

# Overgangsnormen vmbo



## Inhoudsopgave

-	Algemene bepalingen overgangsnormen vmbo	3
-	Theoretische Leerweg (TL)	4
-	Kaderberoepsgerichte Leerweg (KBL)	5
-	Basisberoepsgerichte Leerweg (BBL)	6
-	Bijlage 1 Overstappen	7
-	Bijlage 2 Dakpanklassen (KT)	9
-	Bijlage 3 Stapelen binnen VO Eemsdelta	10

## 1. Algemene bepalingen overgangsnormen vmbo

### *Berekening cijfers eindrapport*

- Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde: het cijfer voor een vak op het eindrapport is het gemiddeld resultaat van alle meetellende cijfers die voor het vak het gehele schooljaar zijn behaald, met inachtneming van de wegingsfactoren van deze cijfers. Het eindrapport wordt afgerond op een geheel getal.
- De overgangsnormen zijn gebaseerd op afgeronde, hele cijfers. Afronding op decimale cijfers gebeurt alleen:
  - Als er gekeken moet worden naar een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger;
  - Als er sprake is van een bepaling van een norm voor overstappen.

### *Opmerking*

Het beroepsgerichte praktijkvak in de bovenbouw bestaat uit twee cijfers: voor het profieldeel en voor het keuzevak. Deze cijfers worden gewogen meegeteld in het gemiddelde.

### *Toepassing overgangsnormen*

De overgangsnormen worden toegepast op de cijfers en de beoordelingen die behaald zijn voor alle vakken. Leerlingen die niet aan de overgangsnormen voldoen, worden besproken tijdens de overgangsvergadering. Over deze leerlingen neemt de overgangsvergadering een bindend besluit over bevordering. Indien een leerling niet bevorderd is, geeft de vergadering een advies over doubleren of doorstroom naar een lager niveau.

### *Overstappen*

Overstappen naar een andere leerweg of opleiding gaat in overleg met leerling, ouder(s), mentor en leerlingencoördinator.

## 2. Theoretische Leerweg (TL)

### Van klas 1 naar klas 2

Een leerling uit klas 1TL wordt bevorderd naar 2TL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes;
- Een leerling heeft 1 onvoldoende (1x4 of 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.
- Een leerling heeft 2 onvoldoendes (2x5 of 1x4 en 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.
- Een leerling heeft 3 onvoldoendes (3x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.

Daarnaast voldoet een leerling aan volgende voorwaarden:

- Voor het vak burgerschapsvorming/levo en de beroepsgerichte vakken geldt dat deze afgerond moeten worden met een “voldoende” of “goed”.

### Van klas 2 naar klas 3

Een leerling uit klas 2TL wordt bevorderd naar 3TL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes;
- Een leerling heeft 1 onvoldoende (1x4 of 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.
- Een leerling heeft 2 onvoldoendes (2x5 of 1x4 en 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.
- Een leerling heeft 3 onvoldoendes (3x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.
- En voor de beroepsgerichte vakken is een ‘voldoende’ of ‘goed’ gescoord.

#### **a. Van klas 3 naar klas 4**

Een leerling uit 3 TL wordt bevorderd naar klas 4 TL als hij/zij voldoet aan de slaag-/zakregeling die geldt voor het gekozen examenpakket:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Het gemiddelde cijfer binnen het examenpakket is een 6,0 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes, of;
- Een leerling heeft een 5 en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft een 4, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft 2 keer een 5, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
  
- Vakken die buiten het examenpakket vallen moeten gemiddeld een 5,5 zijn;
- Voor de beroepsoriënterende stage, burgerschapsvorming/levo, IT-route, Kunstvakken 1 en LO een “voldoende” of “goed”.

### **3. Kaderberoepsgerichte Leerweg (KBL)**

#### **Van klas 1 naar klas 2**

Een leerling uit klas 1KBL wordt bevorderd naar 2KBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes;
- Een leerling heeft 1 onvoldoende (1x4 of 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is;
- Een leerling heeft 2 onvoldoendes (2x5 of 1x4 en 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is;
- Een leerling heeft 3 onvoldoendes (3x5) mits het gemiddelde van alle cijfers een 6,0 of hoger is.

Daarnaast voldoet een leerling aan volgende voorwaarden:

- Voor het vak burgerschapsvorming/Levo en de beroepsgerichte vakken geldt dat deze afgerond moeten worden met een “voldoende” of “goed”.

#### **Van klas 2 naar klas 3**

Een leerling uit 2KBL wordt bevorderd naar klas 3KBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen die gelden voor het gekozen examenpakket:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Het gemiddelde cijfer binnen het examenpakket is een 6,0 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes, of;
- Een leerling heeft een 5 en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft een 4, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft 2 keer een 5, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger.

Daarnaast voldoet een leerling aan volgende voorwaarden:

- Vakken die buiten het examenpakket vallen moeten gemiddeld een 5,5 zijn;
- Voor het vak burgerschapsvorming/levo en de beroepsgerichte vakken geldt dat deze afgerond moeten worden met een “voldoende” of “goed”.

#### **Van klas 3 naar klas 4**

Een leerling uit klas 3KBL wordt bevorderd naar klas 4KBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Het gemiddelde cijfer binnen het examenpakket is een 6,0 of hoger;

- Er zijn geen onvoldoendes, of;
- Een leerling heeft een 5 en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft een 4, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger.

Daarnaast voldoet een leerling aan volgende voorwaarden:

- Een leerling heeft voor de beroepsoriënterende stage, burgerschapsvorming/levo, Kunstvakken I en LO een “voldoende” of “goed”.

## **4. Basisberoepsgerichte Leerweg (BBL)**

### **Van klas 1 naar klas 2**

Een leerling uit klas 1BBL wordt bevorderd naar 2BBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes;
- Een leerling heeft 1 onvoldoende (1x4 of 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfer een 6,0 of hoger is;
- Een leerling heeft 2 onvoldoendes (2x5 of 1x4 en 1x5) mits het gemiddelde van alle cijfer een 6,0 of hoger is;
- Voor het vak burgerschapsvorming/Levo en de beroepsgerichte vakken geldt dat deze afgerond moeten worden met een “voldoende” of “goed”

### **Van klas 2 naar klas 3**

Een leerling uit 2BBL wordt bevorderd naar klas 3BBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen die gelden voor het gekozen examenpakket:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Het gemiddelde cijfer binnen het examenpakket is een 6,0 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes, of;
- Een leerling heeft een 5 en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft een 4, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft 2 keer een 5, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger.

Daarnaast voldoet een leerling aan volgende voorwaarden:

- Vakken die buiten het examenpakket vallen moeten gemiddeld een 5,5 zijn;
- Voor het vak burgerschapsvorming/levo en de beroepsgerichte vakken geldt dat deze afgerond moeten worden met een “voldoende” of “goed”.

### **Van klas 3 naar klas 4**

Een leerling uit klas 3BBL wordt bevorderd naar klas 4BBL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Het gemiddelde cijfer binnen het examenpakket is een 6,0 of hoger;
- Er zijn geen onvoldoendes, of;
- Een leerling heeft een 5 en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft een 4, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- Een leerling heeft 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger.

Daarnaast voldoet een leerling aan volgende voorwaarden:

- Een leerling heeft voor de beroepsoriënterende stage, burgerschapsvorming/levo, Kunstvakken I en LO een “voldoende” of “goed”.

## Bijlage 1 Overstappen naar een ander niveau

*Overstappen naar een ander niveau is bedoeld voor de leerlingen die zich in de onderbouw ontwikkelen naar een hoger niveau. Op advies van de rapportvergadering kan afgeweken worden van de norm in het voordeel van de leerling.*

Binnen VO Eemsdelta zijn de volgende overstapmogelijkheden naar andere leerwegen of opleidingen nader omschreven:

<b>Tussentijds</b>	<b>Bij de overgang</b>
<b>Basis 1 naar Kader 1</b>	<b>Basis 2 naar Kader 2</b>
Tussentijds overstappen meteen na rapportperiode twee is mogelijk met een gemiddelde van alle cijfers van 7,5 en het cijfer voor het kernvak Nederlands moet minimaal 7,5 zijn. Reparatie voor het vak Duits moet voor deze leerling een reële optie zijn.	Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7,5 en hoger kan overstappen naar 2 KBL. Er mogen dan geen onvoldoendes zijn en het cijfer voor het kernvak Nederlands moet minimaal 7,5 zijn.
<b>Kader 1 naar 1 TL</b>	<b>Kader 1 naar TL 2</b>
Tussentijdse overstappen meteen na rapportperiode twee is mogelijk met een gemiddeld cijfer van 7,5 en het cijfer voor het kernvak Nederlands moet minimaal 7 zijn.	Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7,5 en hoger kan overstappen naar 2 TL. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn en het cijfer voor kernvak Nederlands moet minimaal 7,5 zijn.
<b>TL 1 naar havo 1</b>	<b>TL 1 naar havo 2</b>
Tussentijds overstappen meteen na rapportperiode twee is mogelijk met een gemiddeld cijfer van 8,0 en het cijfer voor kernvak Nederlands moet minimaal 8,0 zijn. Indien aan de orde: reparatie voor het vak Frans moet voor deze leerling een reële optie zijn.	Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7,5 en hoger kan overstappen naar havo 2. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn en het cijfer voor Nederlands, Engels, wiskunde moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,5 zijn. Indien aan de orde: reparatie voor het vak Frans moet voor deze leerling een reële optie zijn.
<b>TL 2 naar havo 2</b>	<b>TL 2 naar havo 3</b>
Tussentijds overstappen meteen na rapportperiode twee is mogelijk met een gemiddeld cijfer van 8,0 en het cijfer voor kernvak Nederlands moet minimaal 8,0 zijn. Reparatie voor Frans moet voor de leerling een reële optie zijn.	Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7,5 en hoger kan overstappen naar havo 2. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn en het cijfer voor Nederlands, Engels, wiskunde moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,5 zijn. Reparatie voor Frans moet voor de leerling een reële optie zijn.
<b>Basis 2 naar Kader 2</b>	<b>Basis 2 naar Kader 3</b>
Tussentijds overstappen meteen na rapportperiode twee is mogelijk met een gemiddeld cijfer van 7,5 en het cijfer voor Nederlands, Engels en wiskunde moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,0 zijn. Reparatie voor het vak Duits moet voor deze leerling een reële optie zijn. De praktijkvakken moeten voldoende zijn.	Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7,5 en hoger kan overstappen naar 3KBL. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn en het cijfer voor Nederlands, Engels en wiskunde moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,5 zijn.
<b>Kader 2 naar TL 2</b>	<b>Kader 2 naar 3TL</b>
Tussentijds overstappen meteen na rapportperiode twee is mogelijk met een gemiddeld cijfer van 8,0 en het cijfer voor Nederlands, Engels en wiskunde moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,0 zijn.	Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7,5 en hoger kan overstappen naar 3TL. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn en het cijfer voor Nederlands, Engels en wiskunde moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,0 zijn.



<p><b>Basis 3 naar Kader 3</b></p> <p>Tussentijds overstappen gaat in overleg waarbij de leerling aan de volgende waarden moet voldoen: een gemiddeld cijfer van 8,0 en het cijfer voor Nederlands en Engels moet voor elk vak afzonderlijk minimaal 7,5 zijn. Het praktijkvak moet minimaal een 7,5 zijn.</p> <p><b>Tussentijdse overstap van 3BBL naar 3KBL is slechts mogelijk tot de herfstvakantie</b></p>	
<p><b>Naar een naastgelegen lager niveau</b></p> <p>Wanneer de resultaten bij het eerste of tweede rapport in sterke mate onbevredigend zijn, dan kan de rapportvergadering besluiten tot een advies om over te stappen naar hetzelfde leerjaar van het naastliggende lagere niveau.</p> <p>Uiteraard komt een advies tot deze overstap na zorgvuldige individuele afweging tot stand. Over dit gegeven pleegt de mentor overleg met leerling en ouders/verzorgers. Overstappen kan ook plaatsvinden aan het einde van leerjaar 1 of 2.</p> <p><b>Tussentijdse overstap van 3TL naar 3KBL is slechts mogelijk tot de herfstvakantie</b></p>	

## **Bijlage 2 Dakpanklassen (KT)**

In de KT1 dakpanklassen is een leerling op grond van de Kader cijfers bevorderbaar naar 2 KT wanneer hij aan de overgangsnormen van 1 Kader naar 2 Kader voldoet (zie eerder).

- In de KT2 dakpanklassen is een leerling op basis van de TL cijfers bevorderbaar naar 3 TL wanneer hij aan de overgangsnormen van 2 TL naar 3 TL voldoet.
- In de KT2 dakpanklassen is een leerling op basis van de Kader cijfers bevorderbaar naar 3 Kader wanneer hij aan de overgangsnormen van 2 Kader naar 3 Kader voldoet.

## **Bijlage 3: Stapelen binnen VO Eemsdelta**

### ***Van TL 4 naar havo 4***

Stapelen van TL 4 naar havo 4 is door de wetgever mogelijk gemaakt.  
De volgende richtlijnen zijn van kracht:

1. Het vakkenpakket moet aansluiten op het te kiezen profiel op de havo;
2. Het TL diploma moet behaald zijn;
3. De leerling heeft een extra AVO-vak gevolgd;
4. Indien een leerling 6 vakken heeft gevolgd i.p.v. 7, dan is een positief advies van de vergadering een vereiste.

### ***Van Basis 4 naar Kader 4***

De volgende richtlijnen zijn van kracht:

1. Het Basisdiploma moet behaald zijn;
2. De leerling volgt hetzelfde vakkenpakket;
3. Het onafgeronde eindexamencijfer (SE+CE) wordt het GSE3-cijfer voor het betreffende vak;
4. Er moet gemiddeld een 7,0 behaald worden voor het centrale examen;
5. Alle vakken worden afgesloten met een voldoende;
6. Er wordt een advies gegeven door de overgangsvergadering;
7. Er kunnen afspraken gemaakt worden met een ROC of het MBO over eventuele adviezen hieromtrent.

### ***Van Kader 4 naar TL 4***

De volgende richtlijnen zijn van kracht:

1. Het Kaderdiploma moet behaald zijn;
2. De leerling volgt hetzelfde vakkenpakket, aangevuld met 2 AVO-vakken;
3. Het onafgeronde eindexamencijfer (SE+CE) wordt het GSE-3 cijfer voor het betreffende vak;
4. Voor de twee niet gevolgde AVO-vakken moeten de examenonderdelen van klas 3 worden ingehaald zodat een GSE-3 cijfer kan worden bepaald;
5. Het meest wenselijk is een overgang van 4 Kader naar MBO-3/4;

