



**STICHTING VOORTGEZET
ONDERWIJS EEMSDDELTA**

Professioneel statuut Stichting Voortgezet Onderwijs Eemsdelta

Definitieve versie: 10-06-2022
Akkoord schoolleiding: 14-06-2022
Akkoord GMR: 04-07-2022

SCHOOL VOOR PRAKTIJKONDERWIJS – VMBO – HAVO – VWO – VWO+

Postbus 173, 9930 AD Delfzijl | T 0596 - 693 693 | info@eemsdeltacollege.nl | www.vo-eemsdelta.nl

Inleiding

Vanaf 1 augustus 2017 is de Wet Beroep Leraar en Lerarenregister van kracht. In deze wet staat dat het bevoegd gezag, het schoolbestuur, in overleg met haar medewerkers een professioneel statuut opstelt. In dit statuut worden de zeggenschap en autonomie van individuele medewerkers geregeld, zodat zij de ruimte krijgen om zelf invulling te geven aan hun verantwoordelijkheden zonder dat de school op detailniveau bepaalt hoe zij hun werk uitvoeren. Met het Professioneel statuut spreken schoolleiding en medewerker vertrouwen in elkaar uit. Er zijn geen richtlijnen over hoe het statuut eruit moet zien.

De VO-raad geeft schoolbesturen een handreiking om in samenspraak met hun medewerkers een professioneel statuut op te stellen waarin de erkenning van zeggenschap en professionele ruimte van medewerkers het uitgangspunt vormen en dat voldoet aan de wettelijke bepalingen.

Totstandkoming Professioneel Statuut

In 2022 heeft een werkgroep zich gericht op het opstellen van een professioneel statuut. Tijdens de ontwikkeldag zijn er verschillende sessies georganiseerd om in gesprek te gaan over de professionele ruimte. Diverse medewerkers hebben zich hiervoor aangemeld en/of deelgenomen aan de workshop. Vervolgens is er een bijeenkomst geweest met de werkgroep om de uitkomsten te bespreken en een eerste opzet te maken voor het professioneel statuut. Daarna is er door de werkgroep een definitief concept opgesteld. Deze versie wordt besproken in de tijdens het schoolleidersoverleg en in de diverse teams. Ook wordt het professioneel statuut besproken in de GMR.

Doel

Stichting VO Eemsdelta wil door middel van deze notitie laten zien hoe er op school wordt omgegaan met zeggenschap en de professionele ruimte van docenten. Onder zeggenschap verstaan wij de individuele beslisbevoegdheid van de medewerkers. Professionele ruimte gaat volgens ons over hoeveel inspraak medewerkers hebben m.b.t. het onderwijs en de mate waarop zij invloed uit kunnen oefenen op het schoolbeleid. Het professionele statuut versterkt de positie van de leraar en verankert zijn professionele ruimte in en rondom de school.

De volgende thema's zijn onderwerp van de professionele dialoog:

- De afstemming tussen de professionele ruimte en de onderwijskundige koers
- De vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische zeggenschap van docenten
- De professionele ontwikkeling van medewerkers

De afstemming tussen de professionele ruimte en de onderwijskundige koers

De bestuurder en schoolleiding van VO Eemsdelta zetten de kaders neer aan de hand van het schoolplan. Er wordt gewerkt met één schoolleiding en binnen die schoolleiding wordt gewerkt met portefeuilles en expert gebieden. De dialoog wordt gevoerd met onderwijsteams, vakgroepen en individuele docenten. Daarnaast krijgen de docenten de mogelijkheid om aan te sluiten bij expertgroepen. In deze expertgroepen krijgt de docent de ruimte om mee te praten over de onderwijskundige koers. Docenten zijn op deze manier actief betrokken bij de totstandkoming van het beleid en de cultuur van de school.

De vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische zeggenschap van docenten

Binnen VO Eemsdelta wordt er gewerkt met onderwijsteam, vakgroepen en expertgroepen. Deze verschillende samenstellingen zijn samen met de schoolleiding verantwoordelijk voor de onderwijskundige ontwikkelingen binnen de school. De onderwijsteams zijn verantwoordelijk voor de pedagogisch-didactische aanpak, de begeleiding van de leerlingen en de contacten met de ouders. De vakgroepen zijn verantwoordelijk voor methodes, de inhoud van de lesstof, de afstemming met collega's en de beoordeling van leerlingen. Naast de onderwijsteams en vakgroepen zijn er binnen VO Eemsdelta ook expertgroepen die zich bezig houden met schoolbrede thema's als taalbeleid, ondersteuning, loopbaanorientatie, ICT en personeelsbeleid. Een expertgroep bestaat uit docenten, ondersteuning vanuit het bedrijfsbureau en een thema verantwoordelijke teamleider. De expertgroepen zijn adviserend voor de schoolleiding. Docenten die deelnamen aan expertgroepen worden hiervoor gefaciliteerd in de normjaartaak. Op deze wijze blijven de medewerkers van VO Eemsdelta actief betrokken bij het tot stand komen van terreinen waar zij voor hun beroepsuitoefning mee te maken hebben. Uitgangspunt is dat er sprake is van een goede afstemming tussen de zeggenschap van de medewerkers en de medezeggenschap van de (P)MR.

De professionele ontwikkeling van medewerkers:

Professionalisering en ontwikkeling is onderdeel van het schoolplan van VO Eemsdelta en komt terug op de schoolbrede ontwikkeldagen en op individueel niveau. Individuele medewerkers en/of vakgroepen kunnen een opleiding of cursus volgen. Dit kan voortkomen uit het jaarlijkse gesprek uit de gesprekkencyclus dat elke docent en medewerker voert met zijn of haar direct leidinggevende. De docent is zelf verantwoordelijk voor zijn of haar eigen ontwikkeling.

Planning en vervolg

Stichting VO Eemsdelta wil in het schooljaar 2022-2023 het professioneel statuut met docenten uit verschillende onderwijsteams bespreken om op deze manier de professionele (vervolg)dialogoog verder uit te bouwen. Door verder in gesprek te gaan met elkaar over hoe de zeggenschap binnen VO Eemsdelta wordt ervaren, kan er een aanvulling ontstaan op bovengenoemde voorbeelden. Vervolgens gaan we het professioneel statuut evalueren en bespreken afhankelijk van de behoefte. Dit kan één of tweejaarlijks zijn.