Migratie en klimaatproblematiek spelen bijvoorbeeld overal en vragen om mondiale oplossingen.

Gezonde School

Je leert goed voor jezelf te zorgen. Naast de lessen op het gebied van welzijn, voeding en sport zijn er nog extra activiteiten. Je maakt kennis met verschillende sportverenigingen in de omgeving, er is een basketbaltoernooi voor de onderbouw en een sportdag. Je kunt ook deelnemen aan evenementen als de 4-mijl van Groningen, Olympic Moves en de Zeemijlenloop van Delfzijl. We hebben het predicaat Gezonde School op het gebied van voeding.

Hoe word je trots op jezelf en je omgeving?

Verrijgingslessen

In klas 1 en 2 krijg je verrijgingslessen. Tijdens deze uren kun jij je talenten ontdekken. Je kunt kiezen uit verschillende interessante opdrachten waarvoor je ook buiten de school op onderzoek gaat.

Keuzevakken

Zit je in de bovenbouw vmbo bb en kb dan volg je van je gekozen profiel vier (landelijke geëxamineerde) profielmodules en vier keuzevakken. Deze keuzevakken mogen uit een ander profiel komen. Dat is afhankelijk van je interesses en/of wat er past bij je vervolgopleiding.

Deelname aan talentwedstrijden

Om je talenten te ontwikkelen en te laten zien, doen we als school mee aan verschillende wedstrijden, denk bijvoorbeeld aan de Nationale Olympiades van Bèta-excellent, de Olympic Moves, metsel- en timmerwedstrijden en de Lego League.

Poëzieavond

Jaarlijks organiseren we een poëzieavond in het kerkje van Solwerd. Leerlingen mogen dan zelfgeschreven gedichten voordragen aan klasgenoten en ouders. Gedichten waar ze trots op zijn.

Girlsday

Op Girlsday maken meiden kennis met bèta-, technische- en ICT-beroepen. Op deze dag breng je in de regio een bezoek aan verschillende bedrijven in deze sector. Misschien iets voor jou?

Hoe word je ondernemend?

Versterkt mentoraat

In de brugklas zie je je mentor drie keer per week. De mentor zorgt samen met jou voor een fijne sfeer in de klas. Aan het begin van het jaar voer je met je mentor en je ouders een ambitiegesprek over hoe het met je gaat, wat je wilt bereiken en wat jij nodig hebt. Samen met docenten begeleiden mentoren je in het (leren) keuzes maken op het gebied van ondersteuning, talentontwikkeling en je loopbaan. Halverwege en aan het einde van het jaar voer je een ontwikkelgesprek met je mentor en je ouders over je voortgang. Door onze aanpak leer je naar jezelf te kijken en actie te ondernemen.

Loopbaanoriëntatie

Tijdens de mentorlessen loopbaanoriëntatie leer je reflecteren, keuzes maken en zelf vervolgstappen nemen op het gebied van je loopbaan. Je kijkt onder andere naar waar jij goed in bent en wat jij leuk vindt en bouwt aan je portfolio. Leren kiezen is belangrijk voor later, omdat jij en de arbeidsmarkt doorlopend veranderen. In het tweede leerjaar kies je een profiel en in het vierde leerjaar een vervolgopleiding. De loopbaanoriëntatiecoördinator geeft je hierover meer informatie.

Stage

In het derde leerjaar loop je een week stage. Je kiest een bedrijf of organisatie die aansluit bij je interesses. Tijdens de lessen loopbaanoriëntatie in de mentorlessen bereid je je hierop voor. Zo doe je werkervaring op en lever je een bijdrage aan de maatschappij.

Sterk techniekonderwijs

Vraag naar technisch personeel in onze regio is groot. Samen met opleidingen en bedrijven in de regio laten we leerlingen kennismaken met technische beroepen en werken we aan Sterk techniekonderwijs. Er zijn allerlei activiteiten en programma's op dit gebied. Denk bijvoorbeeld aan de doorlopende leerlijn vmbo - mbo Noorderpoort Maritiem en Energie, projectonderwijs zoals de Foodtrucks, de Lego-league-wedstrijd, het VCA-diploma en de keuzevakken die je in de bovenbouw (los van je profiel) kunt kiezen.

Project foodtrucks

Gemeente Eemsdelta, Albert Heijn, HEMA, Paviljoen Overdiep en vmbo-leerlingen (BWI en PIE) van VO Eemsdelta ontwerpen en bouwen, in samenwerking met ontwerper Harm Naaijer, drie foodtrucks. De leerlingen gaan in groepen aan de slag met het ontwerpproces. Na de presentatie worden de winnende ontwerpen gebouwd. Elk jaar worden er nieuwe leerlingen bij dit project betrokken en na de bouw houdt het niet op. Dan ontwikkelen leerlingen in deelprojecten bijvoorbeeld het marketingplan en de gerechten die vanuit de foodtrucks worden verkocht.

Hoe word je sterk in taal en communicatie?

Taalbeleidsplan

Wij willen jou goed voorbereiden op een zelfstandig leven na school. Het beheersen van de Nederlandse taal is daarbij erg belangrijk. Het leren van taal maken wij zo praktisch mogelijk. Je schrijft echte brieven en e-mails, je leert in de praktijk hoe je een presentatie geeft en op een goede manier een gesprek voert en we laten je veel lezen.

Nederlands als tweede taal

Nederlands is best een moeilijke taal, zeker als je het niet elke dag spreekt of leest. Op onze school bieden we daarom extra ondersteuning voor leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben.

Hoe word je wereldburger?

Vak burgerschap

Bij het vak burgerschap leer je hoe de wereld in elkaar zit en wat er speelt. Het kan gaan over vulkanen die uitbarsten of over de oorlog in Oekraïne. We kijken bijna dagelijks naar het nieuws op school en praten erover in de klas. We hebben het dan bijvoorbeeld over wat jij voor anderen en de wereld kunt betekenen en hoe jij je vrije tijd zou willen besteden. Het helpt je om later zelfstandig te zijn en eigen keuzes te maken.

Vak maatschappij

Bij het vak maatschappij ga je praktisch aan de slag met allerlei dingen waar je (later) mee te maken krijgt. Als je gaat lunchen, hoe gaat dat dan? Hoe bestel je netjes je eten en hoe voer je een gesprek? Ook doen we acties voor goede doelen en zetten we ons in voor de buurt.

Leerlingenpanel

In ons leerlingenpanel wordt besproken wat leerlingen van het onderwijs op onze school vinden. Wat gaat er goed? Wat kan er beter? Het leerlingenpanel mag meebeslissen en doet het woord voor alle leerlingen. Het panel vergadert regelmatig.

Gezonde School

Wat is gezond eten en hoe leef je gezond? Dat leer je tijdens de kooklessen en de maatschappijlessen, en dat zie je in de kantine in de pauzes. Daar kun je gezonde keuzes maken. Roken doen we niet binnen en niet rondom de school. We zijn officieel een Gezonde School.

Grootkeuken

Elke woensdag komen er ongeveer 25 gasten uit Appingedam en Delfzijl bij ons dineren. Wij koken voor hen, bedienen en ruimen na afloop alles weer op. Dat doen we met elkaar.

Boodschappen doen

Boodschappen heb je elke dag nodig. Hoe doe je dat op een goede manier en hoe ga je met geld om? Dat leer je bij ons op school door boodschappen te doen voor school. Met de boodschappen wordt er bijvoorbeeld gekookt bij zorg en welzijn. Zo bereiden we jou goed voor op een zelfstandig leven na school.

Hoe word je trots op jezelf en je omgeving?

LOB-lessen

Loopbaanoriëntatie- en begeleiding (LOB) betekent dat we samen met jou gaan kijken naar wie jij bent, wat je goed kunt, wat je talenten zijn en wat voor werk daarbij past. Als jij goed weet wie je bent en wat je kunt, kun je ook trots zijn op jezelf.

Projectweek

Na elke 10 weken is er een projectweek. Ook tijdens deze projectweken ga je ontdekken waar jij goed in bent en wat je leuk vindt. Vaak is de projectweek een afsluiting van de voorgaande 10 weken. Daarin komt alles samen wat je hebt geleerd. We doen dan veel aan kunst en cultuur. Denk bijvoorbeeld aan muziek, graffiti, rijmen en koken uit andere culturen.

Leren door te doen

Bij ons op school draait alles om: leren door te doen. We doen bijvoorbeeld boodschappen, schrijven en versturen brieven en verzorgen dieren. We leren daardoor niet alleen in ons gebouw maar ook op de campus en in de omgeving. Zo leer je de omgeving goed kennen.

Hoe word je ondernemend?

Stages (intern, carrousel, extern)

In het praktijkonderwijs leer je zoveel mogelijk in de praktijk. Stages zijn erg belangrijk. Je begint vaak met interne stages. Vanaf je 15^e jaar mag je stagelopen bij bedrijven. Hiervoor hebben we het carroussel. Je loopt dan (20 weken lang) kort stage bij verschillende bedrijven. Je begint bijvoorbeeld bij een supermarkt, daarna ga je naar een verzorgingshuis en dan naar een autogarage. Je ontdekt wat jij leuk vindt, waar je talenten liggen en leert de kansen en mogelijkheden van de regio beter kennen. In de bovenbouw ga je een lange tijd stagelopen bij een bedrijf in de door jou gekozen richting. De richting kan zijn: techniek, groen/dier, zorg en welzijn, detail of sport.

Certificaten

Sinds een paar jaar kun je een diploma voor het praktijkonderwijs halen. Vanaf klas 1 kun je al certificaten halen. Denk bijvoorbeeld aan het heftruckcertificaat en het veilig-werken-certificaat. Zo kun je ook aan anderen laten zien wat je kunt en waar je talenten liggen.

Havo/vmbo tl, kb, bb, Rutger Kopland VO Eemsdelta

Hoe word je sterk in taal en communicatie?

Extra taal(ondersteuning)

Elk schooljaar meten we in de onderbouw met behulp van Dia-toetsen de voortgang van je taalvaardigheid. Wanneer nodig krijg je ondersteuning. Bijvoorbeeld met het behulp van het online leermiddel Numo.

Elke dag iets te lezen

Je neemt elke dag iets te lezen mee naar school, zodat je kunt lezen als je tijd over hebt. Je leest de krant, een tijdschrift of een zelfgekozen boek. Door samenwerking met de bibliotheek heeft de school een mediatheek die gevuld is met de nieuwste (jeugd)boeken. In de meeste lokalen staat ook een leesgist met boeken, naslagwerken en tijdschriften. Zo bevorderen we het leesplezier.

De Jonge Jury

Leerlingen van alle klassen doen ieder jaar mee aan de landelijke activiteit 'De Jonge Jury'. Je wordt uitgedaagd om jeugdboeken te lezen en je stem uit te brengen op je favoriete boek. Op de dag van de Jonge Jury wordt de auteur met de meeste stemmen bekendgemaakt.

Jeugdboekenschrijver op school

Ieder jaar bezoekt een schrijver van jeugdboeken onze school om te vertellen hoe zijn/haar verhalen tot stand komen. Je krijgt ruim de gelegenheid om vragen te stellen.

Stap op de rode Loper

In klas 3 loop je samen met vmbo-klas 3 leerlingen uit Noord-Nederland over de Rode Loper. Die loper brengt je o.a. bij verschillende auteurs, spoken-word artiesten, rappers, dichters en striptekenaars.

DoeMaarDichtMaar

Alle leerlingen van leerjaar 1 tot en met 3 doen mee aan de dichtwedstrijd DoeMaarDichtMaar voor jongeren van 12 tot 18 jaar uit Nederland en Vlaanderen. De leerlingen sturen één tot drie gedichten in. Een deskundige jury beoordeelt alle inzendingen. We hebben al veel prijzen gewonnen.

Groninger scholierdebat

Elk jaar doet een team van onze school mee aan het Groninger Scholierendebat dat georganiseerd wordt door de Kinder- en Jongerenrechtswinkel Noord-Nederland.

Voorleeswedstrijd Read2me

Je kunt jaarlijks meedoen aan de voorleeswedstrijd Read2me. Eerst op provinciaal niveau en daarna mogelijk op landelijk niveau.

Project Mediawijsheid 'Cultuur- reporters'

In leerjaar 1 tot en met 3 krijg je onderdelen uit het Mediawijsheidproject Cultuurreporters. Je leert bijvoorbeeld kritisch kijken en luisteren, interviewtechnieken en non-fictie films maken.

Digitale geletterdheid

In klas 1 en 2 krijg je elke week het vak digitale geletterdheid. Je leert ICT-basisvaardigheden, computational thinking, informatievaardigheden en wordt mediawijs. Belangrijke vakken om actie te kunnen ondernemen.

Hoe word je wereldburger?

Deelname goede doelen-acties

Elk jaar steunen we goede doelen. Door middel van ludieke acties, sponsorlopen of door verkoop van producten, zamelen we geld in.

Buitenlandreis

In klas 3 maak je een buitenlandreis. Deze reis wordt in de lessen voorbereid. We vinden het belangrijk dat over grenzen heen kijkt, zodat jij ook op wereldniveau een bijdrage kunt leveren. Actuele maatschappelijke vraagstukken als migratie en klimaatproblematiek spelen namelijk overal en vragen om mondiale oplossingen.

Leerlingenraad

De leerlingenraad behartigt de belangen van onze leerlingen. De klassen kiezen een vertegenwoordiger die de vergaderingen bijwoont. De raad bestaat uit zeven tot tien leerlingen en komt ongeveer zeven keer per jaar bij elkaar. Soms is daar de teamleider bij. Onderwerpen worden door de klassen aangedragen. Denk bijvoorbeeld aan: het onderwijs, de aankleding van het gebouw, een schoolfeest, het examen en de proefwerkweek.

Sportactiviteiten

Naast de gezondheidslessen en de sportlessen wordt er jaarlijks sporttoernooien georganiseerd. In het begin van de zomer is er altijd een buitensportdag. In de wintermaanden is er veel aandacht voor schaatsen. Als de ijstoestand het toelaat, kun je meedoen aan schaatswedstrijden op natuurijs. Voor de liefhebbers wordt een dagje skiën georganiseerd.

Hoe word je trots op jezelf en je omgeving?

Projectonderwijs

Na elke periode van 8 tot 10 weken is er een projectweek. Dan kun jij je talenten ontdekken. Er zijn verschillende interessante opdrachten en activiteiten waaruit je kunt kiezen. Daarvoor ga je ook buiten de school op onderzoek uit.

Deelname aan talentwedstrijden

Om je talenten verder te ontwikkelen en te laten zien, doen we als school mee aan verschillende wedstrijden. Denk bijvoorbeeld aan de provinciale kampioenschappen ploegenachtervolging, aan de 4-mijl van Groningen, de Lego League (klas 1 en 2), de Zeemijlenloop van Delfzijl, de Nationale Olympiades van Bèta-excellent, de Athenespelen, en het Nederlands Kampioenschap Debatteren.

Girlsday

Op Girlsday maken meiden kennis met bèta-, technische- en ICT-beroepen. Op deze dag breng je een bezoek aan verschillende bedrijven in deze sector in regio. Is een vervolgopleiding in de techniek iets voor jou?

Wetenschapsdag

Tijdens de Wetenschapsdag laten we je kennis maken met de wetenschap. Er worden lezingen gegeven op het gebied van sterrenkunde, aardbevingsbestendig bouwen en forensische psychologie. Verder zijn er demonstraties met vloeibaar stikstof, bionische handen en 'het nieuwe voedsel'. Zo kom je van alles te weten over ontwikkelingen in onze regio.

Goud Grunn

Tijdens de projectweek Goud Grunn krijg je (gast)lessen over de Groninger aardbevingen en de ontwikkelingen die hiermee samenhangen. Het biedt de regio namelijk ook kansen, bijvoorbeeld als het gaat om bouwen, duurzaamheid, levensloopbestendig wonen en energietransitie.

Hoe word je ondernemend?

Mentoraat

In de brugklas heb je een mentorles per week. De mentor zorgt samen met jou voor een fijne sfeer in de klas en begeleid je samen met docenten bij het leren keuzes maken op het gebied van ondersteuning, talentontwikkeling en je loopbaan. Aan het begin van het jaar voer je met je mentor een ambitiegesprek over hoe het met je gaat, wat je wilt bereiken en wat jij nodig hebt. Halverwege het jaar voer je een ontwikkelgesprek over je voortgang. Zo leer je naar jezelf te kijken en actie te ondernemen. Doe je vmbo bk of bb dan krijg je zoveel mogelijk les van je mentor. Zo kunnen we nog beter onderwijs op maat bieden.

Loopbaanoriëntatie

De mentor geeft je lessen loopbaanoriëntatie. Tijdens deze lessen leer je reflecteren, keuzes maken en zelf vervolgstappen nemen op het gebied van je loopbaan. Je kijkt onder andere naar waar jij goed in bent en wat jij leuk vindt en bouwt aan je portfolio. De lob-coördinator geeft je meer informatie over de profielkeuzes en de vervolgopleidingen. Leren kiezen is belangrijk voor later, omdat jij en de arbeidsmarkt veranderen.

Stage

In klas 1 en 2 loop je een aantal dagen stage. In het derde leerjaar een week. Je kiest een bedrijf of organisatie die aansluit bij je interesses. Tijdens de lessen loopbaanoriëntatie bereid je je hierop voor. Zo doe je werkervaring op en lever je een bijdrage aan de maatschappij.

Informatietechnologie

Bij het vak informatietechnologie leer je in de onderbouw werken met verschillende (moderne) technieken. Denk bijvoorbeeld aan programmeren, film bewerken, websites bouwen, werken met 3D- en 2D-tekenprogramma's, robotica, 3D printen en lasersnijden. Wil je leren drone-vliegen? Dat kan ook, we hebben namelijk twee docenten met een dronevliegbevet. In de bovenbouw kun je kiezen op welke onderwerpen je dieper in wilt gaan. Dat is afhankelijk van je interesses en/of vervolgopleiding. Kenmerkend aan het vak informatietechnologie is dat je (samen) werkt aan realistische opdrachten afkomstig van bedrijven en organisaties uit de omgeving. Daardoor ontwikkel je verschillende competenties op het gebied van communicatie, samenwerking, ondernemerschap, creativiteit en zelfsturing. Inhoudelijk sluit het vak goed aan op een vervolgopleiding in de ICT of Mediavormgeving. We zijn met het vak begonnen in 2020-2021 in klas 1. In schooljaar 2024- 2025 zal het vak in alle klassen zijn doorgevoerd.

4 Lestijden, lessentabellen, vakantie en verzuim

Lestijden

Hieronder worden per locatie de lestijden weergegeven.

Lestijden locatie Campus VO Eemsdelta

vmbo, PrO, ISK thuisbasis Theda Mansholt/George Martens			havo/vwo thuisbasis Rudolph Pabus Cleveringa		
1e	08.30	09.15	1e	08.30	09.15
2e	09.15	10.00	2e	09.15	10.00
3e	10.00	10.45			
Pauze	10.45	11.00	Pauze	10.00	10.15
			3e	10.15	11.00
4e	11.00	11.45	4e	11.00	11.45
5e	11.45	12.30			
Pauze	12.30	13.00	Pauze	11.45	12.15
			5e	12.15	13.00
6e	13.00	13.45	6e	13.00	13.45
7e	13.45	14.30	7e	13.45	14.30
Pauze	14.30	14.45	Pauze	14.30	14.45
			8e	14.45	15.30
8e	14.45	15.30	9e	15.30	16.15
9e	15.30	16.15			

Lestijden locatie Rutger Kopland VO Eemsdelta

vmbo/havo onderbouw vmbo tl bovenbouw		
1e	08.30	09.15
2e	09.15	10.00
3e	10.00	10.45
Pauze	10.45	11.00
4e	11.00	11.45
5e	11.45	12.30
Pauze	12.30	13.00
6e	13.00	13.45
7e	13.45	14.30
8e	14.30	15.15
9e	15.15	16.00

Roosters

Op de eerste schooldag krijgen de leerlingen het lesrooster. De leerlingen hebben via het leerlingenportaal: <https://leerlingen.vo-eemsdelta.nl> (Magister) toegang tot hun rooster. Op het rooster staan de lessen, de docenten, de vakken en de lokalen. Tussenuren worden zoveel mogelijk voorkomen. Soms zijn ze onvermijdelijk, bijvoorbeeld voor leerlingen in de bovenbouw met verschillende vakkenpakketten. Tussenuren door ziekte of afwezigheid van docenten worden zoveel mogelijk ingevuld. Tijdens tussenuren kunnen leerlingen overblijven in de kantine, mediatheek of studieruimte. Wijzigingen in het lesrooster worden zo snel mogelijk via het leerlingenportaal bekendgemaakt. Ouders kunnen dit via het ouderportaal inzien: <https://ouders.vo-eemsdelta.nl>. Ouders van brugklasleerlingen ontvangen hiervoor aan het begin van het nieuwe schooljaar inlogcodes en een handleiding.

Onderwijstijd en lessentabellen

Leerlingen hebben recht op voldoende uren onderwijs (onderwijstijd) van goede kwaliteit. De overheid heeft daarom urennormen per opleiding vastgesteld. De inspectie ziet erop toe dat scholen hun leerlingen voldoende onderwijstijd aanbieden. De volgende normuren gelden voor het voortgezet onderwijs:

- Vmbo 3700 klokuur verdeeld over vier jaar
- Havo 4700 klokuur verdeeld over vijf jaar
- Vwo 5700 klokuur verdeeld over zes jaar
- Praktijkonderwijs 1000 klokuur per leerjaar

Het minimumaantal onderwijsdagen is 189 per jaar (uitgaande van een schooljaar van 40 lesweken). Met deze urennorm per opleiding kan de school de onderwijstijd beter plannen en kan meer maatwerk aan leerlingen worden aangeboden. Uitgangspunt bij het bepalen van de hoeveelheid onderwijstijd is het onderwijsaanbod dat een leerling kan doorlopen in plaats van moet doorlopen. Onderwijstijd wordt niet alleen gerealiseerd door het volgen van lessen, maar ook door deelname aan thuisonderwijs, projecten, excursies en werkweken. In de bijlage worden per locatie en opleiding de lessentabellen weergegeven, met het aantal uur dat een vak/activiteit per week gegeven wordt.

Vakantie en organisatiedagen

Hieronder worden de vakantie- en organisatiedagen voor schooljaar 2022-2023 weergegeven.

	eerste dag	laatste dag
Herfstvakantie	17-10-2022	21-10-2022
Kerstvakantie	26-12-2022	06-01-2023
Voorjaarsvakantie	27-02-2023	03-03-2023
Goede vrijdag	07-04-2023	
Pasen	10-04-2023	
Meivakantie	24-04-2023	05-05-2023
Hemelvaartsvakantie	18-05-2023	19-05-2023
Pinksteren	29-05-2023	
Zomervakantie	24-07-2023	01-09-2023

Op vrijdag 4 november 2022, donderdag 26 januari 2023, (Goede) vrijdag 7 april 2023 en maandag 17 juli 2023 zijn er organisatiedagen* voor medewerkers.

*Organisatiedagen zijn dagen waarop de school geen lessen hoeft te verzorgen. Deze dagen worden gebruikt voor vergaderingen en studiedagen voor medewerkers. Leerlingen kunnen op deze dagen wel verplicht worden om op school te komen, bijvoorbeeld voor het ophalen van roosters, boeken, rapporten, enzovoort.

Afmelden

Leerlingen die door bepaalde omstandigheden (zoals ziekte of bezoek specialist) niet op school aanwezig kunnen zijn, moeten met opgave van reden afgemeld worden. Ouders worden verzocht dit zo vroeg mogelijk te doen. Dit kan via het ouderportaal: <http://ouders.vo-eemsdelta.nl>. Daar kunnen ook de aan-/afwezigheid-gegevens van de leerling worden ingezien. Ouders van brugklasleerlingen ontvangen hiervoor aan het begin van het nieuwe schooljaar inlogcodes en een handleiding.

Bij te late meldingen (dat wil zeggen twee dagen of later) worden de afwezige uren als ongeoorloofde afwezigheid aangemerkt. Leerlingen van de 1e en de 2e klas, die er het 1e uur niet zijn zonder afmelding, worden door de verzuimcoördinator gebeld. Als een leerling naar huis gaat, in verband met ziekte of bezoek aan een specialist, dan meldt hij/zij zich af bij de verzuimcoördinator. Wel moet er nog een terugmelding door de ouders worden gedaan ter bevestiging. Leerlingen die bijvoorbeeld door blessures niet kunnen sporten, worden wel in de L.O.-lessen verwacht. Bij langdurige blessures kan een vervangende opdracht worden gegeven. Leerlingen van 18 jaar en ouder zijn bevoegd zichzelf af te melden.

Schoolverzuim

Ziekteverzuim

VO Eemsdelta heeft een protocol ziekteverzuim (zie www.vo-eemsdelta.nl). De school werkt hierin samen met de GGD en de afdeling Leerplicht van de gemeente. Doel van het protocol is om leerlingen die meer dan gemiddeld wegens ziekte van school verzuimen, vroegtijdig in contact te brengen met de jeugdarts of de jeugdverpleegkundige van de GGD. Zo hoopt de school te voorkomen dat schoolverzuim uitmondt in het onnodig oplopen van achterstanden of zelfs schooluitval.

De afspraken houden in dat leerlingen die langdurig ziek zijn, of drie keer in twaalf weken ziek zijn (PrO drie keer in 4 weken), of regelmatig hetzelfde vak of dagdeel verzuimen, uitgenodigd worden voor een bezoek aan de jeugdarts. Het wordt zeer op prijs gesteld als de ouders bij dit gesprek aanwezig zijn. Als er niet op de uitnodiging wordt gereageerd, volgt een tweede uitnodiging. Wanneer het weer mislukt contact te leggen, is de school verplicht Leerplicht in te schakelen. Alles wat met de jeugdarts wordt besproken, is strikt vertrouwelijk. De jeugdarts zal de school altijd berichten of er contact met de leerling is geweest en wat de vervolgspraken zijn. Voor meer informatie kunnen ouders contact opnemen met de mentor van hun kind.

Ongeoorloofd verzuim

De school hanteert een strak beleid om ongeoorloofd verzuim (spijbelen) tegen te gaan. Er volgen sancties als een leerling zonder geldige reden afwezig is, verwijderd wordt uit de les of te laat komt.

Deze sancties variëren van gesprekken met de mentor tot het inhalen van gemiste uren. In ernstigere gevallen vindt er een gesprek met ouders plaats waarbij ook de schoolleiding vertegenwoordigd is. De school hanteert ook een zogenaamd 'vierkant rooster': de leerling blijft dan de hele week op school gedurende het eerste tot en met het achtste schooluur. Bij voortdurende ongeoorloofde afwezigheid is de school wettelijk verplicht de leerplichtambtenaar in te lichten. De leerplichtambtenaar houdt periodiek spreekuur op school voor gesprekken met leerlingen die vaak verzuimen.

Schoolverlaters

De school is verplicht om leerlingen die zonder diploma de school verlaten aan te melden bij de afdeling leerplicht van de desbetreffende gemeente.

Aanvragen verlof

Vakantieverlof

Een verzoek om vakantieverlof buiten de schoolvakanties moet schriftelijk en minimaal acht weken van tevoren bij de teamleider worden ingediend. Dit verlof kan slechts worden verleend wegens de specifieke aard van de werkzaamheden van één van de ouders. Daarbij moet een werkgeversverklaring worden overlegd, waaruit blijkt dat geen verlof binnen de officiële schoolvakantie mogelijk is. De link naar het aanvraagformulier bijzonder verlof is te vinden op de homepage van het ouderportaal.

Luxe verzuim

Vertrekt een leerling eerder dan de schoolvakantie begint, of komt een dag later terug, dan heeft dit gevolgen. Er wordt een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar maakt, na onderzoek, hiervoor een proces-verbaal op.

Bijzonder verlof

Voor huwelijk, jubilea, suikerfeest/offerfeest (alleen eerste feestdag) en andere belangrijke redenen kan vrij worden gegeven. Hiervoor dient drie weken van tevoren schriftelijk toestemming te worden aangevraagd bij de teamleider via het aanvraagformulier bijzonder verlof. Deze is te vinden via een link op de homepage van het ouderportaal.

18+ Leerlingen

Voor de wet zijn 18-jarigen 'handelingsbekwaam', al houden ouders wel een 'voortgezette onderhoudsplicht' tot een kind 21 jaar is. Leerlingen die 18 jaar worden, ontvangen vooraf van de school digitaal de handreiking 18+. Hierin worden rechten en plichten beschreven van leerlingen die de leeftijd van 18 jaar hebben.

Voor 18+ leerlingen hanteert VO Eemsdelta de volgende richtlijnen: De leerling mag officiële verklaringen zelf ondertekenen. De regels voor opkomstplicht, het melden van absentie, te laat komen en de plicht om huiswerk te maken blijven gewoon gelden. Desgevraagd geeft de schoolleiding informatie aan de ouders over leerlingen, tenzij de leerling aan de school meldt dat

informatie achterwege moet blijven. In dat geval deelt de schoolleiding schriftelijk aan de ouders mee dat in het vervolg geen informatie meer gegeven wordt. De leerling is zelf verantwoordelijk voor betaling van de vergoeding voor leer- en hulpmiddelen. Op grond van de 'voortgezette onderhoudsplicht' kan hij of zij hiervoor eventueel een beroep doen op zijn of haar ouders. In geval van niet-toelating, schorsing, verwijdering of examenfraude zal de school(leiding) de zaken afhandelen met de leerling in plaats van met de ouders.

5 Vorderingen leerlingen en doorstroming

Leerlingvolgsysteem

Om de vorderingen van leerlingen te volgen, worden gedurende het schooljaar toetsen afgenomen. De resultaten daarvan worden bijgehouden in Magister. Daarnaast gaan we met methode-onafhankelijke toetsen na of leerlingen zich voldoende ontwikkelen op het gebied van taal (Nederlands en Engels) en rekenen (wiskunde). Dit doen we met het leerlingvolgsysteem van DiaToetsen. In het begin van leerjaar 1 nemen we de nulmeting af. Zo weten we op welk niveau de leerlingen bij ons instromen. Vervolgens brengen we met de volgmetingen in de loop van leerjaar 1, 2 en 3 de ontwikkeling van de leerling in kaart. Mocht er remediërende hulp nodig zijn, zetten wij het programma Numo in. Gedurende het jaar vinden er een aantal leerlingbesprekingen plaats waar de voortgang wordt besproken. Dit gebeurt ook met de leerling en met ouders.

Leerling- en ouderportaal Magister

Voor alle opleidingen en klassen geldt dat leerlingen en ouders via het leerling- /ouderportaal Magister de tussentijds behaalde resultaten kunnen inzien. Aan het einde van het schooljaar ontvangen alle leerlingen een overgangsrapport. Ouders en leerlingen ontvangen hiervoor een speciale inlogcode en wachtwoord. Aanmelden voor ouderavonden en mentorcontactmomenten gaat ook via dit portaal.

Overgangsnormen en overstappen

Leerlingen kunnen doorstromen naar een volgend leerjaar wanneer ze voldoen aan de overgangsnormen. Deze overgangsnormen verschillen per opleiding. De overgangsnormen worden jaarlijks aan het begin van het schooljaar vastgesteld en op www.vo-eemsdelta.nl geplaatst. Als de prestaties daartoe aanleiding geven, is het mogelijk tussentijds of met ingang van het nieuwe schooljaar over te stappen naar een andere opleiding of een andere klas. Binnen onze school mag een leerling niet vaker dan eenmaal in hetzelfde jaar en tweemaal achtereen in de onderbouw doubleren.

Programma van toetsing en afsluiting

Voor alle opleidingen (behalve het praktijkonderwijs en ISK) geldt dat het eindexamen bestaat uit twee onderdelen: het Schoolexamen (SE), dat door de school zelf wordt georganiseerd en het Centraal Examen (CE) dat landelijk door de overheid wordt georganiseerd. Voor het eindexamen gelden wettelijke regels, deze regels staan omschreven in het Eindexamenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Deze worden jaarlijks vóór 1 oktober uitgereikt aan de examenkandidaten en op de www.vo-eemsdelta.nl geplaatst.

Examenreglement

In het examenreglement staat gedetailleerd vermeld hoe het (school-)examen dient te verlopen en hoe wordt gehandeld in geval van onregelmatigheden bij toetsen en examens. Hierin is ook de bezwaarprocedure opgenomen en het adres van de Commissie van Beroep Eindexamens Voortgezet Onderwijs. Het examenreglement is ook beschikbaar via de elektronische leeromgeving (ELO).

PTA

Het PTA bevat de toetsplanning van alle vakken voor het hele schooljaar. Ook vermeldt het PTA welke toetsen meetellen voor het schoolexamen (SE) en welke alleen voor het overgangscijfer (OC). Het PTA staat ook in Magister. In het PTA worden de toetsen per week genoteerd. De exacte datum wordt uiteindelijk vermeld in het toetsrooster. Het toetsrooster staat ook in Magister.

Doorstroomeisen

Leerlingen die na het behalen van een diploma willen doorstromen naar een andere opleiding (havo 4 of vwo 5) krijgen te maken met doorstroomeisen. Deze doorstroomeisen zijn nodig om te voorkomen dat leerlingen kiezen voor een opleiding die niet passend is. De doorstroomeisen zijn gebaseerd op landelijke afspraken en zijn te vinden op www.vo-eemsdelta.nl.

6 **Leerlingenbegeleiding en ondersteuning**

Schoolondersteuningsprofiel

VO Eemsdelta vindt het belangrijk dat het onderwijs aansluit bij wat leerlingen nodig hebben. Soms is extra ondersteuning noodzakelijk. VO Eemsdelta biedt verschillende vormen van ondersteuning. Zie voor meer informatie ons ondersteuningsprofiel op www.vo-eemsdelta.nl. De mentor heeft een centrale rol op het gebied van begeleiding- en ondersteuning. Leerlingen en ouders kunnen bij de mentor terecht als er problemen zijn met de studievoortgang, als er sociale of emotionele problemen zijn of als er privé-omstandigheden zijn die het functioneren op school beïnvloeden. De mentor houdt ook zelf de schoolprestaties in de gaten en zoekt, wanneer nodig, samen met leerlingen en ouders naar passende ondersteuning.

Regionaal Samenwerkingsverband

VO Eemsdelta is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Groningen Ommeland 20.02. Door dit samenwerkingsverband kunnen wij, als leerlingen dat nodig hebben, nog andere ondersteuning inzetten. Kijk voor meer informatie over dit samenwerkingsverband op Home - Klantportal (passendonderwijsgroningen.nl)

7 Veiligheid

Visie op (sociale) veiligheid

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Leerlingen en medewerkers voelen zich veilig in en rond de school en weten zich gekend door medeleerlingen en medewerkers. Het gaat om zowel de sociale als de fysieke veiligheid. Een veilige school maken we samen in de dagelijkse praktijk en onze ambitie is dat veiligheid steeds een aandachtspunt is in al onze werkprocessen in de school. In schoolontwikkeling, kwaliteitsbeleid, personeelsbeleid, professionaliseringsbeleid, het curriculum enzovoort. De school betreft geleidingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels. De medezeggenschap is geregeld via de Wet medezeggenschapraad. De school spant zich in om ervoor zorg te dragen dat alle betrokkenen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen kennen. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. In een tevredenheidsonderzoek vragen we elk jaar hoe leerlingen de fysieke en sociale veiligheid ervaren. Een keer in de twee jaar vragen we dit aan medewerkers en ouders/verzorgers. Wij passen, indien van toepassing, ons beleid en onze activiteiten hierop aan. De school stimuleert een 'aanspreekcultuur', waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar aanspreken; ook op grensoverschrijdend of onveilig gedrag. De school registreert alle incidenten in Magister en bespreekt deze periodiek in de kerngroep veiligheid.

Welzijn en (sociale) veiligheid op Campus VO Eemsdelta

Bij de start van het schooljaar 2022-2023 gaan drie van de vier scholen van VO Eemsdelta gezamenlijk verder op Campus VO Eemsdelta. We hechten er veel waarde aan dat dit veilig en ordelijk verloopt, zodat het een veilige en leuke leeromgeving wordt voor medewerkers en leerlingen. Structureren en grenzen stellen is een belangrijk onderdeel van ons pedagogisch handelen. Belangrijk daarbij is dat we leerlingen uitleggen waarom we kiezen voor bepaalde regels en beslissingen. Dit is voor de helderheid, maar ook om leerlingen de gelegenheid te geven om zelf een bijdrage te leveren. Tijdens school geven we leerlingen de ruimte om te leren omgaan met menselijke interacties (denk aan samenwerken, van elkaar leren, ruzie maken). We helpen ze om sociale vaardigheden te ontwikkelen om te functioneren in onze samenleving. Voor het samenwerken en samenleven op de campus is een speciaal programma voorbereid. Voor VO Eemsdelta breed zijn de 'Gouden gedragsregels' vastgesteld.

Op Campus VO Eemsdelta zien naast conciërges (blauwe kleding), stewards (rode kleding) en de veiligheidscoördinator (antraciete kleding) toe op de veiligheid van leerlingen en medewerkers. De veiligheidscoördinator is de professional die preventief handelt om pesten, overlast, vandalisme en criminaliteit bij leerlingen te voorkomen, contacten onderhoudt met ketenpartners als politie en jongerenwerkers en die een bijdrage levert aan de totstandkoming van veiligheidsprotocollen en -procedures. Daarnaast is de veiligheidscoördinator lid van het expertteam ondersteuning. De stewards zijn gastheer/-vrouw voor leerlingen, docenten en bezoekers. Zij zijn een laagdrempelig aanspreekpunt bij calamiteiten of een gezellig praatje. Daarnaast leggen en onderhouden de stewards contact met leerlingen op school en signaleren trends en eventuele zorg. Ze zijn actief aanwezig in en rondom het schoolgebouw en zien er ook op toe dat het schoolgebouw netjes en schadevrij blijft. De stewards vallen onder de operationele leiding en sturing van de dienstdoende veiligheidscoördinator. Vanuit de schoolleiding is er per dag een 'regisseur van de dag' beschikbaar

voor afwikkeling van incidenten of beslissingen (schorsen, time-out, aangifte). Er wordt dagelijks gestart met een briefing voor de veiligheidscoördinator, stewards en conciërges voor de bijzonderheden van de dag.

Tweewekelijks komt de kerngroep veiligheid (veiligheidscoördinator, directeur bouw & gebouwenbeheer, algemeen directeur, vertegenwoordiger externe partij) bijeen. Door de ontwikkelingen samen te monitoren groeien we sneller naar één schoolbeleid en uitvoering. Deze kerngroep is daarin sturend en beslissend.

Gouden gedragsafspraken VO Eemsdelta

De gouden gedragsafspraken van VO Eemsdelta zijn:

- We zijn vriendelijk en respectvol naar elkaar en jij draagt daar actief aan bij. We discrimineren niet, sluiten niemand uit op basis van afkomst, religie en identiteit.
- Wij willen elkaar graag ontmoeten. Daarom ben je dagelijks op tijd aanwezig en plan je niet-schoolgebonden afspraken zoveel mogelijk buiten lestijd.
- We wensen iedereen een goede gezondheid toe. Daarbij hoort een rookvrije schoolomgeving, een gezonde school en veel ruimte om te bewegen en te sporten.
- We zijn met elkaar verantwoordelijk voor een nette school.
- We vinden het belangrijk om contact te maken en willen altijd je gezicht goed kunnen zien. Daarom heb jij je pet of capuchon in de klas af. Je jas ligt in je locker of hangt aan de kapstok.
- We werken in veiligheid met elkaar samen. Drank, drugs en wapens horen niet op school.
- Bij leren hoort een goede voorbereiding. Dit houdt in dat jij onder schooltijd pen/potlood, boeken, geschikte gymkleren en indien van toepassing je device bij je hebt. Je huiswerk is gemaakt voor de les en je respecteert afgesproken deadlines.
- Leren gaat het beste als jij je aandacht er goed bij kunt houden. Daarom is je telefoon in de (telefoon)tas.
- Wij vinden privacy belangrijk en gaan in goed vertrouwen met elkaar om. Film- en geluidsopnames maken we alleen met toestemming.
- Eten en drinken doen we in gezamenlijkheid in de kantine en/of bij goed weer op aangewezen plekken buiten.

Veiligheidsvoorschriften beroepsvakken

Voor verschillende ruimten in school gelden specifieke regels met betrekking tot veiligheid, hygiëne, het gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen en het omgaan met machines, toestellen, werktuigen en gevaarlijke stoffen. Deze regels worden door de docent bekend gemaakt. Iedere leerling is verplicht de door de docenten opgedragen veiligheidsvoorschriften op te volgen. Wanneer een leerling de persoonlijke beschermingsmiddelen niet bezit en/of niet gebruikt, wordt de toegang tot de betreffende ruimte ontzegd. Van leerlingen wordt verwacht dat als ze gebreken hebben ontdekt die in relatie staan tot veiligheid of gezondheid, dat melden bij de docent.

Veiligheidsvoorschriften die gelden in de praktijkruimtes:

- Het dragen van goed aansluitende of specifieke werkkleding (geen sjaal bijvoorbeeld) is noodzakelijk en wanneer nodig een haarband.
- Het dragen van persoonlijke beschermingsmiddelen tijdens boor-, slijp-, draai- en

laswerkzaamheden is verplicht (veiligheidsbril, lasbril, gehoorbescherming).

Schoeisel: tijdens de praktijklessen is het verplicht veiligheidsschoenen te dragen.

- Tijdens werkzaamheden aan motoren, machines en apparatuur worden deze alleen door de gebruiker bediend.

Veiligheidsplan

Op grond van de Arbowet zijn scholen verplicht om over een schoolveiligheidsplan te beschikken. In het gebruiksbesluit is beschreven dat scholen zelf verantwoordelijk zijn voor de veiligheid in het schoolgebouw. Dat betekent bijvoorbeeld dat de brandveiligheid goed geregeld moet zijn, dat maatregelen genomen moeten zijn om vandalisme te voorkomen en om inbraak tegen te gaan. Maar dat zijn basisvoorwaarden, want veiligheid op school houdt veel meer in. Kan iedereen er bijvoorbeeld veilig zijn verhaal doen, is de integriteit gewaarborgd, worden leerlingen met sociale problemen op een goede manier verder geholpen. Het veiligheidsplan is een middel om een veilige school te creëren en bevat een beschrijving van preventieve maatregelen die getroffen zijn om de veiligheid van leerlingen en medewerkers te waarborgen en onveilige situaties te voorkomen zoals: het antipestprotocol, omgangsregels voor leerlingen (gouden gedragsregels), ouders en medewerkers. Naast de preventieve maatregelen bevat het plan verwijzingen naar procedures. Kijk voor de protocollen en documenten op www.vo-eemsdelta.nl. Dit zijn:

- Anti-pestprotocol
- Leerlingenstatuut
- Handelingsprotocol schoolveiligheid
- Protocol agressie en geweld
- Integriteits- en gedragscode
- Regeling vermoeden van een misstand
- Professioneel statuut
- De klachtenregeling
- De klokkenluidersregeling
- Privacyreglementen

Pestpreventie

Om een sociaal veilige school te zijn gaan we onder andere pesten tegen. In ons antipestprotocol geven we aan hoe er gehandeld wordt als er gepest wordt en wat we doen om pesten (ook cyberpesten) te voorkomen. Het antipestprotocol is te vinden op www.vo-eemsdelta.nl. Zie in het hoofdstuk Contact wie de antipestcoördinatoren (aanspreekpunten voor leerlingen en medewerkers) zijn bij pesten.

Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut vind je een overzicht van de rechten en de plichten van onze leerlingen. Denk bijvoorbeeld aan wat leerlingen van docenten mogen verwachten, maar ook wat docenten van leerlingen mogen verwachten. Daarnaast staan er regels rondom toetsen, huiswerk, toelating, overgaan en te laat komen in. Het leerlingenstatuut vind je op www.vo-eemsdelta.nl.

De klachtenregeling

De handleiding Klacht, Bezwaar en beroep van VO Eemsdelta is voor iedereen die betrokken is bij een klacht, bezwaar of beroep. De handleiding bestaat uit een algemeen deel en een deel reglementen en is te vinden op www.vo-eemsdelta.nl. VO Eemsdelta is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie (LKC). De algemene werkwijze en het algemene reglement van de klachtencommissie is te raadplegen via www.onderwijsgeschillen.nl.

De klokkenluidersregeling

VO Eemsdelta vindt het belangrijk dat misstanden in de organisatie worden gemeld. Bijvoorbeeld als medewerkers ernstig de fout in gaan en daar niets mee gebeurt. De klokkenluidersregeling moet bevorderen dat een potentiële klokkenluider ook daadwerkelijk aan de bel trekt. Deze regeling is te vinden op www.vo-eemsdelta.nl.

Privacyreglementen

In onze privacyreglementen geven we aan welke persoonsgegevens we van leerlingen, ouders, medewerkers en andere betrokkenen verwerken, met welk doel en hoelang we de gegevens bewaren. Kijk voor privacyreglementen op www.vo-eemsdelta.nl.

Cameratoezicht

Om leerlingen, medewerkers en bezoekers en hun persoonlijke eigendommen zoveel mogelijk te beschermen is er, zowel in als rond de gebouwen cameratoezicht. Als daar aanleiding toe is zijn de beelden beschikbaar voor justitie.

8 Informatievoorziening en medezeggenschap

Informatiekanalen leerlingen

Leerlingen kunnen hun cijfers, rooster en digitaal lesmateriaal inzien op Magister. Daarnaast is op het leerlingenportaal: <https://leerlingen.vo-eemsdelta.nl> allerlei informatie over school te vinden. Denk bijvoorbeeld aan regelingen, exameneisen, belangrijke data, e-mailadressen van docenten en mentoren en aan verslagen van de leerlingenraad. Leerlingen krijgen een inlogcode en een wachtwoord wanneer ze voor het eerst op school komen. Op onze website www.vo-eemsdelta.nl is ook nieuws en informatie over onze school te vinden. Leerlingen kunnen via e-mail hun mentor, docenten of de leerlingenraad benaderen als er iets is.

Informatiekanalen ouders

Ouderavonden, mentorgesprekken of andere activiteiten waarover we ouders willen informeren worden aangekondigd via Magister en/of via e-mail. Via dit kanaal kunnen ouders ook de cijfers en het rooster van hun kind inzien. Daarnaast is het ouderportaal: <https://ouders.vo-eemsdelta.nl> allerlei informatie over school te vinden. Denk bijvoorbeeld aan regelingen, exameneisen, belangrijke data, e-mailadressen van docenten, mentoren en de medezeggenschapsraad en aan mr-verslagen. Bij absentie kunnen ouders hun kind ook via dit portaal afmelden. Ouders krijgen een inlogcode en een wachtwoord wanneer hun kind voor het eerst op school komt. Wanneer ouders vragen hebben over hun kind kunnen ze de mentor via e-mail benaderen.

Oudercontact

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende momenten gepland waarop ouders en school contact hebben. Het gaat om ouderavonden waarbij ouders gezamenlijk worden geïnformeerd over schoolse aangelegenheden. Daarnaast zijn momenten waarbij leerlingen en hun ouders samen met de mentor en/of andere docenten spreken over hun voortgang. Aan het begin van het schooljaar voert de leerling samen met de mentor en de ouders een ambitiegesprek, halverwege en aan het einde van het schooljaar een ontwikkelgesprek.

Informatieverschaffing

De school heeft een wettelijke plicht om over de vorderingen van leerlingen te rapporteren aan de ouders, voogden of verzorgers, dan wel aan de leerlingen zelf wanneer zij meerderjarig zijn. De informatieverstrekking tussen school en ouders verloopt meestal probleemloos. Maar er kunnen problemen ontstaan wanneer de ouders gescheiden zijn en de communicatie tussen de ex-partners is verstoord. Voor VO Eemsdelta is degene die het kind opvoedt ofwel het gezag heeft in principe het aanspreekpunt. Alle informatie over het kind gaat naar hem of haar toe. Als het gezag eenzijdig is toegekend, dan heeft de gezagdragende ouder niet automatisch de verplichting om de andere ouder te informeren. De ouder die niet belast is met het gezag kan aan school vragen hem/haar te informeren. Uitgangspunt is dat de school dit honoreert, tenzij dit in strijd is met het belang van het kind. Het kan voorkomen dat de ouders gezamenlijk belast blijven met de uitoefening van het gezag over hun kind(eren). Hieraan ligt een rechterlijke uitspraak ten grondslag. In het geval van gezamenlijk ouderlijk gezag gaat, wanneer ouders dit zelf melden, alle informatie naar beide ouders afzonderlijk.

Leerlingenraad

Alle opleidingen (Campus VO Eemsdelta: havo/vwo, vmbo, PrO en ISK en Rutger Kopland VO Eemsdelta: vmbo/havo) hebben een eigen leerlingenraad of leerlingenpanel (PrO). De leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen. Onderwerpen worden door de klassen aangedragen. Denk bijvoorbeeld aan: het onderwijs, de aankleding van het gebouw, het schoolfeest, het examen en de proefwerkweek. De klassen kiezen een vertegenwoordiger die de vergaderingen bijwoont. De raad komt zeven tot tien keer per maand bij elkaar, samen met een vertegenwoordiger van de school. Van elke leerlingenraad zitten ook leerlingen in de (deel)medezeggenschapsraad. Zie hoofdstuk Contact als je contact wilt met de leerlingenraad.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad is een bij de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) ingesteld onafhankelijk en democratisch gekozen orgaan om de belangen van leerlingen, ouders en personeel op scholen te vertegenwoordigen. Zie hoofdstuk Contact als je contact wilt met de MR, DMR of GMR.

MR vmbo/havo/vwo

De opleidingen vmbo/havo/vwo hebben één medezeggenschapsraad (MR), bestaande uit 28 leden: veertien personeelsleden, zeven ouders en zeven leerlingen. Deze MR vergadert niet in deze samenstelling, maar vormt twee aparte deelmedezeggenschapsraden (DMR): één voor vmbo en één voor havo/vwo:

DMR vmbo

De scholen voor vmbo (Campus VO Eemsdelta en Rutger Kopland VO Eemsdelta) vormen een DMR. De MR van het praktijkonderwijs sluit voor vergaderingen bij de DMR vmbo aan. De DMR vmbo bestaat uit zestien gekozen leden: vier leerlingen, vier ouders en acht personeelsleden.

DMR havo/vwo

De DMR havo/vwo bestaat uit twaalf gekozen leden: drie leerlingen, drie ouders en zes personeelsleden.

MR PrO

Het PrO heeft een aparte MR voor zaken die de opleiding aangaan. De MR PrO bestaat uit vier gekozen leden: twee ouders en twee personeelsleden.

MR Ondersteuningsbureau

Ter medezeggenschap van het ondersteuningsbureau wordt een lid rechtstreeks afgevaardigd in de GMR.

GMR

Alle MR'en worden vertegenwoordigd in een overkoepelende Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR adviseert en beslist mee op stichtingsniveau. De GMR bestaat uit twaalf gekozen leden: drie leerlingen, drie ouders en zes personeelsleden.

Ouderraad

Alle opleidingen, havo/vwo, vmbo, PrO en ISK hebben een ouderraad. De ouderraad heeft als doelstelling het contact en de samenwerking tussen de ouders en de school te bevorderen. De ouderraad behartigt de belangen van de ouders en de leerlingen wanneer het gaat om onderwijs, algemene vorming en opvoeding. De ouderraad heeft een adviserende en initiërende rol. De ouderraad vergadert regelmatig met de algemeen directeur.

9 Financiën

Schoolkosten

Ouders betalen geen lesgeld voor hun kind in het voortgezet onderwijs. Wel is er sprake van schoolkosten. Er zijn drie categorieën schoolkosten. De eerste categorie zijn de kosten die door de school worden betaald. Dit betreft met name de schoolboeken en het lesmateriaal. Hieronder vallen ook aangepaste schoolboeken, zoals brailleboeken en gesproken boeken. Deze boeken zijn speciaal voor leerlingen met een beperking.

De tweede categorie schoolkosten is voor rekening van de ouders. Dit zijn materialen die persoonsgebonden zijn, zoals gymkleden, of zaken die meerdere leerjaren of door meerdere kinderen binnen één gezin gebruikt kunnen worden, zoals woordenboeken, rekenmachines en atlassen.

De derde categorie zijn de overige schoolkosten waaruit activiteiten worden betaald waarvoor de school geen geld van de overheid ontvangt. Voor deze laatste categorie, ook wel de vrijwillige ouderbijdrage genoemd, vragen we een bijdrage van de ouders. Deze ouderbijdrage is vrijwillig. Ouders zijn dus niet verplicht deze bijdrage te betalen. Indien ouders ervoor kiezen niet te betalen, worden leerlingen niet uitgesloten. Wel kan het zijn dat deze activiteit dan geen doorgang kan vinden.

Schoolkosten Categorie I – Gratis lesmateriaal

Het gratis lesmateriaal wordt door de school gratis aan leerlingen ter beschikking gesteld. Een deel van dit lesmateriaal moet aan het eind van het schooljaar weer worden ingeleverd*.

Het betreft:

- leerboeken
- werkboeken
- project- en tabellenboeken
- eigen lesmateriaal van de school
- bijbehorende cd's en/of dvd's
- licentiekosten voor digitaal lesmateriaal

Bij verlies of ernstige schade worden de kosten bij de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers in rekening gebracht.

*Van ouders wordt verwacht dat zij zelf de boeken voor hun kind(eren) bestellen bij leverancier Iddink (www.iddink.nl). Er is een eenvoudige digitale bestelmogelijkheid. Leerlingen die voor het eerst naar onze school gaan, ontvangen een schoolcode waarmee de boeken via deze website van Iddink besteld kunnen worden. De boeken worden thuis afgeleverd. De schoolboeken moeten van een kaft worden voorzien. De klantenservice van Iddink is telefonisch bereikbaar op werkdagen vanaf 08.00 uur via: (0318) 648 761.

Schoolkosten Categorie II – Zelf te kopen materiaal

Dit zijn materialen die persoonsgebonden zijn of zaken die meerdere leerjaren of door meerdere kinderen binnen één gezin gebruikt kunnen worden. Deze materialen vallen niet onder gratis lesmateriaal en worden (eventueel na overleg met de docent) door de leerlingen zelf aangeschaft.

Het gaat daarbij bijvoorbeeld om:

- atlassen
- woordenboeken
- agenda's
- rekenmachine
- sportkleding
- gereedschap
- Schriften, multomappen, pennen, etc.

Device

Van leerlingen (behalve PrO-leerlingen) die bij ons op school komen verwachten we dat zij beschikken over een device. Nieuwe brugklasleerlingen en leerlingen die van een andere school instromen in een hoger leerjaar kunnen via de school een device aanschaffen tegen gunstige condities, waarbij onderhoud, garantie en schadegevallen door de school verzorgd wordt. Het meenemen van een eigen device is ook mogelijk. Overleg hierover eventueel met de ict-helppdesk. Alle informatie op dit gebied is te vinden op www.vo-eemsdelta.nl.

Schoolkosten Categorie III – Vrijwillige ouderbijdrage

Dit betreffen de overige schoolkosten voor activiteiten waar de school geen geld van de overheid voor ontvangt. In overleg met de medezeggenschapsraad wordt jaarlijks de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld. De algemene vrijwillige ouderbijdrage is dit jaar voor alle thuisbases vastgesteld op €25,-. De gelden uit de vrijwillige ouderbijdrage worden besteed aan:

- culturele activiteiten;
- kopieer/printtegoed;
- sportactiviteiten;
- activiteiten georganiseerd door de ouderraad
- vangnet
- toegang en gebruik van (materialen van) de mediatheek
- computerbenodigdheden, audiovisuele middelen.
- kopieën leerstof ondersteunende teksten of opgaven.
- bijdrage cameratoezicht fietsenstalling

Daarnaast kunnen er nog overige vrijwillige bijdragen zijn:

Evenementen en projecten

Dit zijn alle evenementen en projecten die door het jaar worden gehouden en die: of per evenement/project een te geringe eigen bijdrage kennen om als excursie/specifieke uitgaven in de locatie specifieke overzichten benoemd te worden (door school georganiseerde projecten, feesten, kleine uitstapjes, paas- en/of andere feestdagvieringen, medailles sportdagen en dergelijke) of die zich plots aandienen: onverwachte tentoonstellingen, museumbezoeken en dergelijke.

Thuisbasis-specifieke bijdragen, activiteiten en/of excursies

Elke thuisbasis bepaalt na instemming van de medezeggenschapsraad voorafgaand aan het schooljaar welke bijdragen voor activiteiten en/of excursies in categorie III van ouders worden gevraagd.

Cambridge English

Havo/vwo biedt het keuzevak Cambridge English. Het lesgeld voor de onderbouw en de bovenbouw komt dit schooljaar te vervallen. De kosten voor de Cambridge examens (€215,- FCE en €235,- voor CAE) blijven wel voor ouders. Ouders en leerlingen zullen ruim voor aanvang van de examens informatie ontvangen over de inschrijving voor de examens.

Studiecoaches

Leerlingen uit de bovenbouw die zich hiervoor aanmelden worden ingezet als studiecoach voor leerlingen uit de onderbouw. Studiecoaches kunnen ondersteuning bieden op zowel vakniveau als ondersteunen bij plannen en organiseren. De kosten hiervoor bedragen €5,- per uur en deze kosten zijn voor eigen rekening. Het aanvragen van een studiecoach kan bij de mentor van de leerling.

Lockers

Leerlingen kunnen voor €10,- per jaar een af te sluiten (electronische) locker huren voor het bewaren van spullen, zoals (gym)kleding en boeken. Een handleiding voor het gebruik van deze locker is te vinden op www.vo-eemsdelta.nl.

Proces totstandkoming schoolkosten en betaling

Per schooljaar wordt er een inventarisatie gemaakt van de verwachte schoolkosten. Deze schoolkosten worden daarna afgestemd met de medezeggenschapsraad en voorafgaand aan het nieuwe schooljaar gepubliceerd op onze website. In onvoorziene gevallen kan er door de school worden afgeweken van deze inventarisatie. Er dient in dat geval wel afstemming met de medezeggenschapsraad plaats te vinden.

Vrijwilligheid van de betaling van activiteiten categorie III

Volgens de wet zijn ouders vrij om zelf te beslissen of zij de bijdrage willen betalen. Zij ontvangen voorafgaand aan de activiteit/ excursie het verzoek om de bijdrage van deze activiteit/ excursie over te maken. Ouders zijn niet verplicht om op dit verzoek in te gaan. Over het algemeen hanteert de school de ondergrens van 80% betaalde deelname om de activiteit te organiseren. Wanneer ouders de bijdrage niet kunnen betalen zijn er regelingen bij gemeentes.

Voor het factureren van bijdrages en excursies gebruikt school het programma WIS Collect. Ouders ontvangen via een mail het verzoek om een factuur aan te maken of in de bijlage van de mail zit al een factuur. In de tekst zit een link waarmee ze in hun eigen gedeelte van het programma komen. Daar kunnen ze waar ze zien voor welke activiteit/bijdrage er een factuur klaar staat of ze worden verzocht de factuur aan te maken. Wanneer de stappen in het programma worden doorlopen kan er hier via iDEAL worden betaald.

Bijzondere regelingen

Ouders die een laag inkomen hebben en de reis- en/of schoolkosten voor de opleiding van hun kind niet kunnen betalen kunnen contact opnemen met de teamleider om te kijken of een oplossing kan worden gevonden. Wij behandelen dit strikt vertrouwelijk.

Stichting Leergeld

In een aantal gevallen kan een beroep worden gedaan op de Stichting Leergeld. Kijk voor meer informatie op www.leergeld.nl. Aan de hand van je postcode kun je zien bij welke lokale Leergeldstichting je terecht kunt.

Studiefonds Groningen

Daarnaast kan het Studiefonds Groningen misschien helpen. Kijk voor de voorwaarden en aanmelding op [Studiefonds 2022/2023 - Provincie Groningen](#) of bel: 050 3164321

Verzekeringen en aansprakelijkheid

Scholierenongevallenverzekering

Leerlingen zijn collectief verzekerd tegen de geldelijke gevolgen van ongevallen, waarbij de verzekerde zelf lichamelijk letsel heeft opgelopen. Voor de leerlingen geldt dat de verzekering van kracht is gedurende de schooltijden en de reistijd van en naar school en tijdens excursies, kampen, stages en werkweken. Mits die activiteiten van school uitgaan en onder leiding van één of meer docenten plaatsvinden. Schade en diefstal van eigendommen, zoals kleding, brillen, rijwielen e.d. komt niet voor vergoeding in aanmerking. De scholierenongevallenverzekering is in feite een aanvullende verzekering voor gedeeltelijke dekking van de kosten die de ouders niet vergoed krijgen van hun verzekeringsmaatschappij. De verzekerde bedragen zijn dan ook vrij laag. Indien u na een ongeval een beroep op deze verzekering wil doen, zijn op school aangifteformulieren verkrijgbaar.

Schoolreisverzekering

Voor buitenlandse reizen, maar ook voor excursies in Nederland, hebben wij een doorlopende reisverzekering afgesloten voor leerlingen en begeleiders, waarbij zowel het ongevallen- als het aansprakelijkheidsrisico is verzekerd. In deze verzekering is ook een clausule 'gevaarlijke sporten' opgenomen. Dit onder andere ter dekking van kosten van ongevallen die zich kunnen voordoen bij bijvoorbeeld skiën. Wel is het aan te bevelen een individuele annuleringsverzekering af te sluiten.

Wettelijke aansprakelijkheidsverzekering

Wanneer derden schade aan goederen lijden of persoonlijk letsel oplopen door een fout van bestuur of personeel, kan het bestuur of het personeel daarvoor wettelijk aansprakelijk worden gesteld.

Daarom is voor hen een Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering (W.A.-verzekering) afgesloten. Aan het indienen van een schadeclaim dient een terecht verwijt ten grondslag te liggen. Wanneer dat niet aantoonbaar is, moet degene die schade heeft geleden, deze zelf dragen. In principe vallen ook alle vormen van ouderparticipatie en hospitanten onder deze W.A.-verzekering. De school neemt niet meer claimrisico's op zich dan deze verzekering dekt. Derde is ieder ander dan degene die de onrechtmatige handeling verricht, dus met name de leerlingen en hun ouders. Deze verzekering dekt dus niet de wettelijke aansprakelijkheid van de leerlingen persoonlijk. Dit dienen ouders zelf te regelen via de particuliere W.A.-verzekering.

Aansprakelijkheid van ouders

Alle schade die een leerling aan het gebouw, het meubilair of andere eigendommen van de school heeft toegebracht, wordt voor rekening van de ouders hersteld. Voor meerderjarige leerlingen is het van belang te controleren of de W.A.-verzekering van hun ouders nog op hen van toepassing is

10 Resultaten en kwaliteit

Monitoren van kwaliteit

VO Eemdelta vindt goede resultaten belangrijk. We monitoren de kwaliteit van ons onderwijs onder andere door het volgen van de ontwikkeling van onze leerlingen en door het afleggen van (onderlinge) lesbezoeken. Daarnaast vindt er elk jaar een leerlingentevredenheidsonderzoek plaats en om het jaar vragen wij ouders en medewerkers hun mening te geven over de kwaliteit van het onderwijs. Naast de interne kwaliteitscontroles houdt de Inspectie van het Onderwijs toezicht op de kwaliteit van onze school door Regulier Schooltoezicht (RST) en met de Opbrengstenkaart.

Regulier Schooltoezicht

Sinds 2002 is wettelijk geregeld dat de Inspectie van het Onderwijs onderzoek doet naar de kwaliteit van alle scholen. Iedere school krijgt de inspectie eens per vier jaar op bezoek. De inspectie spreekt dan met de directie, leraren, leerlingen en ouders en bezoekt lessen. Daarna schrijft de inspectie een rapport over de kwaliteit van het onderwijs op die school. De rapporten laten zien hoe de resultaten van de scholen zijn en wat de inspectie vindt van de kwaliteit van de lessen, de veiligheid, het gebruik van devices en dergelijke. De bevindingen van de inspectie vind je op <https://toezichtresultaten.onderwijsinspectie.nl/>. Kijk voor informatie over de locatie Campus VO Eemdelta op: [Theda Mansholt College \(vmbo\)](#), [Rudolph Pabus Cleveringa Lyceum \(havo/vwo\)](#), [George Martens School \(PrO\)](#). En voor de locatie Rutger Kopland VO Eemdelta op [Rutger Kopland School \(havo/vmbo\)](#).

Opbrengstenkaart

Jaarlijks verschijnt er een opbrengstenkaart waarin verslag wordt gedaan van het rendement van scholen. Deze kaarten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl. De opbrengstenkaart beperkt zich tot een rapportage van de in-, door- en uitstroomgegevens en de examenresultaten van de school. Het geeft dus een beperkter beeld dan het RST. Zoek voor informatie over de locatie Campus VO Eemdelta op: [Theda Mansholt College \(vmbo\)](#), [Rudolph Pabus Cleveringa Lyceum \(havo/vwo\)](#), [George Martens School \(PrO\)](#). En voor de locatie Rutger Kopland VO Eemdelta op [Rutger Kopland School \(havo/vmbo\)](#).

Scholen op de kaart

Op www.scholenopdekaart.nl zijn nog meer gegevens te vinden over VO Eemdelta. Naast de in-, door- en uitstroomgegevens en de examenresultaten vind je bijvoorbeeld ook informatie over de examencijfers en de tevredenheid van ouders en leerlingen. Je kunt de gegevens vergelijken met andere scholen. De informatie is afkomstig van DUO, de Inspectie van het Onderwijs en van de school zelf. Zoek voor informatie over de locatie Campus VO Eemdelta op: [Theda Mansholt College \(vmbo\)](#), [Rudolph Pabus Cleveringa Lyceum \(havo/vwo\)](#), [George Martens School \(PrO\)](#). En voor de locatie Rutger Kopland VO Eemdelta op [Rutger Kopland School \(havo/vmbo\)](#).

Voortijdig schoolverlaters (VSV)

We willen voorkomen dat leerlingen zonder diploma onze school verlaten (startkwalificatie), zonder dat ze staan ingeschreven bij een andere onderwijsinstelling voor vo, mbo, hbo of wo. De landelijke

overheid heeft prestatienormen vastgesteld voor het voortijdig schoolverlaten per 1 oktober van een schooljaar. In onderstaande tabel vind je onze gegevens. Op www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/vsv vind je meer informatie over voortijdig schoolverlaters in onze regio.

Voortijdig schoolverlaten (cijfers Duo)										
Vsv per 1 oktober	2018-2019			2019-2020			2020-2021			Prestatie-norm VO 20/21
	Aantal lln	% VO Eemsdelta	% Landelijk	Aantal lln	% VO Eemsdelta	% Landelijk	Aantal lln	% VO Eemsdelta	% Landelijk	%
onderbouw	1	0,12	0,52	4	0,49	0,43	3	0,40	0,36	0,50
bovenbouw havo/vwo	3	0,69	0,62	1	0,23	0,45	2	0,48	0,77	0,50
bovenbouw vmbo	4	0,84	1,51	2	0,48	1,40	4	1,14	1,15	2,00

11 Contacten

Voorzitter College van Bestuur: John Wierenga, j.wierenga@eemsdeltacollege.nl

Algemeen directeur: Annalies Mulder, a.mulder@eemsdeltacollege.nl

Ondersteuningsbureau: Pastorielaan 4, 9901 CE Appingedam, telefoon: (0596) 693 693,
info@eemsdeltacollege.nl

Locatie Campus VO Eemsdelta, havo/vwo, vmbo, PrO en ISK

Pastorielaan 4, 9901 CE Appingedam

Postbus 173, 9930 AD Delfzijl

telefoon: (0596) 693 693

www.vo-eemsdelta.nl, info@vo-eemsdelta.nl

Belangrijke contactpersonen:

havo/vwo, Rudolph Pabus Cleveringa

Ondersteuningscoördinator: Miriam Crajé, m.craje@eemsdeltacollege.nl

Orthopedagoog-generalist: Janneke Darwinkel, j.darwinkel@eemsdeltacollege.nl

Interne vertrouwenspersoon: Rambha Mohansingh, docent, r.mohansingh@eemsdeltacollege.nl

Interne vertrouwenspersoon: Herwin Leertouwer, h.leertouwer@eemsdeltacollege.nl

Anti-pestcoördinator (aanspreekpunt leerlingen en medewerkers inzake pesten): Michiel Mud,
m.mud@eemsdeltacollege.nl

vmbo, Theda Mansholt

Ondersteuningscoördinator: Gertjan de Boer, gj.deboer@eemsdeltacollege.nl

Interne vertrouwenspersoon: Bert Veldhuis, b.veldhuis@eemsdeltacollege.nl

Interne vertrouwenspersoon: Martine Frankema, m.frankema@eemsdeltacollege.nl

Anti-pestcoördinator (aanspreekpunt leerlingen en medewerkers inzake pesten): Eefko
Boneschansker, e.boneschansker@eemsdeltacollege.nl

PrO, George Martens

Ondersteuningscoördinator: Pim Wildeman, p.wildeman@eemsdeltacollege.nl

Interne vertrouwenspersoon: Sylvia Hartjes s.hartjes@eemsdeltacollege.nl

Interne vertrouwenspersoon: Alwin van Hassel, a.vanhassel@eemsdeltacollege.nl

Anti-pestcoördinator (aanspreekpunt leerlingen en medewerkers inzake pesten): Sandra van der
Laan, s.vanderlaan@eemsdeltacollege.nl

ISK, Theda Mansholt

Ondersteuningscoördinator/orthopedagoog generalist: Janneke Darwinkel,
j.darwinkel@eemsdeltacollege.nl

Interne vertrouwenspersoon: Bert Veldhuis, b.veldhuis@eemsdeltacollege.nl

Interne vertrouwenspersoon: Martine Frankema s.frankema@eemsdeltacollege.nl

Anti-pestcoördinator (aanspreekpunt leerlingen en medewerkers inzake pesten): Eefko
Boneschansker, e.boneschansker@eemsdeltacollege.nl

Locatie Rutger Kopland VO Eemsdelta, havo/vmbo

Singellaan 10, 9628 AL Siddeburen

Postbus 173, 9930 AD Delfzijl

telefoon: (0598) 431 342

www.vo-eemsdelta.nl, info@vo-eemsdelta.nl

Belangrijke contactpersonen:

Ondersteuningscoördinator/orthopedagoog generalist: Janneke Darwinkel,

j.darwinkel@eemsdeltacollege.nl

Interne vertrouwenspersoon: Alicia Schuitema, a.schuitema@eemsdeltacollege.nl

Anti-pestcoördinator (aanspreekpunt leerlingen en medewerkers inzake pesten): Janneke Darwinkel,

j.darwinkel@eemsdeltacollege.nl

Algemeen

Externe vertrouwenspersoon: Beate van Hemmen-Honskamp, beate@vanhemmenenpartners.nl,

Redgerstraat 22, 9791 BH Ten Boer, telefoon: (06) 301 964 27

Veiligheidscoördinatoren: Luuk Veenstra en Michiel Mud, vccampus@vo-eemsdelta.nl

Voor meer contactpersonen kijk op www.vo-eemsdelta.nl.

Bijlage lessentabellen

Lessentabellen locatie Campus VO Eemsdelta

leerjaar 1	vwo		havo
vak	vwo	vwo+	
Nederlands	4	4	4
taalvaardigheid	1	1	1
Frans	2	2	2
Duits	2	2	2
Engels	3	3	3
aardrijkskunde	2	2	2
geschiedenis	2	2	2
wiskunde	4	4	4
muziek	1	1	1
handvaardigheid	1	1	1
lichamelijke opvoeding	3	3	3
levensbeschouwelijke vorming	1	1	1
digitale geletterdheid	1	1	1
talentstroom	2	2	2
mentoruur	2	2	2
projecturen	-	2	-
wetenschapsoriëntatie	-	1	-
maatwerkuren	2,75	2,75	2,75

Op havo/vwo wordt gewerkt met 4 roosterperiodes. Dit betekent dat voor de het vak handvaardigheid een halfjaar 2 uur wordt ingeroosterd, het vak lichamelijke opvoeding wordt verdeeld in een halfjaar 2 uur en een halfjaar 4 uur. De maatwerkuren worden vanaf periode 2 ingepland.

havo	h2	h3	h4	h5
Nederlands	3	3	4	4
taalvaardigheid	1	-	-	-
Engels	3	3	3	4
Duits	2	3	4	3
Frans	3	2	4	3
aardrijkskunde	2	2	3	3
geschiedenis	2	2	3	3
maatschappijleer	-	-	1	1
maatschappijwetenschappen	-	-	3	3
natuurkunde	-	2	4	4
natuurkunde/scheikunde	3	-	-	-
scheikunde	-	2	3	3
biologie	2	2	4	4
natuur, leven en technologie	-	-	3	3
wiskunde	3	3	-	-
wiskunde A	-	-	3	3
wiskunde B	-	-	4	4
wiskunde C	-	-	-	-
wiskunde D	-	-	1	1
bedrijfseconomie	-	-	3	3
economie	-	2	4	4
kunst beeldende vorming	-	-	3	3
muziek	1	-	-	-
tekenen	1	-	-	-
beeldende vorming	-	2	-	-
cultureel kunstzinnige vorming	-	-	2	-
lichamelijke opvoeding	-	-	2	1
bewegen, sport en maatschappij	1	1	4	2
levensbeschouwelijke vorming	1	1	1	0,5
digitale geletterdheid	1	1	1	1
mentoruur	1	1	1	1
maatwerkuren	2,75	2,75	2,75	1,5

Rood zijn keuzevakken

Op de havo wordt gewerkt met 4 roosterperiodes.

Dit betekent dat voor de het vak handvaardigheid een halfjaar 2 uur wordt ingeroosterd, het vak lichamelijke opvoeding in H2 en H3 wordt verdeeld in een halfjaar 2 uur en een halfjaar 4 uur

De maatwerkuren worden vanaf periode 2 ingepland.

vwo	v2		v3		v4	v5	v6
	v2	v2+	v3	v3+			
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3
taalvaardigheid	1	1	-	-	-	-	-
Engels	3	3	3	3	3	3	3
Duits	2	2	3	3	3	3	3
Frans	3	3	2	2	3	3	3
aardrijkskunde	2	2	2	2	3	3	3
geschiedenis	2	2	2	2	3	3	3
maatschappijleer	-	-	-	-	2	1	-
maatschappijwetenschappen	-	-	-	-	3	3	3
natuurkunde	-	-	2	2	3	3	3
natuurkunde/scheikunde	3	3	-	-	-	-	-
scheikunde	-	-	2	2	3	3	3
biologie	2	2	2	2	3	3	3
natuur, leven en technologie	-	-	-	-	2	4	2
wiskunde	3	3	3	3	-	-	-
wiskunde A	-	-	-	-	3	3	3
wiskunde B	-	-	-	-	4	4	4
wiskunde C	-	-	-	-	3	3	3
wiskunde D	-	-	-	-	1	1	1
economie	-	-	-	-	3	3	3
kunst beeldende vorming	-	-	-	-	3	3	3
muziek	1	1	-	-	-	-	-
tekenen	1	1	-	-	-	-	-
beeldende vorming	-	-	2	2	-	-	-
cultureel kunstzinnige vorming	-	-	-	-	1	2	-
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	1
levensbeschouwelijke vorming	1	1	1	1	1	1	0,5
digitale geletterdheid	1	1	-	-	-	-	-
wetenschapsoriëntatie	-	1	-	1	2	-	-
mentoruur	1	1	1	1	1	1	1
maatwerkuren	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	1,5

Rood zijn keuzevakken Op het vwo wordt gewerkt met 4 roosterperiodes. De maatwerkuren worden vanaf periode 2 ingepland.

vmbo leerjaar 1							
	bb/oom	bb	bb/kb	kgt	tl	maat- werk bk	maat- werk tl/h
Nederlands	3	3	3	3	3	1	1
Frans							2
Duits			2	2	2		1
Engels	2	2	2	2	2	1	1
aardrijkskunde				1,5	1,5		
geschiedenis				1,5	1,5		
aardrijkskunde en geschiedenis	1	1	1			1	1
wiskunde en rekenvaardigheid	3	3	3	3	3	1	1
biologie	1	1	1	2	2	1	1
kunst en cultuur	2	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	3	3	3	3	3		
burgerschapsvorming	1	1	1	1	1		
mentorles en loopbaanoriëntatie- en begeleiding	2	2	2	2	2		
maatwerk	4	4	4	4	4		
ICT	1	1	1	1	1		
praktijk Economie en Ondernemen	2	2	2	1	1		
praktijk Produceren Installeren en Energie	2	2	2	1	1		
praktijk Bouwen Wonen en Interieur	2	2	2	1	1		
praktijk Zorg en Welzijn	2	2	2	1	1		
totaal aantal uren les per week	31,0	31,0	31,0	32,0	32,0	7	10
Numo-les	2	2	2	1	1		
Mentorwerkuur	1	1	1	1	1		
totaal onderwijstijd	34,0	34,0	34,0	34,0	34,0		

Rood zijn keuzevakken of profielvakken

vmbo leerjaar 2							
	bb/oom	b	bk	kgt	tl	maat- werk bk	maat- werk tl/h
Nederlands	3	3	3	3	3	1	1
Frans							2
Duits			1	2	2	1	
Engels	2	2	2	2	2	1	1
aardrijkskunde				1,5	1,5		
Geschiedenis				1,5	1,5		
aardrijkskunde en geschiedenis	1	1	1			1	1
wiskunde en rekenvaardigheid	3	3	3	3	3	1	1
natuur en scheikunde 1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		
Biologie	1	1	1	1	1	1	1
Economie	1	1	1	1	1		
kunst en cultuur	2	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	3	3	3	3	3		
burgerschapsvorming en levensbeschouwing	1	1	1	1	1		
mentorles en loopbaanoriëntatie- en begeleiding	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		
Maatwerk	4	4	4	4	4		
praktijk Economie en Ondernemen	2	2	2	1	1		
praktijk Produceren Installeren en Energie	2	2	2	1	1		
praktijk Bouwen Wonen en Interieur	2	2	2	1	1		
praktijk Zorg en Welzijn	2	2	2	1	1		
totaal aantal uren les per week	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	8	9
Numo-les	1	1	1	1	1		
Mentorwerkuur	1	1	1	1	1		
totaal onderwijstijd	34,0	34,0	34,0	34,0	34,0		

Rood zijn keuzevakken of profielvakken

vmbo bb leerjaar 3 & 4								
	3 E&O	3 BWI	3 PIE	3 ZW	4 E&O	4 BWI	4 PIE	4 ZW
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3
Frans								
Duits								
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3
aardrijkskunde				3				3
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3
Rekenvaardigheid				0,5				0,5
natuurkunde en scheikunde 1		3	3			3	3	
Biologie				3				3
Economie	3				3			
Maatschappijleer	2	2	2	2				
kunstvak 2	1	1	1	1				
lichamelijke opvoeding	3	3	3	3	1	1	1	1
burgerschapsvorming en levensbeschouwing	1	1	1	1	1	1	1	1
Mentorles	1	1	1	1	1	1	1	1
praktijk Economie en Ondernemen	14				14			
praktijk Bouwen Wonen en Interieur		14	14			14	14	
praktijk Zorg en Welzijn				14				14
totaal aantal lessen per week	34,0	34,0	34,0	34,5	29,0	29,0	29,0	29,5
VOS-les	2	2	2	2	1	1	1	1
mentorwerkuur	1	1	1	1	1	1	1	1
totaal onderwijstijd	37,0	37,0	37,0	37,5	31,0	31,0	31,0	31,5

Rood zijn keuzevakken of profielvakken

vmbo kb leerjaar 3 en 4								
	3 E&O	3 BWI	3 PIE	3 ZW	4 E&O	4 BWI	4 PIE	4 ZW
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4
Duits	3				3			
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3
Aardrijkskunde				3				4
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3
rekenvaardigheid				0,5				0,5
natuurkunde en scheikunde 1		3	3			3	3	
biologie				3				3
economie	3				3			
maatschappijleer	2	2	2	2				
kunsvak 1	1	1	1	1				
lichamelijke opvoeding	3	3	3	3	1	1	1	1
burgerschapsvorming en levensbeschouwing	1	1	1	1	1	1	1	1
mentorles	1	1	1	1	1	1	1	1
praktijk Economie en Ondernemen	14				14			
praktijk Bouwen Wonen en Interieur		14	14			14	14	
praktijk Zorg en Welzijn				14				14
Totaal aantal lesuren per week	35,5	35,0	35,0	35,5	30,0	30,0	30,0	31,0
VOS-les	2	2	2	2	1	1	1	1
mentorwerkuur	1	1	1	1	1	1	1	1
totaal onderwijstijd	38,5	38,0	38,0	38,5	32,0	32,0	32,0	33,0

Rood zijn keuzevakken of profielvakken

vmbo tl leerjaar 3 en 4		
	3 tl	4 tl
Nederlands	4	4
Frans		
Duits	3	4
Engels	3	4
aardrijkskunde	2	4
geschiedenis	2	4
wiskunde	3	4
rekentaalvaardigheid	1	
natuurkunde en scheikunde 1	2	4
natuurkunde en scheikunde 2	2	4
biologie	2	4
economie	2	4
maatschappijleer	2	
beeldende vorming/tekenen	3	3
kunstvak 1	1	
lichamelijke opvoeding	3	1
lichamelijke opvoeding 2	3	3
burgerschapsvorming/levensbeschouwing	1	1
mentorles	1	1
ICT	1	2
Totaal aantal lesuren per week	35,0	29,0
VOS-les	2	2
mentorwerkuur	1	1
totaal onderwijstijd	38,0	32,0

Rood zijn keuzevakken of profielvakken

Praktijkonderwijs						
	lj 1	lj 2	lj 3	lj 4	lj 5	lj 6
dagstart	5	5	4	4	3	3
Nederlands Theorie	2	2	1	1		
Nederlands Praktijk	2	2	2	2		
rekenen theorie	2	2	1	1		
rekenen praktijk	2	2	2	2		
sociale vaardigheden	1	1	1	1	1	1
burgerschap	1	1	1	1	1	1
loopbaanoriëntatie- en begeleiding	1	1	2	2		
Engels theorie + praktijk	1	1	1	1		
gym	2	2	2	2	2	2
mentoruur	2	2	2	2	2	2
praktijk	10	10	8	8		
arbeidsstraining *			4	4		
uitstroom **					24	24
weekafsluiting	2	2	2	2		
totaal	33	33	33	33	33	33

ISK		
	lj1	lj2
Nederlands	16	16
mentorles	1	1
Engels	2	2
rekenen/wiskunde	4	4
lichamelijke opvoeding	3	3
techniek	2	2
beeldende vorming	2	2
ICT	1	1
burgerschap	1	1
totaal	32	32

Locatie Rutger Kopland VO Eemsdelta

vmbo/havo								
	lj1 b/k	lj1 tl	lj1 h/v	lj2 b/k	lj2 tl	lj2 h	lj3 tl	lj4 tl
Nederlands	3	4	4	3	3	3	3.5	4
Frans			2			2		
Duits	2	2	2	2	2	2	3	4
Engels	3	3	3	2	3	3	3	4
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	4
geschiedenis	2	2	2	1	2	2	2	4
wiskunde	3	3	3	3	3	3	3.5	4
natuur/scheikunde 1				3	3	3	1.5	4
natuur/scheikunde 2							2	4
biologie	2	2	2	2	2	2	2	4
verzorging	2	2						
economie				2	2		1.5	4
maatschappijleer							1	1
muziek	1	1	1	1	1	1		
kunst beeldende vorming 2 tekenen							2	
kunst beeldende vorming							0.5	
beeldende vorming cultureel kunstzinnige vorming	2	2	2	2	2	2		
lichamelijke opvoeding	3	3	3	3	3	3	2	2
techniek	1	1	1	1				
levensbeschouwelijke vorming	1	1	1	1	1	1	1	1
mentorles	1	1	1	1	1	1		
Informatietechnologie*	2	1	1	2	1	1	4	4
project	2	2	2	1	1	1		2
vos	2	2	2	2	2	2	1	1
totaal	34	34	34	34	34	34	35.5	27

* In leerjaar 2 en 3 wordt informatietechnologie onderdeel van de projecten